** Шыныкулова Кунзираш Асанбаевна,**

Екібастұз қаласы,

 Абай Құнанбаев атындағы №2

жалпы орта білім беретін мектебінің

қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**Қорқыттың нақыл сөздері**

(Жаңартылған білім мазмұны бойынша қысқа мерзімді жоспар)

|  |
| --- |
| **Сыныбы: 8-сынып** **Қазақ әдебиеті. І бөлім. «Дананың сөзі-көненің көзі».**  |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | Т/Ж.8.1. көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану: Б/С.8.3. шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру. |
| **Бағалау критерийі** | Көркем шығарманы өз көзқарасымен дәлелдеп, әңгімелейді;Құндылықтарына заманауи тұрғыда жаңаша баға береді; |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар орындайды:** нақыл сөздерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданады. |
| **Оқушылардың көпшілігі орындайды**: нақыл сөздерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданып, шығарманы заманауи тұрғыда салыстыра алады. |
| **Кейбір оқушылар орындайды:** нақыл сөздерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолданып, шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырады, жаңашылдығына баға береді. |
| **Тілдік мақсат** | **Талқылауға арналған сұрақтар:** 1.Нақыл сөздердің мақал-мәтелден ерекшелігі неде ?2.Нақыл сөздер адамға қандай ой тастайды?Диалог құруға/пікірін жеткізуге тіркестер:  |
| **Алдыңғы оқу** | Қорқыттың нақыл сөздері,олардың мақал-мәтелден айырмашылығы мен ұқсастығын «**Арқа мен арқа**» әдісімен үй тапсырмасын қайталау кезінде жалпы шолу жасап өтеді. |
| **Жоспарланатын уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері**  | **ресурстар** |
| Сабақтың басы5 минутСабақтың ортасы**Білу және түсіну**10 минут**Қолдану**.**Талдау**10 минут**Жинақтау.****Бағалау**10 минут |  **І.**Оқушылар қоржыннан кесінді парақшалар алып, парақшада көрсетілген сөздер бойынша топқа бөлінеді, парақшадағы сөздер:**«ҮЛГІ», «ӨНЕГЕ», «МҰРА», «ТӘРБИЕ».** Берілген сөздерді өткен тақырыппен байланыстыра талдау арқылы бүгінгі тақырып **«Қорқыттың нақыл сөздері»** екені таныстырылады. Оқушылар сабақ тақырыбына орай мақсат қояды, оқушылар мақсатымен ұштастырып,оқу мақсаты таныстырылады. Оқушылар ортаға шығып, **«Арқа мен арқа»** әдісі арқылы арқасымен тіресіп тұрып, Қорқыт өмірі, нақыл сөздері туралы сұрақ-жауап арқылы үй тапсырмасын пысықтайды.**«Екі жақты түсініктеме күнделігі» стратегиясы арқылы тапсырмамен жұмыс.****1.Тапсырма :**Берілген кестені **«Екі жақты түсініктеме күнделігі» стратегиясы** бойынша толтырып жазыңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| **Қорқыттың** **нақыл сөздері** | **Қазіргі қолданыстағы Қорқыт нақыл сөздерінің мәнін ашатын мақал-мәтелдер** |

**2. «Бинго» әдісімен топтық тапсырмалық жұмыс. Тапсырма:** Берілген сөздерді жинақтап, **«Бинго» әдісімен** Қорқыттың нақыл сөзін шығарыңыздар,мағынасын өз пікірлеріңізбен 2-3 сөйлеммен жеткізіңіз.**1- топ**:Тозған мақта бөз болмас,ежелгі жау ел болмас.**2-топ**:Мыңғырған мал жиғанмен, адам жомарт атанбас.**3-топ**:Өтірік сөз өрге баспайды. **4-топ**: Адам баласы керуен сияқты:тоқтады,көшті де кетті. **«Əңгіме жүргізудің Сократтық тәсілі»** әдісін қолдану арқылы оқушыларды пікірталасқа тарту, өзара талдау,талқылау жүргізеді. **Тапсырма**: Төменде берілген нақыл сөздерге сүйене отырып, **«Əңгіме жүргізудің Сократтық тәсілі»** әдісімен алдымен «Ішкі шеңбердегі» оқушылар, сосын «сыртқы шеңбердегі» оқушылар өз ойларыңызбен бөлісіңіз, өзара пікірталасқа түсіңіз,жаңаша баға беріңіз.**1,2-топ** – «Тәкәппарлықты тәңірі де сүймес» нақылдың мағынасын ашып, өмірдегі «тәкәппарлық, менмендік» туралы өз ойларыңызбен бөлісіңіздер; **3,4-топ** – «Қанша байлық жисаң да – бұйырғаннан артық жей алмайсың» нақыл сөзі бойынша ойыңызбен бөлісіңіз. Д**ескриптор** – пікірталасқа түседі, өзара талқылайды; – өз көзқарасын дәлелдеп, әңгімелейді;**Тапсырма**: Қорқыттың «Анадан өнеге көрмеген қыз жаман, Атадан өнеге көрмеген ұл жаман» нақыл сөзі негізінде төменде берілген тақырыптардың біріне эссе жазыңыз.1. Бүгінгі ұл мен қыздың мінез-құлқы қандай болу керек? 2. Ата-ана тәрбиесінің мәні неде?**Бағалау критерийі:** –100 сөзден тұратын эссе жазады; * құндылықтарына заманауи тұрғыда жаңаша баға береді;

– Қорқыт нақыл сөздерінің қазіргі баламасын қолданады; | [www.cpm.kz](http://www.cpm.kz)[www.smk.edu.kz](http://www.smk.edu.kz). [www.bilimland.kz](http://www.bilimland.kz) |
| Сабақтың соңы4 минут | **Кері байланыс. «Түйін сөз» стратегиясы**1- қадам: 10 – ға шейін сандар қиындыларын әзірлеймін.2- қадам: Оқушыларға бір санды таңдауға тиіс екенін түсіндіремін.3- қадам: Оқушылардың сан мен олардың сабақ туралы ой – пікірлерін ұштастыра айтатынын түсіндіремін. 4 – қадам: Олар бүгінгі сабақта не түсінді? Бүгінгі сабақ қандай жаңалықтарға толы болды? Алдағы сабаққа ұсынысы қандай?Оқушылар осы сұрақтарға жауап береді.Мысалы, **Бір дегенім** – білім. Бүгін меннақыл сөздердің мағынасын ашып,орынды қолдануды білдім.**Екі дегенім** - ертеңге сенім.Осындай нақыл сөздер тұрғанда қазақтың баласы ұлттың тілін, дінін құрметтеп өтеді. |  |
| Үй тапсырмасы1 минут | Мағынаны ашу кестесі. Интернеттен Қорқыт нақыл сөздерін қарастырып,қазіргі баламасын анықтап, кестеге жазып келу. Дескриптор: – оқулықтан тыс 5 нақыл сөзін анықтайды; кестеге толтыру арқылы баламасымен жазып келеді. |  |