**Утеубекова Алмагуль Жилкайдаровна,**

Екібастұз қаласы,

Абай Құнанбаев атындағы №2

жалпы орта білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Н. Айтов. «Алтын сөз»**

**Сынып: 4**

**Сабақтың мақсаты.**  Оқушыларға ақын Н.Айтов туралы мағлұмат бере отырып,ақынның өмір жолын,шығармаларымен таныстыру. Өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып,батаның түрлерін, батаның қасиетін ұғындыру ***Міндеттері:***  - ойлау,сөйлеу қабілетін шыңдау, белсенділігі мен қызығушылығын арттыру

* батаны өмірде қолдана білуге, бата беріп үйренуг баулу,имандылыққа,адамгершілік кетәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Аралас.

**Пәнаралық байланыс:** қазақ тілі,дүниетану,бейнелеу.

**Құралдар:** флипчарт, маркер, Әдебиет оқулығы, қарындаш, өшіргіш, доп, хронологиялық карта,

**Әдіс-тәсілдер:** «Ыстық орындық», «Ойлан. Бірік. Бөліс», «Ой қозғау», СКТ(сатылай кешенді талдау),

**Оқыту нәтижесі:**Балалар батаның түрлерімен танысып, оның айтылу мәні туралы түсінік алады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дағдылар*** | ***Уақыты*** | ***Мұғалімнің іс – әрекеті*** | ***Оқушының іс – әрекеті*** |
| ***Ұйымдастыру кезеңі******Білу*** | ***2 мин*** ***2 мин*** | Психологиялық ахуал туғызу:  Күн көзіндей күлімдеп, Көңілді болып жүрейік. Қазіргі болар сабаққа Жүректен ақ жол тілейікТопқа бөлу: - оқушыларды алтын сөз атаулары арқылы топқа бөлу.http://cassone.com.ua/image/catalog/astul/1803_versal.jpg**«Ыстық орындық»** әдісімен балалар сұрақ-жауап арқылы бір-бірінен үй тапсырмасын тексереді. | Психологиялық ахуалды ұйымдастыру арқылы мұғалім оқушылардың көңіл-күйлерін көтеріп, сабаққа, бүгінгі күнге деген қызығушылықтарын оятады.Оқушылар мұғалімнен алған көкөніс түрлері бойынша топ-топқа бөлініп, отырады.Ортаға орындық қойылып, оған топ арасынан бір оқушы отырады.Орындықта отырған балаға оқушылар сұрақтар қоя бастайды. Жауап толық әрі нақты болуы керек. Жауап бере алмаған болса, сұрақ қойған бала өз жауабын айтып, орындыққа сол отырады.**ОЖЕСО, СТОү, ОБ\К** |
| ***Түсіну*** | ***10 мин*** | «Ой қозғау» әдсіін қолданып, жаңа сабақты ребус арқылы ашу. http://chesnok.kz/uploads/87873/9b88c739bb975c542c0d271decf8d5ab.jpg**,,,,, ,,,,,http://images.slanet.kz/~src9960554_5/Vse_dlya_torzhestva.jpg**http://neke.kz/wp-content/uploads/2013/08/s--kele.jpg**,,,,,,,**http://daxushequ.com/data/out/48/img60167182.jpeg.«Алтын сөз.»Н. Айтовтың өмірі мен шығармашылығы жайлы Хронологиялық карта құрады.Әр топқа ресурстар таратылып, сол бойынша картақұрады.**І топ—**Ақынның туған жылы, туған жері **ІІ топ—**Ақынның оқу орны,істеген қызметі **ІІІтоп-**Ақынның шығармалары І**V топ—**Несіп Айтов кім? Үш топ 1 топты бағалайды Бармақпен бағалау. | Әр топқа берілген ресурстан өзіне керекті мәліметті алып, хронологиялық картаға салады. Ортаға шығып оны талдайды.**ОЖТ, СТОү, ОБ\К** |
| ***Қолдану*** | ***5 мин*** | Алтын сөз деген сөзді қалай түсінесіздер? Ассоциация (Балалардың ойы)Әр топқа 2 шумақтан бөліп, оқыту.-Бата не үшін беріледі?Оқушылар бата түрлерін айтып кетеді.http://seykhuninfo.kz/uploads/posts/2015-01/1422508299_bata.jpg | Балалар берілген ребустың шешімін табады. «Алтын сөз» мағынасын ашып, түсінік береді.Өлең шумақтарын оқып болған соғ, бата туралы ойларымен бөліседі.  |
| ***Сергіту сәті*** | ***1 мин*** | Би «Қара жорға» |  |
| ***3 «Талдау***  | ***15 мин*** | Өлең шумақтарына сатылай кешенді талдау.Iтоп Авторы. Тақырыбы. Ұйқас түрі. II топ Жанр түрі. Идеясы. Әдеби теория. III топ Шумақ. Тармақ. Түсіндірме сөздікIV топ Бунақ. Буын саны. Өлеңнің тәрбиелік мәні. | Топтар бөлінген тапсырмаларын постерге түсіреді, оны қорғайды**ОЖТ, СТОү, ОБ\К, ОЖЕСО** |
| ***Жинақ******тау******Синтез***  | ***3 мин*** | «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісімен өтілген тақырыптан алған мағлұматтарын қорытындылап, стикерге жазу. https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_56b0d152158b0/t-rbiie-otbasynan-bastalady-2_1.pnghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0883/00039e7a-183cc912/img2.jpghttp://2.bp.blogspot.com/-jIIhZqXeZbI/TvHc9sHlmHI/AAAAAAAAAqM/CXjrxkGDmPI/w1200-h630-p-nu/BlogRukun.jpghttp://kazakh-tv.kz/upload/anounces/top_6d2876865b34c7673aed030dcee77855.jpg | Балалар «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы бүгінгі сабақтан алған әсерлерін жазады. Сонымен қоса, өздері білетін батаны жазып, тақырыбына сай келетін постерге жабыстырады.**ОЖТ, СТОү, АКТ.** |
| ***Бағалау***  | ***2 мин*** |  Топ басшысының бағалау парағы бойынша өз тобын бағалау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтағы оқушылар | Үй тапсыр-сы | Автор тур. Хр.карта | Топтық жұмыс | Қорғау | Қорытынды баға |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 | Топтарға мозайкалар таратылады. Балалар сол қима қағаздардан бір өсімдік құрастырып шығарады. Топпен бағалау, көшбасшы бағалауы.**ОЖТ, ТжДОЖ, СТОү, ОүБ/ОБ** |