**Урбисинова Мереке Туленжановна,**

«№16 Саламат Мұқашев атындағы жалпы білім беру

орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

**Өсімдік тіршілігіне не қажет?**

Сынып: 1 «б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | **1.2.1.4** өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайларды зерттеу;  **1.1.1.1** қоршаған әлем құбылыстары, үлестері мен нысандарын зерттеудің қажеттілігін зерттеу. | | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | **Барлық оқушылар орындай алады:** өсімдіктердің түрлерін ажырата алады;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** өсімдікке өсу үшін қандай жағдайлар қажет екенін;  **Кейбір оқушылар орындай алады:** өсімдіктердің өсу жағдайларын модельдеп,зерттей алады; | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | * Тақырыпқа байланыстытірек тірек сөздерге сөздік жұмысын жүргізеді; * Жылу, су, жарық, ауа, қоректік заттар; * Су – вода – water * Ауа – воздух – air * Жылу – тепло – heat * Жарық – свет – light | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Жауапкершілік, сыйластық, өзара түсіністікті қалыптастыру | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүниетану,көркем еңбек | | | |
| **Алдыңғы оқу** | | Оқушылар алдыңғы сабақта алған білімдеріне сүйенеді | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5минут** | Оқушыларға ынтымақтастық ахуал ұйымдастыру  Біз гүлдерше өсеміз,  Жапырағы жайқалып.  Сабақтары салалы  Желмен бірге жайқалып. | | | |  |
| **Сабақтың ортасы**  **30 минут** | **Оқушыларды 4 топқабөлу:**   * Жарық; * Су; * Жылу; * Ауа.   (Т) Әрбіртопқаөздерінетүскенқажеттіжағдайдыңөсімдіктертіршілігіүшінеңмаңыздыекендігітуралысөздайындаудыұсыну.  **C:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170509_194319.jpgC:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170509_194139.jpgC:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170509_194026.jpgC:\Users\lenovo\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_20170509_193818.jpg(Т**) Әр түрлі табиғи және климаттық жағдайларда өсетін өсімдіктердің суреттерін оқушыларға қарап шығуға ұсыныс жасау.  **Дескриптор:** өсімдіктерге өсу үшін су, жарық,жылу, ауа және қоректік заттар қажет екенін анықтайды.  **Тірек сөздерді үш тілде айтады**   * Су – вода – water * Ауа – воздух – air * Жылу – тепло – heat * Жарық – свет – light   **Ширату. «Гүл қалай өседі?»** бейне ролик  таныстырылымы болып,оқушылардан өз ойлары сұралады.  **Топтық жұмыс.**  **1-топ**  Өсу үшін өсімдікке не қажет? Тиісті сөздерді тауып, суретпен байланыстырып  сызыңыз.    **СУЖАПЫРАҚАУАҚОРЕКЖЫЛУКӨЛЕҢКЕЖАРЫҚТОПЫРАҚ**  **Дескриптор:**   * + өсімдіктердіңтіршілігінеқажеттіжағдайлардыанықтайды;   + тиістісөздердітауып, суретпенбайланыстырыпсызады.   **2-топ**  Суреткемұқиятқараңыз. Қайөсімдіктердіңқандайжағдайдаөскенінанықтап,сәйкессөздерменбайланыстырыпсызыңызжәнетүсіндіріңіз.    **ЖАРЫҚЖЕРДЕСУСЫЗЖЕРДЕҚАРАҢҒЫЖЕРДЕ**  **Дескриптор:**   * өсімдіктердің қандай жағдайларда өскенін анықтайды және тиісті сөздермен байланыстырады.   **3-топ**  Суретке мұқият қараңыз. Өсімдіктің негізгі мүшелерін атаңыз. Өсімдіктің негізгі  мүшелерінің атауын сөздің бастапқы әріптерімен жазып көрсетіңіз: тамыр – Т,  сабақ –С, жапырақ–Ж, гүл – Г, Жеміс –Ж.  **Дескриптор:**   * өсімдіктіңнегізгімүшелерінатайды; * өсімдіктіңтамырын «Т» әрпіменбелгілейді; * өсімдіктіңсабағын «С» әрпіменбелгілейді; * өсімдіктіңжапырағын «Ж» әрпіменбелгілейді; * өсімдіктіңгүлін «Г» әрпіменбелгілейді; * өсімдіктіңжемісін «Ж» әрпіменбелгілейді.   **4-топ**  Суреттергемұқиятқараңыз. Ағаштардыжасыл, бұталардықызыл, шөптекті  өсімдіктердікөктүстіқарындашпенқоршапсызыңыз.    **Дескриптор:**   * + өсімдіктердіңтүрлерінтаниды;   + өсімдіктердіңтүрлерінсәйкестүспенбелгілейді.   **(Ұ)Ұзақмерзімдізерттеу жұмысы**  Өсімдіктергеқажеттіжағдайлардыанықтауүшінқарапайымтәжірибежасапкөріңіз.  *Олүшін:*  1. Үштүрлібөлмеөсімдігінтаңдапалыңыз.  2. Олардыңекеуінжарықжерге, үшіншісінқараңғыжергеқойыңыз.  3. Жарықжердегіөсімдіктердіңбіреуінмүлдемсуармаңыз.  4. Қараңғыжердегіөсімдіккекүтімжасапжүріңіз.  5. Олардыбірнешекүнненкейінсалыстырыпкөріңіз.  6. Нәтижесінсипаттаңыз.  **Дескриптор:**   * бөлмеөсімдіктеріменқарапайымтәжірибежасайды; * тәжірибеніңнәтижесінсалыстыраотырып, сипаттайды. | | | | Үлестірме қағаздары  АКТ  <https://www.youtube.com/watch?v=x1exzwhlzBA>  Үлестірме қағаздары  Бөлме өсімдігі |
| **Сабақтың соңы**  **5 минут** | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізіледі:  Сіз өзіңіздің бүгінгі сабақта түсінгеніңізді қаншалықты бағалайсыз?Блоб ағашынан өзіңізді таңдап, бояңыз. | | | | **«Блоб» ағашы** |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Өсімдіктердің тіршілігіне қажетті жағдайлар туралы айтуда қиналатын оқушыларға көмекші сұрақтар беру | | | Оқушылардың өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды білуі бағаланады. | Өсімдік тұқымдарын өндіру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтау | |