 **Туребаева Гулмира Талғатовна,**

М.Арын атындағы Қарғалы қазақ орта мектебінің

 орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі

**А.С.Пушкин «Цыганы»**

(Краткосрочное планирование)

|  |
| --- |
| Предмет: Русская литература 9 «А» класс  |
| Ссылки | Учебник, словарь |
| Цели | Раскрыть художественно-идейный замысел поэмы «Цыганы» А.С.Пушкина, рассмотреть основные образы поэмы; развивать мыслительные коммуникативные, оценочные навыки; воспитывать коллективизм, сплоченность, ответственность. |
| Ожидаемые результаты | Обучаемый сможет: анализировать свои мысли по проблеме, рефлексировать по поводу своего отношения к проблеме, проведенной работе; творчески выразить свое отношение к проблеме |
| Ключевые идеи, новые понятия | «Неволя душных городов», «воля», «нега», «лень», «тишина», «самолюбие», «цыганский табор», «ревность», «жажда мести», «сын цивилизации» |
| Содержание урока |
| Стратегии | Ресурсы | Оценивание | Деятельность учителя: что я буду делать? | Деятельность учащихся |
| Метод «Ассоциация» к слову «Цыганы» | Отрывок из фильма «Табор уходит в небо» | Оценочный лист | Приветствие. Деление на группы. | Организационные работы в группе. |
| Ассоциация | Отрывок музыкального номера опера Шестаковича «Алеко» |  | Ассоциация | Индивидуально, затем в группе, выносится на обсуждение в классе. Записывают на постере. |
|  | Постер, маркер. | Оценочный лист | Наблюдение учителя, анализ. Вопросы по теме:1. Как автор относится к героям поэмы, судьбам цыган? Потвердите свои ответы примерамы из текста.2. С помощью каких художественных средств изобр. Пушкин неоднородн. Цыганский табор? | Инсценирование поэмы «Цыганы». Работа в группах. |
| Шесть шляп | Шляпы красного, синего, желтого, черного, белого цвета. | Оценочный листКартинки по запросу шесть шляп | Метод «Шесть шляп» «Белая шляпа»- статистическая «Желтая шляпа»- положительная«Черная шляпа»-негативные«Синяя шляпа»- аналистическая«Зеленая шляпа»- творческая«Красная шляпа»- эмоциональная | Класс делится на 6 групп. Каждая группа «примеряет свою шляпу» - высказывающую свою точку зрения на одну и ту же проблему. Работа в группах. |
|  |  | Оценочный лист | Подготовка каждой группой презентации мнения группы по проведенной работе в соответственной с функциями, отраженными в цвете шляп | Презентация групп. |
| Эссе. «Горячий стул»  | Тетрадь. | Оценочный лист | Закреление. Эссе. «Горячий стул»Кто Алеко?Ты не рожден для ценной доли, ты для себя лишь хочешь воли. | Сначала каждый ученик работает самостоятельно, затем в паре, в группе. |
| Рефлексия |  | Оценочный лист | Домашнее задание: сочинение «Кто Алеко» |  |

