****

**Тулеушова АйнагульСериковна,**

Атырау қаласы,

ЖШС «SilkWay мектеп лицейі»

І санатты бастауыш сынып мұғалімі

**Өсімдікке ауа,жылу және жарық керек**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жалпы мақсаты | Өсімдіктердің тіршілігі,олардың тірі ағза екенін, оның тыныс алатыны хақында,оларға ауа,жылу және жарық қажет екенін түсіндіру. | | | | | |
| Сілтеме | Дүниетану. К.Жүнісқызы, Н.Жапанбаева | | | | | |
| Оқу үшін оқу нәтижесі | Өсімдіктердің тіршілігі,олардың тірі ағза екенін, оның тыныс алатыны хақында,оларға ауа,жылу және жарық екенін түсінеді. | | | | | |
| Сабақта қолданылған материалдар | АҚТ, суреттер, постер, оқулық,гүл,ыдыс,мақта,шырын,айран,су. | | | | | |
| Оқыту әдістері | СТО | топтық жұмыс,жұптық,жеке,өздік,тақтамен,дәптермен жұмыс |  |  |  |  |
| **Ойлау деңгейі** | **Мақсаты** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Ұйымдастыру формасы** | **Күтілетін нәтиже** | **Бағалау формасы** |
| 1.Ұйымдастыру.  Оқушыларға психология-  лық ахуал тудыру. | Миға шабуыл, оқушыларды сын тұрғысынан ойлату. | 1) Сыныпты топқа бөлу. (жануарлар арқылы)  2) «Өсімдікке су және топырақ керек » тақырыбын түсіндіреді.  (3 мин) | Топқа бөліну, топ басшысын сайлау.  Үйге берілген тапсырманы түсінгенін айтады. | Сәлемдесу  Түгендеу  Атмосфера қалыптастыру | Бір-бірін тыңдай отырып, топ басшысын сайлау,  топта жұмыс жасау дағдысы | Қалыптастырушы бағалау |
| Б  І  Л  У  2-мин | Топырақ. Топырақтың маңызын еске түсіреді. | Ой қозғау.  Өсімдікке су және топырақ керек. Оның маңызы қандай?  Қандай топырақта өсімдіктер жақсы өседі?  Брейн-ринг  **Инструктаж**  **«5» ----5**  **«4» ----4**  **«3» ----3**  **«2» ----2**  Топқа бөлу  Тыныштық сәті | Топырақ –тіршілік бесігі,қорек көзі.  Адам өмірі топырақпен байланысты.  Жануар мен өсімдіксіз адамның тіршілік етуі қиын. Жануарлар үшін топырақ баспана.  Өсімдік –тірі ағза. Ол үнемі өсіп,өзгеріп отырады:  өседі, жапырақ жаяды,гүлдейді,түйіндейді,жеміс береді.  Өсімдік өзін еқажетті қоректі өлі табиғаттан алады. Су,ауа,құнарлы топырақ,күннің жылуы-мұның бәрі өлі табиғатқа жатады.  **Ауа Жылу Жарық**  **Табиғат өсімдіктер--------таулы аймақ--------су---ауа---жылу----жарық** | Топпен жұмыс | Топырақ. Топырақтың маңызын еске түсіреді. | Қалыптастырушы бағалау |
| Т  Ү  С  І  Н  у | Өсімдік –тірі ағза тақырыбын түсіну. | Балалар, бүгін біз өсімдік –тірі ағза,өсімдіктердің тіршілігі,  Өсімдікке ауа,жылу және жарық керек туралы үйренеміз.  Постер қорғау  І топ ІІ топ ІІІ топ  Жаңа сабақ блогы | Барлық өсімдіктер қоректенеді,тыныс алады,жарықты,жылуды,суды қажет етеді. Олар –тірі ағзалар.  Күн қуатынан және топырақтан қоректеніп, өсімдік өседі, гүлдейді, жеміс, тұқым береді. Өсімдік болмаса, тірі организмдер өзіне қажетті қоректі таба алмайды. Орман, шалғын, дала өсімдіктері жануарлардың тіршілік ететін ортасы. Адам өмірінде жасыл өсімдіктің маңызы өте үлкен. Қолайлы жерлерге өсімдікті отырғызып, күтетін себебі, олар ауаны тазартады, шуды азайтады, шаңдарды бойына жұтады.  **Ауа жылу жарық**  **Не ушін қажет?**  Өсімдікке ауа,жылу және жарық керек  Өсімдіктің өсуіне **ауа** қажет. Өсімдік тыныс алады.  Топырақты қопсыту,босату.  Өсімдіктің өсуіне **жылу**  қажет.  Топырақ жылымай тұрып,тұқымды отырғызуға болмайды.  Жаз айларында өсімдік тез өсіп жетіледі. Себебі **жарық** мол түседі. | Топтық жұмыс | Мәтіннің мазмұнын түсінеді. | Қалыптастырушы бағалау |
| Қ  О  Л  Д  А  Н  У | Мәтіндегі түсінгенді сабақта қолдану. | Дәптермен жұмыс  Топ басшыларымен жұмыс    **Тәжірибе** ----гүл  **Бейнетаспа «Раушангүл»** | т***ұқымы –өнуі-бүрі-жапырағы-гүлі-жемісі***  **Өсімдіктер - бұта, ағаш, шөп**  **Өсімдік- ---- жарық---су---ауа---жылу----топырақ**  Топ басшыларының алдына мақта,шырын,су, құнарлы топырақ,ыдыс,гүл қойылады.  Гүлді отырғызу.  Брейнг-ринг  Не байқадыңыз?  Қандай ой түйдіңіз? | Тақтамен жұмыс  Топ басшылары-мен жұмыс | Сұраққа нақты жауап айтады. | Қалыптастырушы бағалау |
| Сергіту сәті |  | Ағаш жару | Балтамен ағаш жарып, оны жинап, үйге тасу, қимылын салады. | Жеке жұмыс | Көңілденеді, сергиді. |  |
| ТАЛДАУ | Мәтінді оқи отырып, талдату. | **«Орнын тап»** | Оқушылар бүгінгі өткен тақырып бойынша брейнг-рингке жауап береді, өсімдікке ауа,жылу және жарық керек екеніне,оның маңыздылығына, тақырып бойынша брейнг-рингке жауап береді.  І топ ІІ топ ІІІ топ  Өсімдік тіршілігінің өту кезеңдерін рет санымен тұсына жаз.  (төртбұрыш ішіне) | Топпен жұмыс  Жұптық жұмыс  Жеке жұмыс |  | Қалыптастырушы бағалау |
| ЖИНАҚТАУ | Алған білімдерін жинақтау. | **Әлпеншек әдісі**    **Мұғалім сыйы** | Әр топ бір-бірін тексеріп, бағалап, ұсыныс айтады.  **Өсімдіктер сезіне ме?**  Өсімдік және музыка. Өсімдік музыканы жақсы көреді. Оларға ,әсіресе,классикалық әуендер ұнайды. Даңғырлаған шулы әуенді (джаз) ұнатпайды. Өсімдікке үнемі жақсы әуендерді естіртіп отырса,оларжақсы өседі. Қазіргі кезде жер жүзіндегі көптеген елдерде өсімдіктің осы ерекшелігі зерттелуде. Осы зерттеулер нәтижесінде өсімдіктің жануарлар мен адамдар сияқты сезімталдығы ашылып отыр.  Түрлі электрондық құралдар арқылы олардың зорлық-зомбылықты ұнатпайтыны байқалған. Әсіресе,арпа өсімдігінің тамырына қайнаған ыстық су құйғанда,жаны ауырғаннан «айқайлағаны» байқалған. Сонымен қатар өсімдіік адамның көңіл күйін де сезінеді.  Қорқу, қуаныш, қиналу –мұның бәрі де өсімдікте бар сезімдер.  Қандай қызық! | Топпен жұмыс |  | Қалыптастырушы бағалау |
| Үйге тапсырма |  | Мәтінді түсініп оқу. | Күнделікке, дәптерге жазып алады.  69-70-бет | Жеке жұмыс | Ұқыптылыққа үйренеді. |  |
| Рефлексия |  | Мен бүгінгі сабақты қандай деңгейде түсіндім ?  **«Боаб ағашы»**  Кім сабақта белсенді болды және не түсінгендігін стикерге жазу. Сен қандай жаңалық білдің?    Инструктаж  «5» ----5  «4» ----4  «3» ----3  «2» ----2  Мадақтау  Бағалау | Жыл мезгілдері өсімдіктерге қандай әсер етеді?  Оқушылар өз ойларын білдіреді.  Бүгінгі жаңа тақырыпты қаншалықты түсінді және Баоб ағашына қандай деңгейде екенін салу. | Өздік жұмыс |  |  |