**Таубалдиева Нагима Шаяхметовна,**

Жуалы ауданы,

№10 Күреңбел орта мектептің бастауыш сынып мұғалімі

**Кестелік қосу және азайту**

3 сынып

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Уақыты: | Кабинет: | | Мұғалім: |
|  | 2-сағат | | | |
| Сілтеме | Математика оқулығының әдістемесі,мұғалімге арналған нұсқаулық | | | |
| Сабақтың жабдығы | Сызба, деңгейліктапсырма ,карточкалар | | | |
| Жалпы мақсаттар | 1. Ондықтан аттап қосу тәсілдерін таныстыру; 2. Оқушылардың ауызша есептеу дағдыларын дамыту, пәнге деген қызығушылықтарын арттыру; 3. Оқушыларды тату және ұқыпты болуға тәрбиелеу. Сабақтың түрі: жаңа сабақ Сабақтың типі: интерактивті, ақпараттандыру сабағы Сабаққа керекті көрнекіліктер: электрондық оқулық, бейнепроектор, маркерлік тақта, дидактикалық материалдар мен ойындар, суреттер. | | | |
| Оқыту  нәтижесі |
| Топқа бөлу | Геометриялық фигуралар арқылы топтарға бөлу | | | |
| Мұғалімнің іс-әрекеті | | | Оқушының іс-әрекеті | |
| Ынтымақтастық атмосферасы | Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.  Айтарым бар сендерге,  Тез тұрыңдар шеңберге.  Қандай жақсы бір тұру,  Достарменен бір жүру!  Қандай жақсы дос болу! | | Осы айтқандарыңды орындауға бар күш — жігерлеріңді саласыңдар деген ойдамын, бәріне сәттілік пен бестік баға тілеймін! | |
| Үй тапсырмасын сұрау | 1. Кез келген санды бірге көбейткенде, қандай сан шығады?(сан шығады)  2. Санды сол санның өзіне бөлсе, неше шығады?(1 шығады)  3. Нөлді санға бөлгенде, неше шығады?(0 шығады)  4. Санды нөлге бөлуге бола ма?(болмайды)  5. 2-ге қалдықсыз бөлінетін сандар қалай аталады? (Жұп)  6. 2-ге қалдықсыз бөлінбейтін сандар қалай аталады? (тақ)  7. Егер есепте қосу мен көбейту амалы келсе, алдымен қандай амалды орындаймыз? (көбейту) | | | |
| Қызығушылықты ояту |
| Мағынаны тану  Оқулықтағы есептерді шығару.  Қосымша тапсырмалар.  *1 тапсырма.*   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Бөлінгіш | 23 | 19 | 57 | 80 | 45 | | Бөлгіш | 5 | 4 | 7 | 9 | 6 | | Бөліндінің мәні | *4* | *4* | *8* | *8* | *7* | | Қалдық | *3* | *3* | *1* | *8* | *3* |   *2 тапсырма.*  Хх3=100-73  104+х=700-443 ух5=283+167   у:8=120:60  ах4=200-164  30ха=500-230 Хх3=27         104+х=257        ух5=450            у:8=2           ах4=36           30ха=270         х=27:3  х=257-104          у=450:5            у=2х8           а=36:4            а=270:30  х=9               х=153                 у=90                   у=16            а=9                 а=9 | | | | |
| Сергіту сәті | Үйшікте мына бір сәулетті Тұратын қай мықты әулеті? Мен– тышқан-шиқылдақ, Мен– қоян-желаяқ, Мен– түлкі-керіммін, Мен– қасқыр-серімін. Бәрімізтұратынкөңілді, Қажеттісәулеттікөрүйді! | | Оқушылар сергіп алады | |
| Ой толғаныс | 1. Егер тырна бір аяғымен тұрса 3 кг болады, ал екі аяғымен тұрса оның салмағы қанша?(3 кг) 2. Үстел беті төртбұрышты, оның бір бұрышын арамен кесіп алсақ, неше бұрыш қалады? (5 бұрыш) 3. Төрт қойдың неше аяғы бар? (16 аяқ) 4. Өздеріңіз оқып отырған «Алгебра» кітабінің авторы? (Баймұханов, Базаров) 5. 7 майшам жанып тұр, 4-уін сөндірсек неше майшам қалады?(4) 6. Алманың жартысы неге ұқсайды? (өзінің жартысына) 7. Үш сызықтан пайда болған фигура?(үшбұрыш) 8. 1/10 санының кері саны? (10) 9. Бес жарым таяқтың неше ұшы бар?(12) | | | |
| Үй тапсырмасы | Тапсырмаларды орындау | | Күнделіктеріне жазады | |
| Бағалау | Оқушылар алдымен бір бірін бағалайды. Содан соң мұғалім барлық оқушыларды бағалайды. Смайликтерді жабыстырады. | | | |
|  |  |  |  |  |

Оқу ісінің меңгерушісі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика | Уақыты: | Кабинет: | | Мұғалім: |
| Сабақтың атауы | Екі таңбалы сандар. Екі таңбалы сандарды ауызша және жазбаша қосу мен азайту тәсілдері                                   2-сағат | | | |
| Сілтеме | Математика оқулығының әдістемесі,мұғалімге арналған нұсқаулық | | | |
| Сабақтың жабдығы | Сызба, деңгейліктапсырма ,карточкалар | | | |
| Жалпымақсаттар | Білімділік — екі таңбалы санды қосу және екі таңбалы саннан азайту тәсілдерінің түрлерін үйрету және жаттығулар орындау арқылы меңгерту. Дамытушылық: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту үшін ауызша және жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Алға қойған мақсаттарына жетуге, ойшылдыққа, шапшаңдыққа және тиянақтылыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: Ауыл аттары, тест, бүктеме, кеспе сандар. Сабақтың түрі: Жаңа сабақ | | | |
| Оқыту  нәтижесі |
| Топқа бөлу | Пазл құрастыру  арқылы топтарға бөлу | | | |
| Мұғалімнің іс-әрекеті | | | Оқушының іс-әрекеті | |
| Ынтымақтастық атмосферасы | Балалар бір-біріне «сиқырлы таяқшаны» бере отырып, өздерінің игілікті тілектерін айтады:  Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!  Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!  Мен бәріңе Мейірім тілеймін!  Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!  Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Және т.б. | | Осы айтқандарыңды орындауға бар күш — жігерлеріңді саласыңдар деген ойдамын, бәріне сәттілік пен бестік баға тілеймін! | |
| Үй тапсырмасын сұрау | Үй жұмысыдәптерлерін тексеру.  Берілген тапсырманы «Ұялы телефон» ойыны арқылы тексеру. — Алло саламатсыз ба, Қазыбек? — Мен Ерсұлумын — Денсаулығын қалай? — Жақсы — Өрнектің мәнін айтшы? — Рахмет сау бол! — Сау бол! | | | |
| Қызығушылықты ояту | 26 38 49 57 86 95 — 26 бұл қандай сан? (екі таңбалы сан) — Ондық бірліктерін атап шық (26=2 онд. 6 бірл.) — 26 — дан кейінгі дөңгелек санды тап? — 26 – 30, 38 – 40, 49 – 50 46 26 + 24 = (26+20)+4=50 20 4 30 50 — 24=(50 — 20)- 4 =26 20 4 | | | |
| Мағынаны тану  Мәтінді тізбектеп оқу | Сыныпты 3 ауылға бөліп,тапсырмалар беру.  І ауыл ІІ ауыл ІІІ ауыл 42+38=(42+30)+8=80 80 — 38=(80 — 30)- 8=42 72+18=(72+10)+8=90 30 8 30 8 10 8 2 — тапсырма. Абай ауылына І топ — 32 қорап ІІ топ – 8 қорап Әшекейледі — 7 қорап Әшекейленбегені -? Ш: 32 + 8 =40 40 — 7 =33 Жауабы: 33 әшекейленген жоқ Ыбырай ауылына ІІІ тапсырма Аңдар – 16 мүсін Құстар – 4 мүсін Сыйлады — 9 мүсін Ш: 16+4=20 20 — 9=11 Жауабы: қалды 11 мүсін  Оқулықтағы тапсырмаларды оындау. | | | |
| Сергіту сәті | Кел, балалар, күлейік,  Күлкіменен түлейік.  Қабақ түйген не керек?  Көңілді боп жүрейік. | | Оқушылар сергіп алады | |
| Ой толғаныс | 1. Бөлменің төрт бұрышында бір-бір мысықтан отыр.әр мысықтың алдында үш мысықтан отыр. Барлығы бөлмеде неше мысық бар? (4мысық) 2. Асханаға 100 кг пияз және одан 3 есе артық картоп әкелінді. Асханаға неше кг картоп әкелінді? (300 кг) 3. Бір жанұяның бес ер баласы және олардың әрқайсысының қарындастары бар. Жанұяның қанша баласы бар? (6 бала) 4. Екінің алтыншы дәрежесі 5. 45 минут сағаттың қанша бөлігі (¾) 6. Кері сандардың көбейтіндісі (1) 7. Екі нүктенің арасындағы түзу (кесінді) | | | |
| Үй тапсырмасы | Оқулықтан орындау | | Күнделіктеріне жазады | |
| Бағалау | Оқушылар алдымен бір бірін бағалайды. Содан соң мұғалім барлық оқушыларды бағалайды. Смайликтерді жабыстырады. | | | |
|  |  |  |  |  |