** Ныгметова Рымгуль Камидоллаевна,**

Екібастұз қаласы

Абай Құнанбаев атындағы №2

жалпы орта білім беретін мектебінің

биология пәні мұғалімі

**Тірі ағзалардың тіршілігіндегі қозғалыстың маңызы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сынып: 7 -сынып  7. Бөлім: «Қозғалыс» Сабақ түрі: жаңа сабақ | | | |
| **Осы сабақта қолжеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 7.1.6.4 Омыртақалылар мен омыртқасыздардың қозғалу мүшелерін салыстыру | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Барлық оқушылар:**Омыртақалылар мен омыртқасыздарды таниды, анықтайды.  **Көптеген оқушылар:**Омыртақалылардыңмүшелерінің ұқсастықтарымен айырмашылықтарын табады, түсіндіреді, сипаттайды, салыстырады.  **Кейбір оқушылар:**Жануарлардың мекен ортасына биімделуінде қозғалыс мүшелерінің құрылысымен қызметін салыстырып, топтастырады, ерекшелігін дәлелдейді. | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қаңқа түрлерін анықтайды; * Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың қозғалыс мүшелерін салыстырады; * Қаңқаның бір түрін басқа қаңқа түрлерімен салыстырады,артықшылығы мен кемшілігін сипаттайды. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | ***Лексика және терминология, пәндік терминдер*  Диалог пен жазуүшінпайдалысөздер мен тіркестер** | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Құрмет және ынтымақтастық.  Ұлттық қауіпсіздік және еліміздің бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешугежаһандық тұрғыдан қатысуы | |
|  | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  1 мин  1 мин  2 мин  5 мин | **1.Ұйымдастыру кезеңі .** Көтеріңкі көңіл орнату үшін **«Мен сыныбымды құрметтеймін»** тренингін ұйымдастырамын.  **Егер** сіздің досыңыз болса, көршінің басын сипаңыз;  **Егер сіз** сыныбыңызды жақсы көрсеңіз екі қолыңызды шапалақтаңыз.  **2.Топқа бөлу.**  Оқушыларға әртүрлі кластардың суреті ұсынылады. Сол суреттер арқылы топтарыға бөлінеді.  **3.Үй тапсырмасын тексеру. «Сәйкестендіру»**  **«Өсімдіктің өсуіне жарықтың әсері »** өтілген тақырыпты сәйкестендіру арқылы еске түсіру.  **4.«Топтастыру» әдісі арқылы жаңа сабаққа көшу**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Ұшатын ағзалар** | **Жүзетін ағзалар** | **Шабатын, жүгіретін ағзалар** | **Жорғалалайтын ағзалар** | |  |  |  |  |   **C:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\golec1.jpgC:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\depositphotos_31117141-stock-photo-blue-dolphin-with-brown-eyes.jpgC:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\1350531621.57.jpeg.pngC:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\hqdefault.jpgC:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\image.jpegC:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\images.jpeg***C:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\408340_10151090778257979_1204837649_n.jpg*  Ағзалардың қозғалу тәсілдеріне қарай топтайды, олардың қозғалысын көрсету арқылы тақырыпты анықтайды. | | Қол **шапалақтау**» әдісі    «Сәйкестендіру» әдісі  флипчарт |
| Сабақтың ортасы | **Видеролик «**Омыртақалылар мен омыртқасыздардың қозғалу мүшелер**»**  **5. Топпен жұмыс**  1-топ. «Қарлығаш» тобы. Суретке қарай отырып: (Балық суреті)  (а) Балықтардың жүзбеқанатарын жаз.(b) Сөйлемді толықтыр.Балықтың қозғалуын қамтамасыз ететінмүшелері ...........  Қозғалуы кезінде ................................ басты рөл атқарады.  Балықтарға су бетіне жеңіл көтерілуіне және су түбіне батуына ................................ көмектеседі.  (с) Өзен және көлдегі балықтардың айырмашылығы қандай?...........................................................................  2-топ. «Балықтар» тобы. *Тапсырма-2.*  Суретке қарай отырып біржасушаларға сұраққа жауап бер:  C:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\image066.jpgC:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\index.jpegC:\Documents and Settings\Users\Рабочий стол\0006-006-Odnokltinn-eukaroti.png  а) Біржасушалыларға тән қозғалу мүшелерін ата ? ............... ..........................  b) Амебаның қозғалу мүшесі..............................................................................  с) Талшықтарымен қозғалады .....................................................................  d) Кебісшенің қозғалысындағы ерекшелік неде?  **2.Терминдер жұмыс**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Қазақ тілі | Орыс тілі | Ағылшын тілі | | Талшықтар |  |  | |  | Реснички |  | |  |  | [pseudopod](https://ru.glosbe.com/en/ru/pseudopod) back(жалғанаяқ) | | Сүйектер |  |  | |  | мышцы |  |   **«ПДМҚ»** әдісі арқылы сабақты қорытындылау.  Омыртақалылар мен омыртқасыздардың қозғалу мүшелерінің салыстырғандағы  нәтижесі:  **П**-пікір............(барлық тірі ағзалар қозғалуға қабілетті)  **Д**-дәлел..........(омыртқалыларда омырқасыздар да қозғалалды)  **М**-мысал.........(өмірмен бай-ру, ауыл, жылқы,балық,өзен-көл)  **Қ**-қорытынды....(салыстырдық, талдадық, мақсатымызға жеттік деп ойлаймын, сатылай кешенді талдау арқылы әрбір ағзаның қозғалу мүшелерін терең білдім.)  **Кері байланыс**  **«Мейрамхана» әдісі арқылы оқушылармен кері байланыс орнату**  **Үйге тапсырма**: Тақырып бойынша қосымша мәлімет іздеу. Берілген терминдерді жаттау. | | «Бас бармақ» әдісі  F:\бас барм.jpg |