** Ниязова Айман,**

Қызылорда облысы, Арал ауданы

«Мерей» балабақшасының тәрбиешісі

**«Көкөністер мен жемістер»**

( кеңістікті бағдарлау**)**

**Білім беру саласы:**«Таным»  
**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі:**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.  
**Тақырыбы:**«Көкөністер мен жемістер» ( кеңістікті бағдарлау)  
**Мақсаты:** 3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету..

**Керекті құралдар**: ойын технологиялары: Воскобович ойындары, Лэпбук,сандар,бейнетаспа.

**Билингвалды компонент:**бір – один–one,екі- два- two , үш – три – three, жемістер –фрукты – fruit, көкөністер – овощи – vegetables.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | | | **Баланың іс - әрекеті** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық** | Шаттық шеңбері: Тәрбиеші:балалар біз үлкен дөңгеленген шаттық шеңберінде тұрмыз.Ең бірінші келген қонақтармен,достарымызбен cәлемдесіп алайық.  Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз.  Бәріне де ізетпен  Бас иеміз біз.  Cаламатсыздар ма апайлар!  Здравствуйте! Good moning! | | | Тәрбиешімен бірге шеңберге тұрып.келген қонақтармен үш тілде амандасады.. |
| **Ұйымдастыру**  **,ізденушілік.** | Балаларға жыл мезгіліне байланысты**,**бейнетаспа көрсету:  **Бұлттар төніп,жерге шөгіп,**  **Дымқыл тұман басады.**  **Бой жаза алмай,ойнай алмай,**  **Денең мұздап тоңады.**  **Бөбектерім айтыңдаршы**  **Бұл қай кезде болады?**  Жарайсыңдар, балалар .Балалардан апта күндерін сұрау.  Бүгінгі ашық оқу қызметі тақырыбымен таныстыру.  Балалардың өздерінің дене бөліктерінің орналасуы туралы бағдарлай білуге үйрету.Балалар кәне оң қолдарыңды көрсетіңдерші,енді сол қолды,жарайсыңдар,ал оң көз,сол көзді,оң құлақ сол құлақты,оң аяқ пен сол аяқты көрсету.Бастарының жоғарыда,ал аяқтарының төменде екенін , қолдарын алдыға создыру ,шапалақтату,аяқтың төменде екенін түсіндіру.Енді балалар тағыда бейнетаспаға назар аудара қойыңдар деп балаларға жеміс ағаштары мен бақшаны көрсету.жемістердің жоғарыда ағашта өсетіні,ал көкөністердің жерде төменде өсетінін түсіндіру.  **Бейнетаспа көрсету.**  Балалардан нешеге дейін санай алатындарын сұрап бүгін үш санымен танысатындарын айту.  Балалар 3 саны үш бірліктен тұрады,2 санынан кейін орналасады.Сандарды тура , кері санау.3 санын көрсету,таныстыру.  Билингвалды компонент сөздерді айту.   1. **Топ.Воскобович «тасбақа»**   **Мақсаты:** ойлау қабілеттерін дамыта отырып үш санына сәйкес жемістер мен көкөністерді салу.  **Шарты**: балалар көкөністерді үш санына сәйкес орналастырады,аттарын айтады.  **2 топ: «Лэпбук» көкөністер мен жемістер.**  **Мақсаты:**1 ден 3 ке дейінгі заттарды санап санмен сәйкес қою.  **Шарты**: балалар саусақ моторикасын дамыта отырып көкөкністер мен жемістерді жапсырып орналастырады.түстерін айтады.  **3 топ: «Лэпбук» « Жоғарыда ма төменде ме».**  **Мақсаты: балалардың зейінін дамыту,кеңістікті бағдарлау.**  Шарты: балалар жоғарыда ағашта өсетін жемістер мен төменде жерде өсетін көкөністерді ажырата отырып өз орындарына орналастырады.  **4 – топ: Лэпбук « Көкөністерді санау»**  **Мақсаты**: балалар көкөністерді санап бауға өткізу. Зейінін дамыту  **Шарты:** балалар көкөністерді санап алдарындағы бауға саусақ моторикасын,танымдық қабілеттерін дамыта отырып тапсырманы орындайды.  **5 – топ: Адамның дене мүшесі.**  **Мақсаты:** балаларға адам дене бөліктерін атап,оң жақ,сол жақ,жоғары ,төменді түсіндіру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.  **Шарты:** балалар тақтайшадағы ұл мен қыз баланы киіндіре отырып ,оның бөліктерін атап айтуға дағдыландыру.  Сергіту сәті :  Ал,балалар тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Оңға бір қарайық,  Солға бір қарайық  Алақанды соғайық.  Алға қарай бір адым,  Артқа қарай бір адым,  Жоғары – төмен қарайық,  Орнымызды табайық. | | | Балалар жауабы тыңдалады.  Кәзір жылдың күз мезгілі.  Бейнетаспаны көреді.  Балалар санды тура , кері санайды.  көкөкністерді жапсырады.  Санға сәйкестеп жемістер мен көкөністерді орналастырады.  Балалар алма ағашына алманы,алмұрт ағашына алмұртты,көкөністерді жерге төмен орналастырады.  Балалар өздері дене бөліктерін орнатып атап айтады.  Балалар тәрбиешімен бірге қимыл – қозғалыспен орындайды. |
| **Рефлексивті түзетушілік** | | Балалардан бүгін не туралы білгендерін сұрап бүгінгі оқу қызметін қорытындылап 1 – ден 3 ке дейін санату.Бүгінгі оқу қызметіне белсенді қатысқандары үшін мадақтап қорытындылау. | Сұрақтарға жауап береді. | |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек :** сандарды санауды.

**Нені игереді :** топтарда түрлі тапсырмаларды орындауды.

**Нені меңгереді** : санға сәйкес заттарды сәйкестеп қоюды,кеңістікте орналасуын.