**Нартаева Висола, **

ОҚО, Сайрам ауданы, Арыс ауылы,

№12 Т. Рүстемов атындағы мектеп-гимназия

математика пәні мұғалімі

**Пропорция. Пропорцияның негізгі қасиеті.**

Қысқа мерзімді сабақ жоспары

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі:** | | | Сынып: 6 | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 6.1.2.5 Пропорцияның негізгі қасиетін білу және қолдану | | | | |
| **Сабақмақсаттары** | | **Барлығы:** Пропорцияның негізгі қасиетін біледі және қолданады.  **Басым бөлігі:** Есепті пропорция құру арқылы шығарады  **Кейбірі:** Өмірде кездесетін жағдайларға байланысты есептерде пропорцияның қасиеттерін қолданады. | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1.Пропорцияның негізгі қасиетін біледі  2.Пропорцияның қасиетін қолданады  3. Есепке пропорция құра алады | | | | |
| **Тілдікмақсаттар** | | - қандай өрнек пропорция болатынын түсінеді  - пропорцияның формуласын қолданады  **Пәнге қатысты лексика мен терминалогия:**  пропорция; бөлінді; алдыңғы мүше; шеткі мүше;  пропорцияның мүшелері;  **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер***:*  -қатынас деп ...;  -пропорция дегеніміз....;  -ортаңғы, шеткі мүшелері.; | | | | |
| **Құндылықтарды**  **Дарыту** | | Оқушылардың бойында патриотизм және азаматтық жауапкершілікті жетілдіру. Топпен жұмыс жасауға, бірін-бірі құрметтеуге, ынтымақтастыққа, пікірін тыңдауға баулу | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Жаратылыстану, геометрия | | | | |
| **Бастапқы білім** | | Қатынас | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  7 минут | Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу және сабаққа дайындығын қадағалау. Оқушылардың көңіл күйін көтеру мақсатында **«Сиқырлы таяқша»** әдісін пайдаланып психологиялық ахуал орнатамын. **«Үшбұрыш»** әдісін пайдаланып топқа бөлемін.   1. **Топ : Қатынас** 2. **Топ : Пропорция** 3. **Топ : Бөлшек**   **«Көршіңді тексер»** әдісін пайдаланып үй тапсырмасын тексеремін. Кері байланыс жасай отырып, дұрыс шығарған оқушыларды ауызша мадақтаймын. | | | | |  |
| Сабақтың ортасы | Сабақты ашу мақсатында **«Сандарды реттеу»** әдісін пайдаланамын. Оқушылар тақтадағы сандарды алады және ретімен жайғастырады. Жайғастырған сандарын кері айналдырып бүгінгі жаңа сабағымыз тақырыбы шығады.  Пропорция жайлы 2мин сюжет көрсетімді де, проблемалық сауалдар қойылады. Сауалдарға жауапты оқулықтағы ақпараттардан ала отырып, топта талқылап, сауалға жауап беруге топтан топ басшысы жауап береді.  https://lh4.googleusercontent.com/nRUS8llLtUoEcGHk7Kb6KArpDv6Dw6q9nStlEFwX_gQpJbO6orRPRkE-Svr8gVG5hekWHmQBCmalWvpXWK1ZLhX7mgu0MGTRlAoe0hOvuOYrSzOjdHEvPIuYn0bLOYu_nKeR1jIFlQIhttps://lh4.googleusercontent.com/oNoyvU6bxJRVZuALbC01ax7CFmPHIPirP9eEG_CKo8hE_eaYugL4K6_0MeWvYQqWvm1E43qEZWdL20tJrh_mfEaLZA7tEcbxDOYowog7GTSkFFlz7MpWns2m8EhhR1RUcnBAfyrWTy0https://lh6.googleusercontent.com/9h2b-NZ6SnMKnyosLEUrXSlz2y5XoeT-K28W2mG4iBDzAqWuSY7h9RY4wlrUC4xtL3XNfhhU1L0sfnvDRMCrVa4Cgzk0Jj21boiLzyxXa8j6HCCK8Rcn0Yj7f3V82AtUR0uacNwpGY8  **«Сұрақ жауап»** әдісін пайдалана отырып оқушылардың қай дәрежеде түсінгендерін бағамдаймын.  **«Кім жылдам»** әдісін пайдаланып барлық топқа бірдей электронды оқулықтан тапсырма беремін. Қай топ бірінші орындаса қол шапалақтайды. Жауабын белгіленген уақыттан соң интерактивті тақтада тексеремін.  https://lh3.googleusercontent.com/DLjKe4gJX70p7PFe982ThSbiimlWXmCPTx04xNzaG-4KrVDkBJjJ00zo_wxDbW1R6rSDm3uV7iT9rOJyRQhO0inKq1K1kqQaTdl3rJRXYs5hs5a2pv9emsyICUvVYSoUbwAw87cLSBMhttps://lh3.googleusercontent.com/jX-niFkNbT8psJmxpcINtGK6fkJnirYnQh8f7eb2CVnPrnAYHObseNpy0YatmFWUD6Hooonjn6kfCnK1eJ6jRmVnQGn1gbMxyeA3htkZY7erErJ0YZQDkBm8txBGw3vrXiipFiovAxAБарлығын дұрыс тапқан топты ауызша мадактаймын, ал қателіктеріне түзетулер енгіземін.  Оқушылар жаңа тақырыпты қай деңгейде түсінгенін анықтау мақсатында деңгейлік есептер беремін  **А.** 8/17=х/7; 5/6=х/24; 45/30=х/6  **В.** х:8/9=3:4; х:2,8=5/7; 6:5=9:х  **С.** 2х**+**1/1,3=2,5/0,65; 3,25/4х-1,9=13/0,4; 0,25/4х+1=0,3/8,4   |  |  | | --- | --- | | Бағалау критерийі | Дескриптор А В-деңгей | | 1.пропорцияның негізгі қасиетін біледі  2.пропорцияның қасиетін қолданады | 1.пропорцияның негізгі қасиетін қолданады  2.көбейтуді орындайды  3.түбірін табады | | Дескриптор С-деңгей | | 1.пропорцияның негізгі қасиетін қолданады  2.жақшаны ашады  3.амалдарды орындайды  4.түбірін табады |   Қалыптастырушы **бағалауды смайликтердегі** бейне бойынша бағалап, ынталандыру мақсатында мақтау, мадақтау айтамын. | | | | | Т.А.Алдамұратова, Т.С.Байшоланов  Алматы «Атамұра» 2006ж |
| Сабақтың соңы | **«Бағдаршам»** әдісін пайдалана отырып оқушылармен кері байланыс жасаймын; оқушылар рефлекция парағына өз ойларын жазады.  Үйге тапсырма №86 | | | | |  |
| **Саралау –**оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз? | | | | **Бағалау –** оқушылардыңматериалдымеңгерудеңгейінқалайтексерудіжоспарлайсыз? | Денсаулықжәнеқауіпсіздіктехникасыныңсақталуы | |
| **«Сұрақ жауап»** әдісін пайдалана отырып оқушылардың қай дәрежеде түсінгендерін тексеремін. **«Кім жылдам»** әдісін пайдаланыптоппен бағалау мақсатында топтық жұмыс ,**о**қушылар жаңа тақырыпты қай деңгейде түсінгенін анықтау мақсатында деңгейлік есептер беремін, үлгерімі төмен оқушыларға жетелеу мақсатында ауызша сұрақтар қоямын. | | | | Смайликтар беріп, ауызша мадактама | Оқушылардың техника қауіпсіздігіні ескертемін және ауызша пайдаланамын | |
| **Сабақ бойынша рефлексия** | | | |  | | |