 **Молдабаева Жазира Канатовна,**

Жуалы ауданы, Күреңбел ауылы,

№41 Төңкеріс бастауыш мектебі

**Достық деген не?**

(Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі. 1 сынып)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасы  на сілтемеу) | 1.1.7.1 тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру (ұнайды/ ұнамайды) | |
| Сабақ мақсаттары: | Мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру. | |
| Бағалау критерилері | * Өз көзқарасын жай сөйлеммен айта алады | |
| Сөздік қор | Дос, достық, сыйластық, көмек беру, тату болу, ренжітпеу, кешірім сұра, кешіре біл. | |
| Құндылықтарды  дарыту | Еңбек және шығармашылық. | |
| Пәнаралық байланыстар | Дүниетану, математика | |
| Алдыңғы меңгерілген білім | Оқушылар достықты сипаттауға керек кейбір сөздерді білуі керек. | |
| Сабақ барысы |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақта жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басы  0-2 мин  2-5 мин | (Ұ)Психологиялық ахуал:  Сабақты оқимыз, көңілге тоқимыз,  Қазақ тілін үйреніп қазақша сөйлейміз.  Сөздер үйренеміз, мәнін түсінеміз,  Келешекте әлі біз, биікке жетеміз...  /оқушылар хормен әндетіп айтады/    (Ұ) «Дос болайық бәріміз» әнін айту.  -Балалар, өлең не туралы?  -Сендерге ұнады ма?  -Бұл өлеңді тыңдағанда, айтқанда естеріңе не түсті?  -Достық деген сөзді қалай түсінеміз? | Интерактивті тақта |
| Сабақ ортасы  5 мин  5 мин    10 мин  1 мин  7 мин | (Ж) «Суреттер сөйлейді»  Мақсаты: Сабақтың мақсатын ашып, ойлану дағдыларын дамыту.  Сурет бойынша болжап, ат қояды. Осыдан сабақтың мақсаты талқыланады.  (Ж) Дифференциация «Менің ойымша........»  Суретке мұқият қарап, суреттін ұнағаню, ұнамаған тұстарын дәлел мен айтып береді.    /өзара бағалау/  (Т) Кластер құрастыру  Мақсаты: өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру  1-топ А деңгей  Достар №1  5 дос аулада ойнап жүрді.  Айдар байқамай Әмірді соғып кетті.  Әмір: - Мен сенімен енді ойнамаймын деп ренжіді.  Достары:  - Тату болыңдар!  - Кешірім сұра!,  - Ол байқамай қалды.  Айдар:  - Жоқ, мен кешірім сұрамаймын! Ол өзі жолда тұрды.  Әмір:  - Ол жаман дос! Мен енді дос болмаймын, -деп жылады.  Балалар ренжіп үйлеріне кетті.  Ұнамаған тұстарын айтып береді.  2 топ Б деңгей  Достар №2  5 дос аулада ойнап жүрді.  Жанат байқамай Арланды соғып кетті.  Арлан:  - Сен неге қатты жүгіресің? Сен қандай доссың?- деп ренжіді.  Достары оларға:  - Тату болыңдар!  - Кешірім сұра!  - Ол байқамай қалды.  Жанат:  - Кешір мені, мен байқамай қалдым.  Арлан:  -Мен кешіремін. Сен қатты жүгірме, байқап жүр. Кел достасайық, -деп күлімсіреді.  Балалар қуанып, барлығы құшақтасты. Үйлеріне әнмен тарады.  Бізге мәтін ұнады.  Өйткені................................................................  Арлан өте ..................................................................  Сосың балалар ..........................................................  3-топ  5 дос аулада ойнап жүрді.  Айдар байқамай Әмірді соғып кетті.  Әмір: - Мен сенімен енді ойнамаймын деп ренжіді.  Достары:  - Тату болыңдар!  - Кешірім сұра!,  - Ол байқамай қалды.  Айдар:  - Жоқ, мен кешірім сұрамаймын! Ол өзі жолда тұрды.  Әмір:  - Ол жаман дос! Мен енді дос болмаймын, -деп жылады.  Балалар ренжіп үйлеріне кетті.  Бізге мәтін ұнамады. Өйткені мәтінде ........ мен ............ нағыз дос емес.  Сосың балалар ............................................ кетті. Балалар біз ............................ болуымыз керек.  4-топ 5 дос аулада ойнап жүрді.  Жанат байқамай Арланды соғып кетті.  Арлан:  - Сен неге қатты жүгіресің? Сен қандай доссың?- деп ренжіді.  Достары оларға:  - Тату болыңдар!  - Кешірім сұра!  - Ол байқамай қалды.  Жанат:  - Кешір мені, мен байқамай қалдым.  Арлан:  -Мен кешіремін. Сен қатты жүгірме, байқап жүр. Кел достасайық, -деп күлімсіреді.  Балалар қуанып, барлығы құшақтасты. Үйлеріне әнмен тарады.  Ұнаған тұстарын айтып береді.  Сергіту сәті  Мен досымды жақсы көремін.  Егер сіздің досыңыз болса, көршінің басын сипаңыз;  Егер сіздің үйіңізде мысық болса, өз басыңызды сипаңыз;  Егер сіз, иттерді жақсы көрсеңіз көршіңізді құшақтаңыз;  Егер сіз құстарды жақсы көрсеңіз, қолыңызды созып, құстарша қанат қағыңыз.  Егер сіз өз мектебіңізді жақсы көрсеңіз, аяғыңызды топырлатыңыз;  Егер сіздер Отанымызды жақсы көрсеңіздер, алақандарыңызды соғыңыздар!  Сөздік диктант  Дос, Айгүл, достық, Көкшетау, Құлагер.  /өзара тексеру/ |  |
| Сабақтың соңы  5 мин | Сабақ соңында оқушылар смайликтердің жанына таңдау бойынша тұрады да, қандай күйде екенін айтып, ой бөліседі. | смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  Оқушылардың өз көзқарасын айта алуын бағалаймын | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы |
| Қабілетті балалар бастарынан өткен оқиғаны еркін айта алады. | Қалыптастырушы бағалау арқылы | Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері. |
| Сабақ бойынша рефлексия  Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?  Жеткізбесе, неліктен?  Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  | |
|  | |
| Жалпы баға  Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?  1:  2:  Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? | | |