 **Молдабаева Жазира Канатовна,**

 Жуалы ауданы, Күреңбел ауылы,

№41 Төңкеріс бастауыш мектебі

**Достық деген не?**

 (Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі. 1 сынып)

|  |  |
| --- | --- |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтемеу) | 1.1.7.1 тыңдалған мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру (ұнайды/ ұнамайды) |
| Сабақ мақсаттары: | Мәтінге өз көзқарасын жай сөйлеммен білдіру.  |
| Бағалау критерилері  | * Өз көзқарасын жай сөйлеммен айта алады
 |
| Сөздік қор | Дос, достық, сыйластық, көмек беру, тату болу, ренжітпеу, кешірім сұра, кешіре біл. |
| Құндылықтардыдарыту | Еңбек және шығармашылық. |
| Пәнаралық байланыстар | Дүниетану, математика |
| Алдыңғы меңгерілген білім  | Оқушылар достықты сипаттауға керек кейбір сөздерді білуі керек. |
| Сабақ барысы  |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері  | Сабақта жоспарланған іс-әрекет  | Ресурстар |
| Сабақтың басы0-2 мин2-5 мин  | (Ұ)Психологиялық ахуал:Сабақты оқимыз, көңілге тоқимыз,Қазақ тілін үйреніп қазақша сөйлейміз.Сөздер үйренеміз, мәнін түсінеміз,Келешекте әлі біз, биікке жетеміз.../оқушылар хормен әндетіп айтады/ (Ұ) «Дос болайық бәріміз» әнін айту.-Балалар, өлең не туралы?-Сендерге ұнады ма? -Бұл өлеңді тыңдағанда, айтқанда естеріңе не түсті?-Достық деген сөзді қалай түсінеміз? | Интерактивті тақта |
| Сабақ ортасы  5 мин 5 мин   10 мин 1 мин 7 мин | (Ж) «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Сабақтың мақсатын ашып, ойлану дағдыларын дамыту. Сурет бойынша болжап, ат қояды. Осыдан сабақтың мақсаты талқыланады. (Ж) Дифференциация «Менің ойымша........» Суретке мұқият қарап, суреттін ұнағаню, ұнамаған тұстарын дәлел мен айтып береді. /өзара бағалау/ (Т) Кластер құрастыру Мақсаты: өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру 1-топ А деңгей Достар №15 дос аулада ойнап жүрді. Айдар байқамай Әмірді соғып кетті. Әмір: - Мен сенімен енді ойнамаймын деп ренжіді. Достары: - Тату болыңдар! - Кешірім сұра!, - Ол байқамай қалды. Айдар: - Жоқ, мен кешірім сұрамаймын! Ол өзі жолда тұрды.Әмір:- Ол жаман дос! Мен енді дос болмаймын, -деп жылады. Балалар ренжіп үйлеріне кетті.Ұнамаған тұстарын айтып береді. 2 топ Б деңгей Достар №25 дос аулада ойнап жүрді. Жанат байқамай Арланды соғып кетті. Арлан: - Сен неге қатты жүгіресің? Сен қандай доссың?- деп ренжіді. Достары оларға: - Тату болыңдар! - Кешірім сұра!- Ол байқамай қалды. Жанат: - Кешір мені, мен байқамай қалдым.Арлан: -Мен кешіремін. Сен қатты жүгірме, байқап жүр. Кел достасайық, -деп күлімсіреді. Балалар қуанып, барлығы құшақтасты. Үйлеріне әнмен тарады.Бізге мәтін ұнады.Өйткені................................................................Арлан өте ..................................................................Сосың балалар ..........................................................3-топ 5 дос аулада ойнап жүрді. Айдар байқамай Әмірді соғып кетті. Әмір: - Мен сенімен енді ойнамаймын деп ренжіді. Достары: - Тату болыңдар! - Кешірім сұра!, - Ол байқамай қалды. Айдар: - Жоқ, мен кешірім сұрамаймын! Ол өзі жолда тұрды.Әмір:- Ол жаман дос! Мен енді дос болмаймын, -деп жылады. Балалар ренжіп үйлеріне кетті.Бізге мәтін ұнамады. Өйткені мәтінде ........ мен ............ нағыз дос емес. Сосың балалар ............................................ кетті. Балалар біз ............................ болуымыз керек. 4-топ 5 дос аулада ойнап жүрді. Жанат байқамай Арланды соғып кетті. Арлан: - Сен неге қатты жүгіресің? Сен қандай доссың?- деп ренжіді. Достары оларға: - Тату болыңдар! - Кешірім сұра!- Ол байқамай қалды. Жанат: - Кешір мені, мен байқамай қалдым.Арлан: -Мен кешіремін. Сен қатты жүгірме, байқап жүр. Кел достасайық, -деп күлімсіреді. Балалар қуанып, барлығы құшақтасты. Үйлеріне әнмен тарады.Ұнаған тұстарын айтып береді. Сергіту сәті Мен досымды жақсы көремін. Егер сіздің досыңыз болса, көршінің басын сипаңыз;Егер сіздің үйіңізде мысық болса, өз басыңызды сипаңыз;Егер сіз, иттерді жақсы көрсеңіз көршіңізді құшақтаңыз;Егер сіз құстарды жақсы көрсеңіз, қолыңызды созып, құстарша қанат қағыңыз.Егер сіз өз мектебіңізді жақсы көрсеңіз, аяғыңызды топырлатыңыз;Егер сіздер Отанымызды жақсы көрсеңіздер, алақандарыңызды соғыңыздар!Сөздік диктант Дос, Айгүл, достық, Көкшетау, Құлагер. /өзара тексеру/  |  |
| Сабақтың соңы5 мин  | Сабақ соңында оқушылар смайликтердің жанына таңдау бойынша тұрады да, қандай күйде екенін айтып, ой бөліседі. | смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? Оқушылардың өз көзқарасын айта алуын бағалаймын | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  |
| Қабілетті балалар бастарынан өткен оқиғаны еркін айта алады. | Қалыптастырушы бағалау арқылы  | Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.  |
| Сабақ бойынша рефлексия Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен? |  |
|  |
| Жалпы баға Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1:2:Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?1: 2:Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет? |