Кұрманбаева Сұлу**,**

Қызылорда облысы,Арал ауданы

 «Мерей» балабақшасының тәрбиешісі

 **Дөңгелек және сопақша**

**Білім беру саласы : «Таным»**

**Ұйымдастырлыған ашық оқу қызметі :** Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру .

**Тақырыбы : «Дөңгелек және сопақша »**

 **Мақсаты :** Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.

**Көрнекі құралдар :** Бейнетаспа , «Лэпбук » ойыны, үйлестірмелі заттар .

**Билингвальды компонент :** Пішіндер – фигуры –shapes,дөңгелек- круг-round, сопақша – овальный –oval, Денелер – гемотрическое тело – geometric body.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс –әрекет кезеңдері**  | **Тәрбиешінің іс- әрекеті**  |  **Балалардың іс –әрекеті**  |
| Мотивациялық қозғаушылық | Шаттық шеңбер : «Қайырлы таң!»Балалар үш тілде келген қонақтармен амандасып алады  | Балалар үш тілде амандасты  |
| Ұйымдастыру ізденушілік Ғажайып сәт Рефлексивті түзетушілік  | **Білім беру саламыз : Таным** **Ұйымдастырлыған ашық оқу қызметі :**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру . Балалардың естеріне өткен оқу қызметін түсіріп ведиоролик көрсету . Денелердіде сурет арқылы көрсетіп қайталату Қуыршақ қыз келді .Балалармен амандасып, балалардың білімдерін пысықтап қолындағы шарлардың түсін, пішінін сұрайды.**Тәрбиеші :** Қуыршақ қыз бүгін біз жаңа тақырып «Дөңгелек және сопақша » пішіндермен танысамыз сізде біздің балалармен бірге отырып оқу қызетіне қатысыңыз, сосын балалардың білімдерін көресіз. Жаңа тақырып: «Дөңгелек және сопақша » Балаларға бейнетаспа көрсету.**Билингвальды компонент сөздер** Пішіндер – формы –shapes,дөңгелек- круглый-round, сопақша – овальный –oval, Денелер – гемотрическое тело – geometric body.1. Топ

Тапсырма : Ұқсас заттарды тап ?Мақсаты : Танымдық қабілеттерін дамытып дөңгелек және сопақша пішіндерге ұқсас заттарды табуға баулу. Шарты : Дөңгелек , сопақша пішіндеріне ұқсас заттарды тауып, қалташаларға салып атауларын атайды. 2-топ Тапсырма : Көлеңкесіне қарай орыналастыр ?Мақсаты : Көлеңкесіне қарай пішіндердің ұқсас заттарының орнын тауып орналастыруға үйрету.Шарты : Пішіндерге ұқсас заттарды өздері тауып көлеңкелерінің үстіне қояды.3-топ Тапсырма : «Текше »Мақсаты : Текшеге пішініне қарай ұқсас заттарды тауып қыстыруға баулу.Шарты : Алдарындағы пішіндерге ұқсас заттарды тауып текшеге лепучка арқылы қыстырып аттарын, түсір айтады. 4-топ  Тапсырма : Пазлы ойыны Мақсаты : Денелердің ұқсас пішіндерін, заттарын құрастыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Шарты : Алдарындағы денелерге ұқсас пішіндерді тауып құрастыру.5- топ Тапсырма : Пішіндердің орнын тап?Мақсаты : Пішіндерді ажыратып, орындарын тауып орналастыруға баулу .Шарты : Пішіндердің орнын тауып орналастырып, пішіндердің атауын, түсін айтқызу.**Сергіту сәті :** Бойды сергек тік ұста ,Емін-еркін тыныста .Оң қолыңды соз алға,Қол ұшына қара да,Сопақша сыз ауада,Сол қол босқа тұрмасын,Шеңбер жасап тынбасын .Балалардың жұмыстарын бақылап , жеке- жеке сұрап пікірлерін тыңдау.Сайқымазақ балаларға рахмет айтып қоштасып қайталады. Қорытындылау«Ұқсас заттарды ата ?» ойыны арқылы балалардың білімдерін пысықтап ашық оқу қызметін қорытындылау.Дидактикалық ойын:«Ұқсас заттарды ата ?»Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін пысықтап танымдық қабілетін дамыту.Шарты : тәрбиеші текшені ортаға лақтырады қандай пішін шықса сол пішінге ұқсас заттарды айтады .Балаларды мадақтап оқу қызметін аяқтау.Келген қонақтармен қоштасу . | Балалар бейнетаспаны тамашалапөткен оқу қызметін қайталады . Жаңа тақырыппен танысты .Үш тілде қос тілдісөздерді айтты.Дөңгелек және сопақша пішіндерге ұқсас денелерді тапты .Өтілген пішіндерге ұқсас заттарды лэпбук ойны арқылы тапты.Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып ұқсас денелермен пішіндерді құрастыру. Геометриялық пішіндерді орындарына орналастырды.Тақпақтың сөзіне қарай қимыл қозғалыс жасады.Ойынға қызыға қатысып араласты  |

**Күтілетін нәтиже :**

**Біледі :** Тік төртбұрыш , шаршы , үшбұрыш пішіндерінің атауын. Денелердің атауын.

**Түсінеді:** Дөңгелек және сопақша пішіндерде айырмашылығын.

**Меңгерді**:Пішіндерге ұқсас заттарды, тапсырмалардың мақсатын, ойындардың мақсатын.