Кұрманбаева Сұлу**,**

Қызылорда облысы,Арал ауданы

«Мерей» балабақшасының тәрбиешісі

**Дөңгелек және сопақша**

**Білім беру саласы : «Таным»**

**Ұйымдастырлыған ашық оқу қызметі :** Қарапайым математикалық ұғымды қалыптастыру .

**Тақырыбы : «Дөңгелек және сопақша »**

**Мақсаты :** Балаларға геометриялық пішіндер, дөңгелек және сопақша пішіндердің айырмашылығын түсіндіріп, пішіндер мен денелер туралы білімдерін пысықтау.

**Көрнекі құралдар :** Бейнетаспа , «Лэпбук » ойыны, үйлестірмелі заттар .

**Билингвальды компонент :** Пішіндер – фигуры –shapes,дөңгелек- круг-round, сопақша – овальный –oval, Денелер – гемотрическое тело – geometric body.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс –әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс- әрекеті** | **Балалардың іс –әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Шаттық шеңбер : «Қайырлы таң!»  Балалар үш тілде келген қонақтармен амандасып алады | Балалар үш тілде амандасты |
| Ұйымдастыру ізденушілік  Ғажайып сәт  Рефлексивті түзетушілік | **Білім беру саламыз : Таным**  **Ұйымдастырлыған ашық оқу қызметі :**  Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру . Балалардың естеріне өткен оқу қызметін түсіріп ведиоролик көрсету . Денелердіде сурет арқылы көрсетіп қайталату  Қуыршақ қыз келді .  Балалармен амандасып, балалардың білімдерін пысықтап қолындағы шарлардың түсін, пішінін сұрайды.  **Тәрбиеші :** Қуыршақ қыз бүгін біз жаңа тақырып «Дөңгелек және сопақша » пішіндермен танысамыз сізде біздің балалармен бірге отырып оқу қызетіне қатысыңыз, сосын балалардың білімдерін көресіз. Жаңа тақырып: «Дөңгелек және сопақша » Балаларға бейнетаспа көрсету.  **Билингвальды компонент сөздер**  Пішіндер – формы –shapes,дөңгелек- круглый-round, сопақша – овальный –oval, Денелер – гемотрическое тело – geometric body.   1. Топ   Тапсырма : Ұқсас заттарды тап ?  Мақсаты : Танымдық қабілеттерін дамытып дөңгелек және сопақша пішіндерге ұқсас заттарды табуға баулу.  Шарты : Дөңгелек , сопақша пішіндеріне ұқсас заттарды тауып, қалташаларға салып атауларын атайды.  2-топ  Тапсырма : Көлеңкесіне қарай орыналастыр ?  Мақсаты : Көлеңкесіне қарай пішіндердің ұқсас заттарының орнын тауып орналастыруға үйрету.  Шарты : Пішіндерге ұқсас заттарды өздері тауып көлеңкелерінің үстіне қояды.  3-топ  Тапсырма : «Текше »  Мақсаты : Текшеге пішініне қарай ұқсас заттарды тауып қыстыруға баулу.  Шарты : Алдарындағы пішіндерге ұқсас заттарды тауып текшеге лепучка арқылы қыстырып аттарын, түсір айтады.  4-топ  Тапсырма : Пазлы ойыны  Мақсаты : Денелердің ұқсас пішіндерін, заттарын құрастыру, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  Шарты : Алдарындағы денелерге ұқсас пішіндерді тауып құрастыру.  5- топ  Тапсырма : Пішіндердің орнын тап?  Мақсаты : Пішіндерді ажыратып, орындарын тауып орналастыруға баулу .  Шарты : Пішіндердің орнын тауып орналастырып, пішіндердің атауын, түсін айтқызу.  **Сергіту сәті :**  Бойды сергек тік ұста ,  Емін-еркін тыныста .  Оң қолыңды соз алға,  Қол ұшына қара да,  Сопақша сыз ауада,  Сол қол босқа тұрмасын,  Шеңбер жасап тынбасын .  Балалардың жұмыстарын бақылап , жеке- жеке сұрап пікірлерін тыңдау.Сайқымазақ балаларға рахмет айтып қоштасып қайталады.  Қорытындылау  «Ұқсас заттарды ата ?» ойыны арқылы балалардың білімдерін пысықтап ашық оқу қызметін қорытындылау.  Дидактикалық ойын:  «Ұқсас заттарды ата ?»  Мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдерін пысықтап танымдық қабілетін дамыту.  Шарты : тәрбиеші текшені ортаға лақтырады қандай пішін шықса сол пішінге ұқсас заттарды айтады .  Балаларды мадақтап оқу қызметін аяқтау.  Келген қонақтармен қоштасу . | Балалар бейнетаспаны тамашалапөткен оқу қызметін қайталады . Жаңа тақырыппен танысты .  Үш тілде қос тілдісөздерді айтты.  Дөңгелек және сопақша пішіндерге ұқсас денелерді тапты .  Өтілген пішіндерге ұқсас заттарды лэпбук ойны арқылы тапты.  Логикалық ойлау қабілеттерін дамытып ұқсас денелермен пішіндерді құрастыру.  Геометриялық пішіндерді орындарына орналастырды.  Тақпақтың сөзіне қарай қимыл қозғалыс жасады.  Ойынға қызыға қатысып араласты |

**Күтілетін нәтиже :**

**Біледі :** Тік төртбұрыш , шаршы , үшбұрыш пішіндерінің атауын. Денелердің атауын.

**Түсінеді:** Дөңгелек және сопақша пішіндерде айырмашылығын.

**Меңгерді**:Пішіндерге ұқсас заттарды, тапсырмалардың мақсатын, ойындардың мақсатын.