**Кусаенова Сандугаш Мусылманбековна,**

СҚО,Уәлиханов ауданы

«Елтай орта мектебі» КММ

тарих пәні мұғалімі

**Қолөнердің пайда болуы және дамуы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы: 6 | | |
| Пәні: Қазақстан тарихы | | |
| Мақсаты | Жалпы адамзат баласының даму тарихында қолөнердің ерекше орын алатынын, жасалынған еңбек құралдар туралы мағлұматтар беру. | |
| Жалпы мақсат | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру | |
| Күтілетін нәтиже | Оқушылар Қолөнердің пайда болуы және дамуы туралы түсініктерін дамытады. | |
| 7 модульдің қолданылуы | АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”. | |
| Қолданылатын әдіс-тәсілдер | Миға шабуыл, Жигсо, Жұптық әңгіме, Кубизм | |
| Қолданылатын ресурстар | маркерлер, суреттер, тақта, стикерлер, ноутбук | |
| Ұйымдастыру кезеңі | «Мозайка» тренингі арқылы жұпқа бөлінеді | Оқушылардың мұндағы мақсаты суретердің қиындысын дұрыс тауып, өз жұптарын тауып жұптар құралды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Сабақ кезеңдері* | *Тапсырма* | *Мұғалімнің іс-әрекеті* | *Оқушылардың іс-әрекеті* |
| Білім  Қызығушылық  тарын ояту | «Миға шабуыл» сұрақ жауап  1.неолит төңкерісі дегеніміз не?  2.жаңа тас дәуірі қандай кезеңдері қамтиды? Б.з.б. 5-3 мың жыл  3. неолит дәуірі не себептен тас өңдеу техникасының гүлденген кезі деп аталды?  4. Еңбек құралдарының жаңа түрлерін атаңдар?  5. неолиттің басты ерекшелігі  6.өндіргіш шаруашылыққа көшу дегеніміз не?  7.өндіргі шаруашылықтың  тиімділігін атаңдар  8.таяқ қазғыш пен тесені не үшін ойлап тапқан?  9.Қоғамдық еңбек бөлінісі дегеніміз не?  10. Қоғамдық еңбек бөлінісінің тиімділігін атаңдар | Үй тапсырмасын сұрау Талқылау үшін сұрақтар беріледі | Сұрақтарға жауап береді |
| Түсіну | «Жигсо» әдісі бойынша  Өткен тақырыпты меңгеру және жаңа тақырыптьы ашу мақсатында оқушыларға тапсырма беріледі  Тақырыбы: тоқымашылық | Берілген мәтінді оқып, сыныппен бірлесе отырып, талқылайды негізгілерін дәптер парағына түсіреді. | ЖИГСО әдісі арқылы жүзеге асады. |
| Қолдану | Жұптық жұмыс «Пилот - Штурман» Штурман – басқарушы, пилот – орындаушы)  Тастан сүйектен жасалған еңбек құралдары мен әшкей бұйымдар.  «Негізгісін тап» | Сыныпқа тапсырма беріледі.  Неолит-қыш құмыра заманы тақырыбына эссе жазу  Жұптаса отырып  37-38 бет  Жұптаса отырып 38-39 беттегі оқулық мәтіні бойынша 5 негізгі мәселені қарайды. | Жұптың пікірлерін тыңдау,барлық айтылған ой-пікірлерді бағалаудың мақсатына сәйкестендіру |
| Талдау | Кубизм әдісі  6 қырлы кубик | Сынып оқушыларына кубикте жазылған сұрақты беру  6 қырлы кубиктың 6 жағына жаңа тақырыпқа қатысты сұрақтар жазу  1.тоқыма өнеркәсібінің қалыптасу себебін атаңдар  2.неліктен неолит қыш құмыра жасау заманы деп аталған?  3.адамдар ыдыс жасауда нені қолданған?  4.ыдыстардың сыртын қалай безендірген?  5.неолит заманының жерлеу орындарынан нелерді тапқан  6.әшекей заттарды жасау үшін қандай тастарды пайдаланған? | Кубиктегі сұрақтарға жауап беру, жаңа тақырыпты талдау әрекеттерін көрсетеді |
| Жинақтау | Жеке жұмыс  «тест жұмысын орындау» | Әр оқушыға шағын тест тапсырылады  39-40 беттегі тесті орындау | Тестке жауап беріп ойларын қортындылайды, тақырыпты жинақтайды |
| Бағалау | Кері байланыс  (не үйрендім, не қиын болды, сұрақ\  Бағалау: |  |  |