** Жумаханов Каирлы Калибекович,**

№50 Райымбек батыр атындағы «Қазғарыш» мектеп-лицейінің

биология пәні мұғалімі

Палеозой заманындығы тіршіліктің дамуы

***The development of life in the Paleozoic era***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты*****The aims of the lesson*** | Палеозой заманындағы тірішіліктің даму ерекшеліктері мен маңызын және ароморфоздарды түсіну. Cабақты 50% көлемінде ағылшын тілінде өткізу. |
| **Табыс****критерийлері*****Success of criteria*** | **Барлығы** | Палеозой заманындағы кезеңдердің ерекшеліктері мен айырмашылқтарын қазақ және ағылшын тілінде ажыратып сипаттайды. |
| **Басым көпшілігі** | Кезеңдердің алмасу себептерін қазақ және ағылшын тілінде мысал келтіре отырып айтып бере алады. |
| **Кейбіреуі** | Әр кезеңдердегі ароморфоздардың ерекшеліктерін түсінеді. |
| **Жоспар *Plan*** |
| **Уақыт*****Time*** | **Кезеңдер*****Periods*** | **Жоспарланған жаттығулар** ***Planned exercises*** | **Ресурстар*****Resources*** |
| **3****минут*****minutes*** | **Ұйымдастыру кезеңі*****Organizational moment*** | **1. Сәлемдесу, түгендеу.****2. Топқа біріктіру.** Ағылшын тілінде үшке дейін санату арқылы жүреді.**3. Оқушылардың аттарын жаздыру.** (Ағаш таяқшаларға аттары жазылады) | Ағаш таяқшаларАКТЖетондарАКТ***www. itest.kz******bilimland.kz*** |
| **10****минут*****minutes*** | **Үй тапсырмасы**  | **4. Үй тапсырмасын сұрау.** ***4.1. «Миллион кімге бұйырады»*** кезеңі.Әр топқа сұрақтар қойылады, дұрыс жауапқа жетондар таратылады. ***4.2.*** ***«Криптозойда тіршіліктің дамуы»*** Оқушыларға сұрақтар қойылады |
| **25****минут*****minutes*** |  **5. Жаңа тақырып** |
| **Блум таксономиясы**  | **Іс – әрекет*****Action*** | **Мұғалім*****Teacher*** | **Оқушылар*****Students*** | АКТ***bilimland.kz******bilimland.kz***АКТМәтін,постерА3, маркер***bilimland.kz***Мәтін,постерА3, маркер***bilimland.kz***жетондар***www. itest.kz******bilimland.k***ПостерА3, Маркерлер(3 түсті),жетонда |
| ***Білу,******Түсіну***KNOWLEDGE,COMPREHENSION(2 минут) | Глоссарий***Glossary*****«Бейнекөрініс»** арқылы жаңа тақырыпты ашады, негізгі түсініктерді береді.***The Paleozoic*** | Ағылшын тіліндегі глоссарий мен термин сөздерді қайталайды.Жаңа тақырыпты тыңдайды, негізгі түсініктерді анықтайды, жаңа термин сөздерді дәптерге жазады. |
| ***Қолдану***APPLICATION(8 минут) | Топтық жұмыс: Ағылшын тіліндегі жаңа тақырып материалын әр топқа тақырыпшаларға бөліп береді. Оқушыларды бақылайды.1-ші тақырыпша2-ші тақырыпша3-ші тақырыпша | Тақырыпшаларды алдымен жеке оқиды, жұптасып бір-біріне түсіндіреді, кейін топта талдайды. Негізгі ойды постерға жазады. |
| ***Талдау***ANALYSIS(8 минут) | ***«Елші»*** әдісін пайдаланады. Оқушылардың жұмыстарын бақылайды. | Әр топ берілген тақырыпшаларды басшылыққа ала отыра постер қорғайды. Тақтада әр топтан 2-3 оқушы түсіндіреді. |
|  | ***«Сұрақ-жауап»***Оқушыларға сұрақтар береді, орындауын бақылайды.Жетондар таратады.***Determine how periods correspond******What period of the Paleozoic include these organisms******Choose the one correct answer in the questions below*** | Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс жауап берген оқушылар жетондар жинайды. |
| ***Жинақтау***SYNTHESIS(5 минут)**Бағалау**EVALUATION(2 минут) | Оқушыларға постерге жазылған сұрақтар береді. Сұрақтар 3 түрлі (қызыл, көк, жасыл) түспен жазылған.Сол сұрақтар түсіне байланысты 3 түсті маркер береді. | Оқушылар сұрақтарға «келісемін-келіспеймін» белгісін қояды да, тапсырманы келесі топқа береді. Осылайша тапсырма басқа топтардың жауаптарымен соңында өздеріне қайтып келеді.Өз жауаптары мен салыстыра отырып жаңа тақырыпты жинақтайды және бағалайды. |
| **1****минут*****minutes*** | **Үйге тапсырма*****Home task*** | §35, 177 беттегі сұрақтар. | ЖурналКүнделік |
| **1****минут*****minutes*** | **Бағалау*****Assessment*** | Оқушылар жинаған ұпай санымен бағаланады. |