** Жумаханов Каирлы Калибекович,**

№50 Райымбек батыр атындағы «Қазғарыш» мектеп-лицейінің

биология пәні мұғалімі

Палеозой заманындығы тіршіліктің дамуы

***The development of life in the Paleozoic era***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ мақсаты**  ***The aims of the lesson*** | | | | | Палеозой заманындағы тірішіліктің даму ерекшеліктері мен маңызын және ароморфоздарды түсіну. Cабақты 50% көлемінде ағылшын тілінде өткізу. | | | |
| **Табыс**  **критерийлері**  ***Success of criteria*** | | **Барлығы** | | | Палеозой заманындағы кезеңдердің ерекшеліктері мен айырмашылқтарын қазақ және ағылшын тілінде ажыратып сипаттайды. | | | |
| **Басым көпшілігі** | | | Кезеңдердің алмасу себептерін қазақ және ағылшын тілінде мысал келтіре отырып айтып бере алады. | | | |
| **Кейбіреуі** | | | Әр кезеңдердегі ароморфоздардың ерекшеліктерін түсінеді. | | | |
| **Жоспар *Plan*** | | | | | | | | |
| **Уақыт**  ***Time*** | **Кезеңдер**  ***Periods*** | | | | **Жоспарланған жаттығулар**  ***Planned exercises*** | | | **Ресурстар**  ***Resources*** |
| **3**  **минут**  ***minutes*** | **Ұйымдастыру кезеңі**  ***Organizational moment*** | | | | **1. Сәлемдесу, түгендеу.**  **2. Топқа біріктіру.** Ағылшын тілінде үшке дейін санату арқылы жүреді.  **3. Оқушылардың аттарын жаздыру.** (Ағаш таяқшаларға аттары жазылады) | | | Ағаш таяқшалар  АКТ  Жетондар  АКТ  ***www. itest.kz***  ***bilimland.kz*** |
| **10**  **минут**  ***minutes*** | **Үй тапсырмасы** | | | | **4. Үй тапсырмасын сұрау.**  ***4.1. «Миллион кімге бұйырады»*** кезеңі.Әр топқа сұрақтар қойылады, дұрыс жауапқа жетондар таратылады.  ***4.2.*** ***«Криптозойда тіршіліктің дамуы»*** Оқушыларға сұрақтар қойылады | | |
| **25**  **минут**  ***minutes*** | **5. Жаңа тақырып** | | | | | | |
| **Блум таксономиясы** | | **Іс – әрекет**  ***Action*** | **Мұғалім**  ***Teacher*** | | | **Оқушылар**  ***Students*** | АКТ  ***bilimland.kz***  ***bilimland.kz***  АКТ  Мәтін,  постер  А3, маркер  ***bilimland.kz***  Мәтін,  постер  А3, маркер  ***bilimland.kz***  жетондар  ***www. itest.kz***  ***bilimland.k***  Постер  А3,  Маркерлер  (3 түсті),  жетонда |
| ***Білу,***  ***Түсіну***  KNOWLEDGE,  COMPREHENSION  (2 минут) | Глоссарий  ***Glossary***  **«Бейнекөрініс»** арқылы жаңа тақырыпты ашады, негізгі түсініктерді береді.  ***The Paleozoic*** | | | Ағылшын тіліндегі глоссарий мен термин сөздерді қайталайды.  Жаңа тақырыпты тыңдайды, негізгі түсініктерді анықтайды, жаңа термин сөздерді дәптерге жазады. |
| ***Қолдану***  APPLICATION  (8 минут) | Топтық жұмыс:  Ағылшын тіліндегі жаңа тақырып материалын әр топқа тақырыпшаларға бөліп береді. Оқушыларды бақылайды.  1-ші тақырыпша    2-ші тақырыпша    3-ші тақырыпша | | | Тақырыпшаларды алдымен жеке оқиды, жұптасып бір-біріне түсіндіреді, кейін топта талдайды. Негізгі ойды постерға жазады. |
| ***Талдау***  ANALYSIS  (8 минут) | ***«Елші»*** әдісін пайдаланады. Оқушылардың жұмыстарын бақылайды. | | | Әр топ берілген тақырыпшаларды басшылыққа ала отыра постер қорғайды. Тақтада әр топтан 2-3 оқушы түсіндіреді. |
|  | ***«Сұрақ-жауап»***  Оқушыларға сұрақтар береді, орындауын бақылайды.  Жетондар таратады.  ***Determine how periods correspond***  ***What period of the Paleozoic include these organisms***  ***Choose the one correct answer in the questions below*** | | | Сұрақтарға жауап береді. Дұрыс жауап берген оқушылар жетондар жинайды. |
| ***Жинақтау***  SYNTHESIS  (5 минут)  **Бағалау**  EVALUATION  (2 минут) | Оқушыларға постерге жазылған сұрақтар береді. Сұрақтар 3 түрлі (қызыл, көк, жасыл) түспен жазылған.  Сол сұрақтар түсіне байланысты 3 түсті маркер береді. | | Оқушылар сұрақтарға «келісемін-келіспеймін» белгісін қояды да, тапсырманы келесі топқа береді. Осылайша тапсырма басқа топтардың жауаптарымен соңында өздеріне қайтып келеді.  Өз жауаптары мен салыстыра отырып жаңа тақырыпты жинақтайды және бағалайды. | |
| **1**  **минут**  ***minutes*** | **Үйге тапсырма**  ***Home task*** | | | §35, 177 беттегі сұрақтар. | | | | Журнал  Күнделік |
| **1**  **минут**  ***minutes*** | **Бағалау**  ***Assessment*** | | | Оқушылар жинаған ұпай санымен бағаланады. | | | |