|  |
| --- |
| C:\Users\user\Desktop\2018-04-06-PHOTO-00000149.jpeg **Жанұзақова Б.,**Жуалы ауданы, Күреңбел ауылы№10 Күреңбел орта мектептің химия пәні мұғалімі **Атомның құрамы мен құрылысы.Изотоптар**(7 сынып)   |
| **Оқу мақсаттары** |  7.1.1.5 Атом құрылысын сипаттау7.1.2.6. Изотоп ұғымын білу7.1.2.7 Алғашқы 20 элементтің атом құрамындағы ядро нуклидтерін анықтау7.1.2.8 Элементті атауы бойынша және оны атомы құрамындағы бөлшектер саны бойынша сипаттау |
| **Сабақтың мақсаты** | Атомның құрылысын, құрамын біледі.Протон, электрон, нейтронды анықтайды. Алғашқы 20 элементтің атом құрамындағы бөлшектерді реттік нөмірі мен атом массасына қарай сипаттауды түсінеді. Изотоп ұғымын біледі. |
| **Бағалау критерийі** | Атом құрылысын анықтап изотоп ұғымын біледі Алғашқы 20 элементтің атом құрамындағы протон, электрон, нейтронды анықтайдыЭлементті атауы бойынша және атом құрамындағы бөлшектер саны бойынша сипаттайды |
| **Тілдік мақсаттар** | Топтық жұмыс арқылы білім алушылардың тілдік дағдылары қалыптасадыПәнге қатысты терминология:Атом, молекула, элемет, протон, электрон, нуклон,изотопДиалогқа (жазылымға қажетті тіркестер)Атомнан кіші кез келген бөлшек ....... , ...... , немесе ........ бола алады.Екі немесе одан көп атомдар ........... түзу үшін қосылады. Протон және нейтрон массалары ........ тең, ал электрон массасы ........ . |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, ашықтық; еңбек және шығармашылық, өмір бойы білім алу |
| **Пəнаралық байланыс** | Жаратылыстану, физика*,* |
| **Алдыңғы білім** | Заттар және физикалық денелер (Жаратылыстану, 5-сынып)Химия пәні. Элементтер және қоспалар (7.1. А Бөлім) |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған****кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | Ұйымдастыру кезеңі: оқушылармен амандасу, жағымды психологиялық ахуал туғызу. «Аялы алақан»Топтарға бөлу, түрлі-түсті фишкалар арқылы**Миға шабуыл** **әдісі** 1.Атомдар , молекулалар деген не? 2.Элемент деген не?3. Жай және күрделі заттар деген не?

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Атом,молекула,зат теориясын біледі | -атомның анықтамасын айтады-молекуланың анықтамасн айтады-жай және күрделі заттардың анықтамасын айтады |

Күлкі кештермен бағалау | Интерактивті тақта, суреттер,Қауіпсіздік техникасы-ның ережелері туралы нұсқаулық |
| **Сабақтың ортасы** | 1.Мәтінмен жұмыс «ЖИГСО» әдісі2.Топтық жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** |
| Атом құрылысын анықтайдыИзотоп ұғымын біледі | -атом құрылысын айтады-изотоп ұғымын айтады |

**Қалыптастырушы бағалау** : Бағдаршам арқылы бірін-бірі бағалайды. Тапсырма№ 1А Кестемен жұмыс1.Сутектің изотоптары үшін атомдық массасы мен құрамын көрсетіңіз

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сутектің изотопы | Протий | Дейтерий | Тритий |
| Протон саны |  |  |  |
| Нейтрон саны |  |  |  |
| Электрон саны |  |  |  |
| Атомдық массасы |  |  |  |

Тапсырма 1Б Оттектің изотоптары үшін атомдық массасы мен құрамын көрсетіңіз

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оттектің изотопы | 16 О8 | 17 О8 | 18 О8 |
| Протон саны |  |  |  |
| Нейтрон саны |  |  |  |
| Электрон саны |  |  |  |
| Атомдық массасы |  |  |  |

 Тапсырма №1В Изотоп дегеніміз .......................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор**  |
| - Атом құрылысын сипаттайды-Изотоп анықтамасын біледі | -Сутектің изотопы үшін құрамы мен атомдық массасын көрсетеді-Оттектің изотопы үшін құрамы менатомдық массасын көрсетеді-изотоптың анықтамасын келтіреді |

Қалыптастырушы бағалау:»Қолмен белгі беру» арқылы бағаланады.Тапсырма №2Атомдық массасына, реттік нөміріне қарап алғашқы 20 элементтің протон, нейтрон, электрон санын анықтаңдар

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Дескриптор |
| Алғашқы 20 элементтің атом құрамындағы протон, электрон, нейтронды анықтайды | -алғашқы 20 элементтің протон, нейтрон, электрон санын көрсетеді |

Дұрыс жауабы тақтаға жазыладыӨзі-өзі және бірін бірі бағалайды | *Оқулық,**Қауіпсіздік техникасы-ның ережелері**Бағалау парақшала-ры* |
| Сабақтың соңы | Қорытындылау.Сәйкестендіру тесті

|  |  |
| --- | --- |
| Элементтің атауы | Атом құрамындағы бөлшектер |
| Кальций | 12 протон, 12 нейтрон |
| Магний | 20протон,20нейтрон |
| Натрий | 8протон,8 нейтрон |
| Оттек | 11протон, 12 нейтрон |
| азот | 7протон,7нейтрон |

|  |  |
| --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескриптор  |
| - Элементті атауы бойынша және атом құрамындағы бөлшектер саны бойынша сипаттайды  | Элементті атауы бойынша және атом құрамындағы бөлшектер саны бойынша анықтайды |

Қалыптастырушы бағалау : Мұғалімнің тарапынан жұлдызша арқылы бағалайды.Кері байланыс:БББ кестесі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Білгім келеді | Білдім |
|  |  |  |

Үй тапсырмасы: | *Тапсырма парақшасы* |
| Саралау – Сіз қандай тəсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз? | Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | **Денсаулық жəне қауіпсіздік техникасын****Сақтау** |
| Білім алушыларға күрделілігіне қарай ілгерілеп отыратын тапсырмалары бар үлестірмелі қарточкалар тараттым. | Смайлингтер арқылы бағалау барысында оқушылардыңкөңіл күйлері көтеріледі.Қолмен белгі беру арқылы оқушылар бір-бірін әділ бағалайды.«Бағдаршам» арқылы білім алушылардың білім деңгейлері анықталады | «Аялы алақан» психологиялық ахуал тудырдымОқушыларды топқа бөлу кезінде денсаулыққабайланысты қауіпсіздік техникасын сақтайды |
| Баспадан шыққан және электронды дереккөздерді пайдаланды.Білім алушыларды алдын ала дайындалған сұрақтар қойып,сөзбен қолдау көрсетіп, ынталандырып отырдым. Кейбір оқушылар тапсырманы тез орындады, ал кейбір оқушыларға уақыт беру керек болды.Әр тапсырмадан кейін қалыптастырушы бағалау жүргізілді |