

**Есенова Бакытгул Калыбаевна,**

Атырау қаласы, ЖШС «SilkWay мектеп - лицейі»

Жоғарғы санатты бастауыш сынып мұғалімі

**Әріптестер тобымен бірлесіп оқыту мен оқу саласындағы зерттеулер**

|  |
| --- |
| **Коучинг жоспары** |
| **Мақсаты** | **Әріптестер тобымен бірлесіп оқыту мен оқу саласындағы зерттеулер туралы кәсіби пікір алмасу** |

**Коучинг барысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уақыты** | **Коучингтің ұйымдастыру формасы** | **Коучтың іс-әрекеті** | **Коучингке қатынасушылардың іс-әрекеті** |
| 4 мин | **Ұйымдастыру кезеңі** | А) Амандасу. Ә)Ынтымақты орта құрып алу(ақ қағаз бен судың көмегімен біртұтас шеңбер құрастыру арқылы бірлескен ынтымақты орта құру) | Қатысушылардың арасында еркін атмосфера қалыптасады. |
| 4 мин | **Ой қозғау** | Бейне көріністі тамашалауТүрткі сұрақтар:1. Бейне көріністен нені түсіндіңіз?
2. Өзіңізді қай кейіпкерге теңейсіз?
 | Бейне көріністі тамашалайды, түйгендерімен бөліседі  |
| 5 мин | **Көріпкел қалпақ** | Проблеманы анықтау1. Өзіңіз басқарып отырған ұжымда осындай кейіпкер бейнесіндегі әріптестеріңіз бар ма?
2. Оларға қалай ықпал етіп жүрсіз?
3. Оларды қалай өзгерте аласыз?
4. Сіз не істер едіңіз? Неден бастар едіңіз?
5. Сіз қаншалықты өзгеріс енгізе алдыңыз?
 | Әр қатысушы көріпкел қалпақтың көмегімен бейне көріністегі кейіпкерге ене отырып ойын оқиды. Сол арқылы ұжымдағы проблеманы анықтайды |
| 8 мин | **Топтық жұмыс** | Талқылау**Тақырып:** Ұстаздардың білімін кәсіби дамытуда қандай жұмыстар жасалуға тиісті? | Топ бірлескен ортада талқылау жасай отырып шешу жолдарын анықтайды |
| 4 мин | **Кері байланыс** | *Блоб ағашы арқылы 2 жұлдыз 1 тілек* | Коучингке қатысушылар алған әсерлері мен ұсыныстарын жазып блоб ағашына іліп қалдырады.  |