**Бупешова Дарига,**

«№16 Саламат Мұқашев атындағы жалпы білім беру орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

**Мұқан Иманжанов. Кітап.**

Әдебиеттік оқу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЫНЫП: 2 | |  | |  | | |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | | 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау.  2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру.  2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету. | | | | |
| Сабақ нәтижесі: | | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді.  **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:**  Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды.  **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**:  Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. | | | | |
| Бағалау критерийі | | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. | | | | |
| Ресурстар | | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. | | | | |
| Пәнаралық байланыс | | Музыка, қазақ тілі. | | | | |
| Сабақтың жоспары | | | | | | |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | | | | | Бағалау түрлері |
| **Басталуы**  **5 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру**  **Топтарға бөлу.**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру:**  **«Күн көзіндей»**  Күндей жадырап,  Айдай арайлап,  Жұлдыздай жарқырап  Судай таза, мөлдір көңілмен,  Бүгінгі сабағымызды бастаймыз!  **Оқушылардың көңіл-күйін сұрау.**  **Жасыл, қызыл, көк, сары фишкаларды таратып топқа бөлу.**  **C:\Новая папка\Screenshot_2017-02-19-14-54-13-1.png** | | | | | Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтын түстерін алады.  **«Күн көзіндей»**  Тренинг. |
| Жаңа білім  10 минут | **Білу және түсіну**  **Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.**  **«Жұмбақ»**  Сандығым бар өзгеше,  Қолыма алып жүремін.  Ішін ашып ақтарып,  Өмір сырын білемін. (Кітап)  **Болжау жасау.**  Кітап – араб сөзі, «жазба», ал түрікше, «дәптер» деген мағынаны білдіреді.  C:\Новая папка\Screenshot_2017-11-13-22-42-25-1.pngТұңғыш қазақ кітаптары 1800 жылы шығарыла бастады.  Туған жеріміз Маңғыстау облысында 1973 жылы 23 тамызда кітапхана ашылған. Алғашқы кезде кітапхана қоры 13400 данадан құралды.  **Мұқан Иманжанов. Кітап.**  C:\Новая папка\Screenshot_2017-02-14-22-25-52-1.pngМұқан Иманжанов – қазіргі Қарағанды облысының Ұлытау ауданында 1916 жылы 20 желтоқсанда дүниеге келген. Мұқанның балалық шағы халқымыздың тарихындағы қасіретті зобалаң жылдары – ашаршылыққа дөп келді. 1935-1938 жж. Алматыдағы есеп-экономикалық техникумды оқып бітірген. Оның «Таныс қыз» атты әңгімелер жинағын, «Алғашқы айлар», «Жас өмір», «Азамат дауысы» пьессаларын жариялады. 1958 жылы дүниеден өтті.  **Оқулықтан мәтінді оқу.**  **Оқулық туралы видеоролик.** | | | | |  |
| Ортасы  10 минут | **Жұппен жұмыс.**  *Кітап туралы мақал-мәтелдер жазу.*  **Топпен жұмыс.**  *Кітап туралы өлен жазу.*   1. **Жасыл түстер.**   Сахналық қойылым қою.   1. **Қызыл** **түстер.**   Кітапқа постер жасау.   1. **Көк түстер.**   Мәтінді құрастыру.   1. **Сары түстер.**   Мәтінді бөлімге бөліп, ат қою. | | | | | Оқушылар топтық, жұптық жұмыс жасайды. |
| Сергіту сәті  2 минут | **Сергіту сәті.**  **"Қызыл гүлім-ай"** | | | | | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы  Сабақты бекіту  10 минут | **Синтез. «Тауып көр» әдісі.**  1151-41017265  11597-58372 (Білім)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Й** | **Н** | **Т** | **Б** | **А** | **Д** | **Ы** | **Л** | **Р** | **О** | **С** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | | | | | | **"Тауып көр"** әдісі |
| Бағалау  5 минут  Кері байланыс  3 минут | **«Сиқырлы кітап»** .  Балалар түсінген тақырыпты стикерге жазып, сиқырлы кітапқа іледі.  C:\Новая папка\Screenshot_2017-11-13-23-48-54-1.png | | | | | Кері байланыс парағы. «Сыйқырлы кітап». Балаларда бар ұпай санымен бағалау. |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** | | | | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша**  **көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Сіз**  **қабілеті жоғары**  **оқушыларға тапсырманы**  **күрделендіруді қалай**  **жоспарлайсыз?** | | | **Бағалау - Оқушылардың**  **үйренгенін тексеруді**  **қалай жоспарлайсыз?** | | **Пəнаралық байланыс**  **Қауіпсіздік жəне еңбекті**  **қорғау ережелері**  **АКТ-мен байланыс**  **Құндылықтардағы**  **байланыс** | |
| **Рефлексия**  Сабақ / оқу  мақсаттары  шынайы ма?  Бүгін оқушылар  не білді?  Сыныптағы ахуал  қандай болды?  Мен жоспарлаған  саралау шаралары  тиімді болды ма?  Мен берілген  уақыт ішінде  үлгердім бе? Мен  өз жоспарыма  қандай түзетулер  енгіздім жəне  неліктен? | | | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес**  **келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды  жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | | | | |