**Бупешова Дарига,**

«№16 Саламат Мұқашев атындағы жалпы білім беру орта мектебінің бастауыш сынып мұғалімі

**Мұқан Иманжанов. Кітап.**

Әдебиеттік оқу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЫНЫП: 2 |  |  |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау. 2.2.8.2 - мұғалімнің көмегімен көркем шығарма үзіндісін басқа үлгідегі (иллюстрация, мультфильм) нұсқасымен салыстыру.2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету. |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды. **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | **Бағалау парақшасымен таныстыру****Топтарға бөлу.****Психологиялық ахуал қалыптастыру:** **«Күн көзіндей»**Күндей жадырап,Айдай арайлап,Жұлдыздай жарқырапСудай таза, мөлдір көңілмен,Бүгінгі сабағымызды бастаймыз! **Оқушылардың көңіл-күйін сұрау.** **Жасыл, қызыл, көк, сары фишкаларды таратып топқа бөлу.****C:\Новая папка\Screenshot_2017-02-19-14-54-13-1.png** | Оқушылар қорапшадан өздеріне ұнайтын түстерін алады.**«Күн көзіндей»**Тренинг. |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.****«Жұмбақ»**Сандығым бар өзгеше,Қолыма алып жүремін.Ішін ашып ақтарып,Өмір сырын білемін. (Кітап)**Болжау жасау.**Кітап – араб сөзі, «жазба», ал түрікше, «дәптер» деген мағынаны білдіреді.C:\Новая папка\Screenshot_2017-11-13-22-42-25-1.pngТұңғыш қазақ кітаптары 1800 жылы шығарыла бастады.Туған жеріміз Маңғыстау облысында 1973 жылы 23 тамызда кітапхана ашылған. Алғашқы кезде кітапхана қоры 13400 данадан құралды.**Мұқан Иманжанов. Кітап.**C:\Новая папка\Screenshot_2017-02-14-22-25-52-1.pngМұқан Иманжанов – қазіргі Қарағанды облысының Ұлытау ауданында 1916 жылы 20 желтоқсанда дүниеге келген. Мұқанның балалық шағы халқымыздың тарихындағы қасіретті зобалаң жылдары – ашаршылыққа дөп келді. 1935-1938 жж. Алматыдағы есеп-экономикалық техникумды оқып бітірген. Оның «Таныс қыз» атты әңгімелер жинағын, «Алғашқы айлар», «Жас өмір», «Азамат дауысы» пьессаларын жариялады. 1958 жылы дүниеден өтті.**Оқулықтан мәтінді оқу.****Оқулық туралы видеоролик.** |  |
| Ортасы 10 минут | **Жұппен жұмыс.***Кітап туралы мақал-мәтелдер жазу.***Топпен жұмыс.***Кітап туралы өлен жазу.*1. **Жасыл түстер.**

Сахналық қойылым қою.1. **Қызыл** **түстер.**

Кітапқа постер жасау.1. **Көк түстер.**

Мәтінді құрастыру.1. **Сары түстер.**

Мәтінді бөлімге бөліп, ат қою. | Оқушылар топтық, жұптық жұмыс жасайды. |
| Сергіту сәті2 минут | **Сергіту сәті.****"Қызыл гүлім-ай"** | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | **Синтез. «Тауып көр» әдісі.**1151-4101726511597-58372 (Білім)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Й** | **Н** | **Т** | **Б** | **А** | **Д** | **Ы** | **Л** | **Р** | **О** | **С** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |

 | **"Тауып көр"** әдісі |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | **«Сиқырлы кітап»** .Балалар түсінген тақырыпты стикерге жазып, сиқырлы кітапқа іледі.C:\Новая папка\Screenshot_2017-11-13-23-48-54-1.png | Кері байланыс парағы. «Сыйқырлы кітап». Балаларда бар ұпай санымен бағалау. |
| **Үйге тапсырма: оқу, дәптермен жұмыс.** |
| **Саралау – Сіз қосымша****көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Сіз****қабілеті жоғары****оқушыларға тапсырманы****күрделендіруді қалай****жоспарлайсыз?** | **Бағалау - Оқушылардың****үйренгенін тексеруді****қалай жоспарлайсыз?** | **Пəнаралық байланыс****Қауіпсіздік жəне еңбекті****қорғау ережелері****АКТ-мен байланыс****Құндылықтардағы****байланыс** |
| **Рефлексия**Сабақ / оқумақсаттарышынайы ма?Бүгін оқушыларне білді?Сыныптағы ахуалқандай болды?Мен жоспарлағансаралау шараларытиімді болды ма?Мен берілгенуақыт ішіндеүлгердім бе? Менөз жоспарымақандай түзетулеренгіздім жəненеліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкес****келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымдыжетілдіруге көмектесетін не білдім? |