

**Бисенкулова Асель Кабиловна,**

Атырау қаласы,

ЖШС «SilkWay мектеп - лицейі»

Жоғарғы санатты бастауыш сынып мұғалімі

**Кейіпкерлерді сипаттаймын. Ю әрпі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба , таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Ою-орнамент, аю-медведь | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  2 минут | Үлкенге де сіз,  Кішіге де сіз,  Сәлем бердік сіздерге,  Құрметпенен біз.  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  13 минут | Жұмбақ шешу  Тәтті көрсе бас салар Айнымайды баладан Үп - үлкен боп жасқанар, Кіп-кішкентай арадан (аю)  «Аю» сөзінде неше буын бар. Бізге таныс емес қандай дыбыс естіліп тұр? (хормен айту) - Қандай дыбыс екен? - Дауысты - Ю ю дыбысының баспа, жазба түрлерімен таныстыру - Ю дыбысын айтқанда й - у қосарлы дыбысы естіледі, жазғанда ю болып жазылады. Ю дыбысы өз алдында жеке буын жасай алады.  Мысалы: а - ю, қо - ю, құ – ю  №1 Оқылым. (Ою – орнамент, аю – медведь.)  Жеңімпаз аю.  №2Сұрақтар бойынша аюды сипатта.Картинки по запросу медведь рисунок   * Аю қандай аң? * Түсі қандай? * Оның аяғы қандай болады? * Ол қайда тіршілік етеді? | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп алайық, Қалтамызға салайық. (Балалар қолдарын соғады) | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы  10 минут  Қызықты тапсырма  10 минут | №3. Жазылым.   1. Бейнебаян көрсету. 2. Ауада жазу. 3. Ю әрпін бастыру. 4. Көркем жазу. Фф   1-топ: Әлия (не?) **ою** ойды.  2-топ: Фарида (қандай?) **қою** айран ұйытты.  3-топ: Сүтті ыдысқа (не істеу?) **құю** керек.  Көп нүктенің орнына төмендегі керекті сөздерді қойып жаз.  А)Дыбыстық талдау жаса.  В) Жеке оқушымен жұмыс.  С) Сөздерді буынға бөл.  Д) «Кім жылдам?» ойыны. | | Оқулық, дәптерлер.  Топтық, жеке жұмыс |
| Сабақтың соңы  4 минут | Сұрақ-жауап  Рефлексия  Жарайсыңдар!  [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)  скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg | | Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз? | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз? | | Пәнаралық байланыс  Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы  АКТ  Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |