

**Бисенкулова Асель Кабиловна,**

Атырау қаласы,

 ЖШС «SilkWay мектеп - лицейі»

Жоғарғы санатты бастауыш сынып мұғалімі

**Кейіпкерлерді сипаттаймын. Ю әрпі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту 1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту |
| **Сабақтың мақсаттары** | Барлығы: Жаңа білімді меңгереді.Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарды дарыту** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Өнер, ана тілі сабағы |
| **АКТ қолдану дағдылары** | Аудиожазба , таныстырылым. |
| **Тілдік құзыреттілік** | Ою-орнамент, аю-медведь |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру2 минут | Үлкенге де сіз,Кішіге де сіз,Сәлем бердік сіздерге,Құрметпенен біз.– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы13 минут | Жұмбақ шешуТәтті көрсе бас саларАйнымайды баладанҮп - үлкен боп жасқанар,Кіп-кішкентай арадан (аю)«Аю» сөзінде неше буын бар.Бізге таныс емес қандай дыбыс естіліп тұр? (хормен айту)- Қандай дыбыс екен?- Дауысты- Ю ю дыбысының баспа, жазба түрлерімен таныстыру- Ю дыбысын айтқанда й - у қосарлы дыбысы естіледі, жазғанда ю болып жазылады.Ю дыбысы өз алдында жеке буын жасай алады. Мысалы: а - ю, қо - ю, құ – ю№1 Оқылым. (Ою – орнамент, аю – медведь.)Жеңімпаз аю.№2Сұрақтар бойынша аюды сипатта.Картинки по запросу медведь рисунок* Аю қандай аң?
* Түсі қандай?
* Оның аяғы қандай болады?
* Ол қайда тіршілік етеді?
 | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті1 минут | Ормандағы аюдыңҚұлпынайы көп екен.Теріп - теріп алайық,Қалтамызға салайық. (Балалар қолдарын соғады) | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы10 минутҚызықты тапсырма10 минут | №3. Жазылым.1. Бейнебаян көрсету.
2. Ауада жазу.
3. Ю әрпін бастыру.
4. Көркем жазу. Фф

1-топ: Әлия (не?) **ою** ойды.2-топ: Фарида (қандай?) **қою** айран ұйытты.3-топ: Сүтті ыдысқа (не істеу?) **құю** керек. Көп нүктенің орнына төмендегі керекті сөздерді қойып жаз.А)Дыбыстық талдау жаса.В) Жеке оқушымен жұмыс.С) Сөздерді буынға бөл.Д) «Кім жылдам?» ойыны. |  Оқулық, дәптерлер.Топтық, жеке жұмыс |
| Сабақтың соңы4 минут | Сұрақ-жауапРефлексияЖарайсыңдар![Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ)скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg | Смайликтер |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?  | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?  | Пәнаралық байланыс Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы АКТ Құндылықтармен байланыс (тәрбие) |
| *Қолдау көрсету.**Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | *Өнер, ана тілі сабағы**Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |