** Бердалиева Айнагүл,**

Қызылорда облысы, Арал ауданы

 «Мерей» балабақшасының тәрбиешісі

**Дәрумендер әлеміне саяхат**

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі:**Жаратылыстану.

**Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

**Көрнекілік:** Бейнетаспа, бау-бақша, суреттер.

**Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

**Билингвалды компонент:**дәрумен-витамин, көкөністер-овощи, жемістер-фрукты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиеші іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балалар, қараңдаршы бүгін бізде ерекше күн. Өйткені бізге көп қонақтар келді. Қане , барлығымыз шаттық шеңбер бойына жиналып, айналаны қоршаған ортамен қонақтармен амандасып алайық. Біз қандаймыз, қандаймызШұғылалы таңдаймызКүлімдеген күндеймізРенжуді де білмеймізҚуанамын мендеҚуанасың сендеҚуанайық достарым Арайлап атқан күнгеАрмысың апайлар, Армысың достарым | Балалар шаттық шеңбер бойына жиналып, қимыл-қозғалыспен орындайды. |
| Ұйымдастыру ізденушілікҒажайып сәт1-топ2-топСергіту сәтіРефлексивті түзету | Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің қай айы?Бір аптада неше күн бар?Апта күндерін сұрау**Бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу қызмет тақырыбымен таныстыру.****Білім беру саласы: «Таным»****Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі: Жаратылыстану****Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»**Балалар дәрумендер біздің ағзамызға ең қажетті заттардың бірі. Адамның дені сау болып, сергек болып жүру үшін дұрыс тамақтанудың маңызы зор. Адам ағзасына дәрумендер қажет. Біздің күнделікті тағамдарымыздың ішінде дәрумендер бар. Дәрумендер әсіресе жемістер мен көкөністерде өте көп болады. Олардың бізге тигізер пайдасы көп. Балалар жемістер мен көкөністер бау бақшада өсіп, піседі. Бейнетаспадан көру.Ханшайым келеді.Ханшайым: Саламатсыңдар ма, балалар. Жүріңдер, мен сендерді дәрумендер әлеміне бақшаға апарайын.Тәрбиеші: Қош көрдік, ханшайым. Біз жемістер көкөністер туралы білуге келдік. Айтып беріңізшіБалалар енді біз балабақшамызға қайтайық. Жүріңдер. Тапсырмалар орындайық.Топтарға бөлу.**1-топ****Тапсырма:** Лэпбук «Көкөністер мен жемістерді ажырату»**Мақсаты:** Балаларға жемістер мен көкөністерді ажыратып, жинауға үйрету.**2-топ****Тапсырма**: Лэпбук **Дидактикалық ойын:** «Бақта ма, бақшада ма?»**Мақсаты:** Балаларға көкөністер мен жемістерді дұрыс орналастыруға үйрету. Зейіндерін дамыту.**Шарты:** Балалар Жемістерді ағашқа, көкөністерді бақшаға орналастырады.**3-топ****Тапсырма:** Лэпбук «Дәрумендер әлемі»**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.**4-топ****Тапсырма**: Лэпбук «Түстеріне қарай орналастыр»**Мақсаты**: Балалар көкөністер мен жемістердің түстерін ажыратып ілгекке орналастырады. Балалардың саусақ қол моторикаларын дамыту.**Билингвалды компонент:** дәрумен-витамин, көкөністер-овощи, жемістер-фрукты.**Сергіту сәті:** Топ топ басайықҚолға себет алайықКөкөністі жинайықЖемістерді алайықОңға солға иіліпОрнымызды табайықБалалардың жұмыстарын мадақтап, бүгінгі ашық оқу қызметін қорытындылау.**Күтілетін нәтиже:****Нені білу керек:**Дәрумендердің пайдасын білу керек**Нені игерді:**Топпен жұмыс жасауды игерді**Нені білді:**Көкөністер мен жемістер туралы білді | Күз мезгіліҚараша7 күн баБалалар бейнетаспа көреді.Саламатсызба, ханшайымБалалар жемістер мен көкөністерді ажыратады.Балалар дұрыс орналастырадыЖемістер мен көкөністерді орындарына салады.Балалар түстеріне қарай, ілгекке салады.Балалар ортаға жиналып, қимылмен орындайды. |