** Атагелдиева А.Т.,**

Алматы қаласы,

Жетісу ауданы, Көкжиек ы/а

№175 бөбекжай-балабақшасының тәрбиешісі

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Оқу қызметі:** Жаратылыстану

**Тақырыбы:** Бейтаныстың бары қызық

**Мақсаты:** 1.Жанды табиғат, оның тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас бейтаныс құбылыс түрлері туралы білімдерін жетілдіру.2.Табиғаттағы қызықты құбылыстарын түсіндіру арқылы баланың ойлау қаблетін дамыту.3 Табиғаттағы бейтаныс заттармен тәжирбие жасау оларқылы балаларды еңбеке қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.

**Сөздік жұмыс :**табиғат,құстар,тау,тас,су,құм.

**Полингвалды компанент:**Құм-песок-sand,су-вода-Water,жұмыртқа-яйцо-Egg, су-вода-Water

**Шаттық шеңбері:** Амандасу.  
Табиғатым тамаша,  
Көз тоймайды қараса.  
Табиғатты аялап,  
Жүрейінші жараса.  
Сәлем саған жер ана!  
Сәлем саған нұрлы күн!  
Аман - есен болайық  
Бейбітшілікті қалайық.  
**Ұйымдастыру.**

-Біздер балалар қызықты да,қыр-сыры мол ғажайып

Әлемде өмір сүріп жатырмыз.Айналаға қарасаң,бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз,олар:неше түрлі әдемі ғимараттар,жолдар,көпірлер,ұшақ,

жиһаздар және т.б. Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның көмегінсіз өздері пайда болған. Оларға жер мен су,ағаштар мен жануарлар,күн мен аспан жатады,

оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз.

Табиғаттың бір бөлігіне азық та,су да,киім де қажет емес,олар-тау-тас,ауа,ғаламшар,яғни жансыз табиғат.

Ал енді бір бөлігі тыныс алады,өседі,қоректеніп көбейеді,яғни бұлар жанды табиғат қатарына жатады.Жанды табиғатқа адам,өсімдік,жануар,құстар жатады.

-Қане балалар табиғат құбылыстарына байланысты кім мақал-мәтел біледі айтып көрейік.

Алпыс күнде тасыған су,  
Алты күнде қайтар.

Таумен тасты су бұзар,  
Ел арасын қу бұзар.

Ағаш тамырымен мықты,  
Адам дос-жаранымен мықты.

Таулы жер бұлақсыз болмас,  
Сулы жер құрақсыз болмас.

Жаңбыр бір жауса,  
Терек екі жуады.

Күркіреген бұлттың жаңбыры аз.

Таулы жер бұлақсыз болмас,  
Сулы жер құрақсыз болмас.

Туған ай, тураған етпен тең.

-Өте жақсы балалар ал енды жаңылтпаш айтып көрейікші

Көк аспанда жұлдыз бар, Тас, тас, тасбақа

Мөлдір суда құндыз бар. Асты-үстінде тас-тапа.

Жұлдыз түнде жылтырар, Келсін қасқа – асқа, ата,

Құндыз түнде жылтырар. Берші бата, досқа, ата.

Балалар біздің айналамыздағы табиғаттың жанды және жансыз екеніне ауызша көз жеткіздік, енды осыларға тәжирбие жасап корейік.

**Полингвалды компанент:**Құм-песок-sand,су-вода-Water,жұмыртқа-яйцо-Egg, су-вода-Water

Балалар сендерге бір айта кететін жағдай. Құмды ауызға салуға болмайды

Шашуға тағы да болмайды.Жеуге болмайды келісеміз бе?

Мысалға құмды алсақ ол өлі табиғат. Құм құрғақ, ал дымқыл құмды қалай жасауға болады екен,олай болса тәжирбие жасап көрейік.

Балалар тәжирбие жасау үшін бізге екі су құйылған стакан және қант,құм керек. Бірінші тұрған стаканға төрт немесе оданда көп ас қасық құм салып араластырамыз,ал екінші су құйылған стаканға бірнеше ас қасық қанты салып араластырамыз.қайсы суда еріп кетті, әрине қант .

Балалар құм судада ерімейді екен,міне енді суын төгіп тастасақ осыдан шыққан қорытындысында дымқыл құм пайда болды екен.

**Сергіту сәті:** «Көңілді күн»

Балалар қандай күшты бойымызға күш- қуат жинап сергіп қалдық,ендеше мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,жұмбақтың шешуін табуға дайынсыңдарма?Бұл жұмбағымызда жанды табиғат және жансыз табиғатқа байланысты болмақ,

Көктен түседі,  
Жер ішеді.      (Жаңбыр)

Жұтсаң білінбейді. (Ауа)

Күн батса қонақтап қалғыған.

Таң атса жерден жем аңдыған.

(Тауық)

Екі аяғы да жоқ.

Белінде таяғы да жоқ,

(Жұмыртқа)

Балалар жанды табиғат көбейетіне,өседітіне ауызша көз жеткіздік, енды осыларғада тәжирбие жасап корейік.

Мысалға жұмыртқаға тәжирбие жасап корейік.

**1.**Үш банка алыңыз: 2 жарты литр және 1 литр. Бір бәнкеге таза сумен толтырып оған шикі жұмыртқаны салыңыз. Ол батып кетеді. Екінші бәнкеге тұз қосылған ерітінді құю керек (0,5литр суға 2ас қасық тұз).Осыған екінші жұмыртқаны саламыз – ол қалқып жүреді. Бұл тұзды су ауыр сондақтан өзеннен қарағанда теңізде жүзу де жеңіл болатыын көрсетеді. Ал енді бір литрлік бәнкенің түбіне жұмыртқа қойыңыз. Ақырындап осы бәнкеге екі кіші бәнкелердегі суды баяуырақ құйғанда ерітінді пайда болады бұл ерітіндіде жұмыртқа түбіне батпайды да үстіне қалқып шықпайды да. Ол ілініп тұрғандай ерітінді судың ортасында тұрады.  
Тәжірибе өткізген соң енді сиқыр көрсетуге болады. Тұзды су құя бастағанда жұмыртқа үстіне қарай қалқып шығады. Ал тұщы су құйған кезде – ол жұмыртқа түбіне қарай бата бастайды. Тұзды және тұшы су ішкі жағынан қарағанда айырмашылығы бар және бұл ғажап көрініс болып көрінеді.

**2.Тіл алғыш жұмыртқа**

Алдымен шикі бүтін жұмыртқаны доғал немесе өткір жағымен қоюға тырысыңыз. Содан соң тәжірибеге кірісіңіз. Жұмыртқаңың басында сіріңкенің шиінің басы сияқты тесік тесіп ішіндегін үрлеңіз. Ішін жақсылап жуыңыз. Жұмыртқаның қабығының ішін бір-екі күн жақсылап кептіріңіз. Содан соң тесікті гипспен жақсылап тұрып жабыстырып желім бор немесе ақ сырламен жақсылап тесік білінбейтіндей бояңыз. Қабыққа бiр ширекпен таза және құрғақ құм себіңіз. Осылайша екінші тесікті де жабыстырыңыз. Тіл алғыш жұмыртқа дайын. Енді жұмыртқаны бізге керекті жағдайға қою үшін жұмыртқаны жай ғана сол қоятын жаққа қарай сілку керек. Сонда ішіндегі құм онын тепе-теңдікті сақтай отырып жұмыртқа сол жағдайда тұрады. Тіл алғыш жұмыртқа үстелдің үстінде де және стақанның шетінде және пышақтың басында да тұрады

**Сабақты қорытындылау:**

Жансыз және жанды табиғаттың айырмашылығын айту.

-Жансыз табиғатқа нелер жатады?

-Жанды табиғатқа нелер жатады?

-Олардың айырмашылығы неде?

Балалар жансыз және жанды табиғатты қызықты тәжирбие арқылы атап көрсетіп,ол жөнінде түсінгендерін айтады.

**Күтілетін нәтиже:** жансыз және жанды табиғаттың байланысын ұғындыру.

**Білуі тиіс:** жансыз және жанды табиғатқа нелер жататынын білу.

**Түсінігі:** ауа температурасының ауытқуына байланысты табиғат құбылыстарының өзгеруін түсіну.Көрсете білу: жансыз табиғат пен жанды табиғатты бір-бірінен ажыратып көрсету.