**Акылбекова Гульнур Сериккалиевна,**

Екібастұз қаласы,

Абай Құнанбаев атындағы №2

жалпы орта білім беретін мектебінің

математика пәні мұғалімі

**Сыни ойлау дағдыларын дамытудағы сұрақ қоюдың маңызы (Коучингтің жоспары)**

**Мақсаты:**Оқушылардың сыни ойлау дағдыларын дамытудағы сұрақ қоюдың маңызын түсіну.

**Оқу нәтижелері:**Мұғалімдер төмен және жоғары дәрежелі сұрақтарды ажыратады, оларды құрастырады.

**Негізгі идея:**Мұғалімдер сұрақтарды оқушылардың білім алу қажеттіліктеріне сай құра білу.

**Дереккөздер:** Слайд, бейнежазба, фото, сабақ жоспары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Коучтің іс-әрекеті** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру/ Ой қозғау** | **«Гүл сыйлау»** тренинг психологиялық ахуал тудырту, гүлдің түрлері арқылы топтастыру. (Қызғалдақ, раушан, түймедақ)C:\Users\admin\Pictures\11111.jpg180px-Margeriten2[1]kizgaldak1[1] | Мұғалімдер гүлдерін бір-біріне тілек айта отырып сыйлайды. Топтарға топтасады. |
| **Топтық ереже шығару**. Сабақтарыңызда топтық жұмысты ұйымдастыру үшін алдымен сыныпта топтық ережені шығару керек болатынын ескерту.Сабақ барысында өздері құрған «Топтық ережеге» бағынатындарын айтып өту. | Тыңдаушылар топтық ережені топ ішінде талқылап шығарып, постерге әр топтан 3 нақты ережелерді жазады, қолдарын қояды. |
| **«Стоп кадр» стратегиясы** бейнефильм «Почемучка»Бұл бейнебаянның маңыздылығы неде? Бүгінгі коучингтің тақырыбы «Сыни ойлау дағдыларын дамытудағы сұрақ қоюдың маңызы».  | Көрсетілген бейнебаянның маңыздылығы туралы өз ойларын ортаға салады. |
|  | Мақсатын анықтаймыз. |  |
| **Негізгі кезең/ Мағынаны ашу**  | **«Ойлан, жұптас, бөліс»** стратегиясы 1 топ: «Сұрақ қоюдағы ерекшеліктер»2 топ:« Екі соқа » мәтіні3 топ: Сурет беріледі | Постер, маркерлерді пайдалана отырып, 1-2 топ өз жобаларын талқылап флипчартқа түсіреді ( берілген ресурстар негізінде ) **«Визуалдандыру» әдісі****«Блум түймедағы» стратегиясы****«Суретті сөйлету» стратегиясы** |
| **«Аквариум» стратегиясы арқылы қорғау** (постер қорғау барысында уақытты ескерту). | Топтар өздерінің арасынан спикер таңдап алып, өз жұмыстарын қорғайды. |
|
| **Қорытынды/ Рефлексия** | **«Бір сурет, бес сөз» әдісі****0_67bad_3b9ccd23_XL[1]249px-Trichoglossus_haematodus_-Jurong_Bird_Park-8a[1]** | Бір сурет салады және бес сөз жазады. |
| **«Ұшақ» стратегиясы** | Әр топ ұшақтар жасап, бір қанатына сұрағын жазып , келесі топқа ұшырады. |