** Аймурзаева Нурила ,**

Қызылорда облысы, Арал ауданы

«Мерей» балабақшасының тәрбиешісі

**Мимоза бұтағы**

**Білім беру саласы:** «Шығармашылық»

**Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі:** Сурет

**Тақырыбы:** Мимоза бұтағы

**Мақсаты:** Балаларға мимоза бұтағын әртүрлі сурет салу әдістерін пайдалана отырып, қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру.Майда қол моторикаларын дамыту.

**Көрнекілік:** Суреттер, қағаз, түтікше, бояу, щетка, мақта.

**Әдіс-тәсілі:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

**Билингвалды компонент:** көктем-весна, гүлдер-цветы, бояу-краска, қағаз-бумага

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиеші іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Мотивациялық қозғаушылық | Балалар, қараңдаршы бүгін бізде ерекше күн. Өйткені бізге көп қонақтар келді. Қане , барлығымыз шаттық шеңбер бойына жиналып, қонақтармен амандасып алайық.  Қуан шаттан алақай  Қуанатын күн бүгін  Қайырлы таң, қайырлы күн  Күліп шықты күн бүгін | Балалар шаттық шеңбер бойына жиналып, қимыл-қозғалыспен орындайды. |
| Ұйымдастыру ізденушілік  Ғажайып сәт  1-топ  2-топ  3-топ  4-топ  5-топ  Сергіту сәті  Қорытынды рефлексивті түзету | Балалар кәзір жылдың қай мезгілі?  Бір аптада неше күн бар?  Жұмбақ  Құлпырса қадірлейді, аялайды  Қураса сыпырғышқа жарамайды  (гүл)  **Бүгінгі оқу қызметінің тақырыбымен таныстыру.**  **Білім беру саласы: «Шығармашылық»**  **Ұйымдастырылған ашық оқу қызметі: Сурет**  **Тақырыбы: Мимоза бұтағы**  Осы кезде есік қағылады.  Қан қызы келеді.  **Қанқызы:** Сәлеметсіңдер ме, балалар! Көктем болса келді, мен серуендеп шығып едім, бірақ даладан ешқандай гүл таба алмадым.  **Тәрбиеші:** Сен мұңайма, қан қызы. Бүгін біз мимоза бұтағының (гүлінің) суретін саламыз. Кел сен де балалармен бірге сурет салайық.  Тәрбиеші мимоза бұтағының суретін салу жолдарын балаларға көрсетеді.  Билингвалды компонент сөздерін айту.  **Ойын: «Өз түсіңді тап»**  **Шарты:** Балалар 5 түрлі түсті дөңгелекті таңдап, сол арқылы өз топтарына орналасады.  **1-топ: Қызыл түс**  **Тапсырма:** Мақтамен, түтікшемен сурет салу.  **Мақсаты:** Балаларды түтікшемен үрлеу арқылы мимоза бұтағын салып, мақтамен гүлдерін салуға үйрету.  **2-топ: Сары түс**  **Тапсырма:** қағазды бүктеу арқылы салу  **Мақсаты:** Қағазға бояуды жағу арқылы бүктегенде екінші бетіне бейне шығаруға үйрету.  **3-топ: Жасыл түс**  **Тапсырма:**Граттаж әдісі (таяқшамен тырнап сурет салу)  **Мақсаты:** Сулы қағаз бетіне бояуды қалың жағу арқылы бояу кепкен соң ағаш таяқшамен тырнап сурет салуға үйрету.  **4-топ: Көк түс**  **Тапсырма:**Қағазды бояуға малып салу.  **Мақсаты:**Умаждалған майда қағазды бояуға малу арқылы мимоза гүлін қағаз бетіне түсіру.  **5-топ: Ақ түс**  **Тапсырма:** Мимоза гүлінің қиындысын қойып бояу шашу арқылы сурет салу  **Мақсаты:** Қиынды гүлді ағаз бетіне ойып, щетканы бояуға малып алып, шашырату арқылы пішінін шығарып, сурет салуға үйрету.  Балаларды ортаға жинап, сергіту жасау.  **Сергіту сәті**  Шаршағанда ырғалып,  Гүлге ұқсап деп алам  Қанатымды бір қағып  Гүлдей болып жайқалам  Иілеміз оңға бір  Иілеміз солға бір  Тәрбиеші қарайды  Аяққа бір, қолға бір  Балалар жұмыстарын ары қарай жалғастырып, жасап аяқтады.  Әр баладан қандай топта жұмыс жасағанын сұрау.  Балаларды мадақтап, бағалап бүгінгі ашық оқу қызметін қорытындылау.  **Күтілетін нәтиже.**  **Нені білу керек:**  Көргендерін қағаз бетіне түсіре білу керек.  **Нені игереді:**Бояумен ұқыпты жұмыс жасауды игереді.  **Нені меңгереді:** Мимоза гүлін әртүрлі сурет салу тәсілдерін пайдаланып салуды меңгереді. | Көктем  7 күн  Сәлеметсіңбе қан қызы  Балалар суреттің салу жолдарымен танысады.  Балалар түстерді таңдап топтарға бөлінеді.  Балалар мақтамен сурет салады.  Балалар бүктеу арқылы сурет шығарады.  Балалар тырнап сурет салады.  Балалар умаждалған қағаз арқылы сурет салады.  Балалар шашырату арқылы сурет салады.  Балалар ортаға жинап сергіту жасайды. |