

**БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ: «КЕШЕНДІ»
(«КОММУНИКАЦИЯ», «ТАНЫМ»,
«ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ», «ӘЛЕУМЕТ»)
БӨЛІМІ – ТАҢДАУ ПӘНІ (ВАРИАТИВТІК)
ТАҚЫРЫБЫ: ЖЕМІС-ЖИДЕКТЕР: АЛМА**

Мектеп алды тобы

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ МАҚСАТЫ:

- жеміс-жидектер ерекшеліктерін *еске түсіреді;*
- үш тілде айту, буынға бөлу, буында қанша әріп, дыбыс сандарын *біледі;*
- түсті таңдау, қажетті құралдарды нақтылауды *түсінеді;*
- екі суреттегі айырмашылық пен ұқсастықты *ажыратады;*
- екеуін бірдей ету бағытындағы тапсырманы *орындайды;*
- орындалған жұмысты салыстырып *қорытындылайды.*



ПӘНАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫС:

- *ТАНЫМДЫҚ (жаратылыстану, математика)*
- *ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ (бейнелеу)*
- *КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ (сөйлеуді дамыту: қазақ, орыс, ағылшын тілдер)*
- *ӘЛЕУМЕТ (қоршаған ортамен таныстыру)*



БІЛІМ АЛУШЫ ИГЕРЕТІН БІЛІК- ДАҒДЫ:

- жеміс-жидек ерекшелігін *есіне түсіреді*;
- үш тілде *айта алады, буынға бөледі, қанша буын, әріп, дыбыс бар екенін біледі*;
- түсті ажыратады, қандай түс керектігін *таңдай алады*;
- екі суреттегі айырмашылық пен ұқсастықты *таба алады*;
- ұқсас түспен суретті бояй алады, *салыстырады*;
- қалай орындалғандығын өзін және басқаны *бағалай алады*.



ҰОҚ-НЫҢ ЖОСПАРЫ¹:

1. Тақырып мазмұнын ашу (*топпен жұмыс*) (5 мин.)
2. Тапсырма орындау (*топтық және өздік жұмыс*) (3 мин. топтық, 3+3+8+4 мин. өздік)
3. Қорытынды рефлексия (*жұптық және жеке жұмыс*) (4 мин. жұптық)

¹Ескерту: ҰОҚ – ұйымдастырылған оқу қызметі мектеп жағдайда сабақ болып ауыстырылады.





1. ТАҚЫРЫП МАЗМҰНЫН АШУ (ТОППЕН ЖҰМЫС)

1. ТАҚЫРЫП МАЗМҰНЫН АШУ (ТОППЕН ЖҰМЫС)



ТОПҚА СҰРАҚ:

- Дид-қ ойын «Бұл не?» (суретпен жұмыс)
- Жеміс-жидектер қай кезде піседі?



Топпен суреттегі жеміс түрі, түсі, дәмі туралы әңгімелейді... (коммуникациялық дағды қалыптасады)





ЖЕМІС – АЛМА

(КІТАПШАМЕН ЖҰМЫС)

ЖЕМІС – АЛМА

(КІТАПШАМЕН ЖҰМЫС)

- 1. Полилингвалдық компонент: үш тілде айтамыз, қайталаймыз (коммуникациялық дағды қалыптастыру)



ЖЕМІС – АЛМА

(КІТАПШАМЕН ЖҰМЫС)

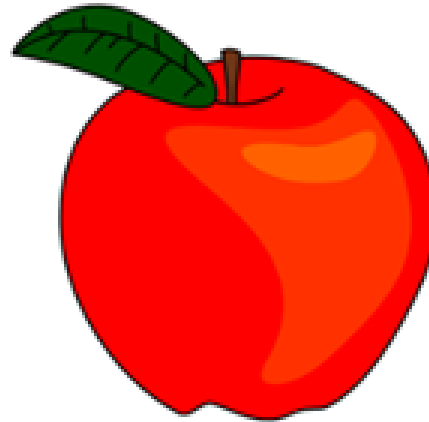
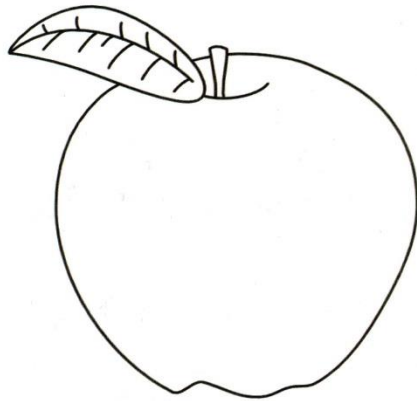
- 2. Кітаптағы буынға бөлініп жазылған жеміс атауы: қанша буынан, қанша әріп, қанша дыбыстан тұратынын айтамыз, санды жазамыз (танымдық дағды)
- 3. Түрлі түсті қарындаш ішінен қажетті 4 – түсті қарындашты таңдап алу (тиянақтылыққа баулу)



ЖЕМІС – АЛМА

(КІТАПШАМЕН ЖҰМЫС)

- 4. Кітаптағы суретке назар аударып:



айырмашылығын – (түстері)
ұқсастығын – (алма)

табу. (танымдық дағды)

Екі сурет бірдей болуы үшін не істеу қажет?

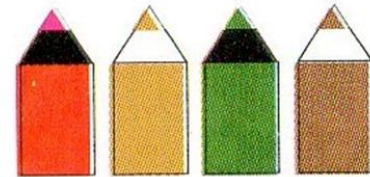
Бояймыз.



ЖЕМИС – АЛМА

(КІТАПШАМЕН ЖҰМЫС)

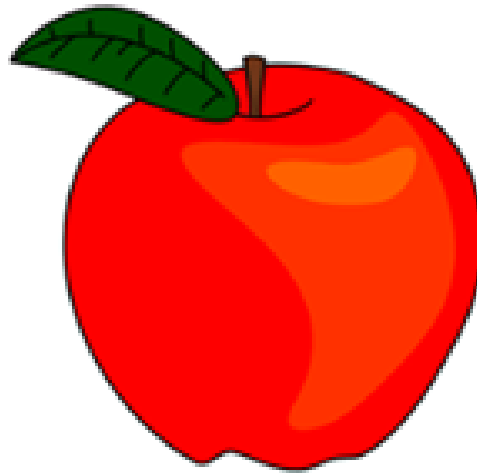
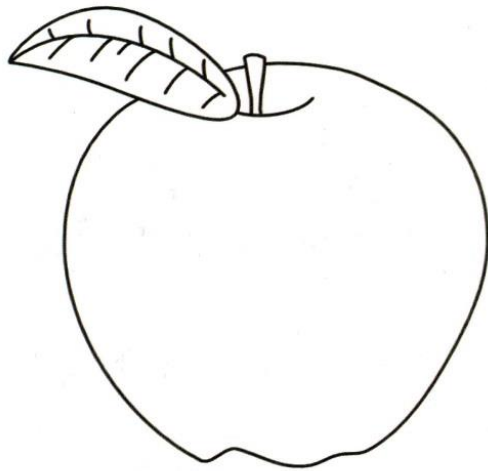
- Тапсырманы орындау алгоритмі:
 - Ашық түспен боялған жерлерден бастап бояймыз
 - Біртіндеп қою түске қарай көшеміз (шығармашылық дағды)



ЖЕМІС – АЛМА

(КІТАПШАМЕН ЖҰМЫС)

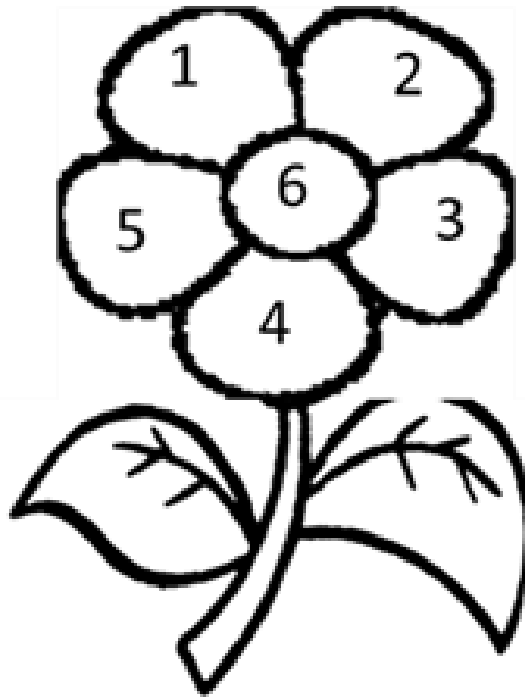
- 5. Екі суретті салыстыру: ✓ бірдей
× бірдей емес
= ұқсас



ЖЕМІС – АЛМА

(КІТАПШАМЕН ЖҰМЫС)

- 6. Бағалау. (жеке және жұппен жұмыс)



*Тапсырманың орындалу деңгейіне қарай
баяймыз.*

