
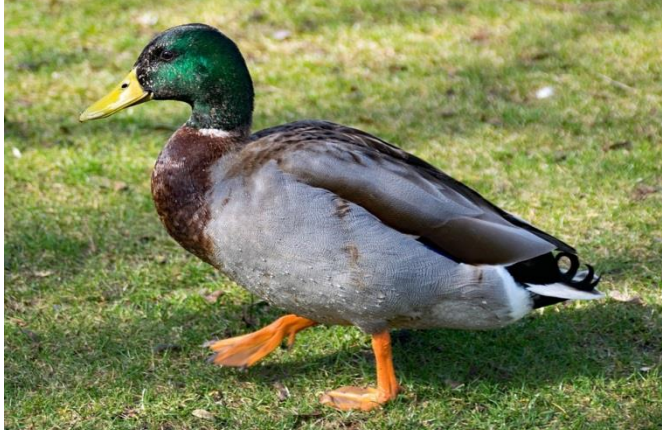


Білім беру саласы: «Кешенді» («Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»)

Бөлімі – таңдау пәні (вариативтік)

Тақырыбы: Үй құстары: Үйрек

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:	
	<ul style="list-style-type: none">• үйрек туралы білетінін еске <i>түсіреді</i>;• үш тілде айтады, буын, әріп санын <i>біледі</i>;• қаз бен тауықтан үйрек немен ерекшеленетіндігін <i>талдайды</i>;• аяғы қайсысыныкіне (тауық, қаз) ұқсайды неге екенін <i>тұжырымдайды</i>;• суретке қарап отырып, қай дене бөлігі қай түспен болу керектігін бояу керектігін боялмаған суретпен сызық арқылы <i>қосады</i>;• бояуды қалай бояу реті бойынша бояйтын үйрек бөлігін белгіле, сонан соң тапсырманы <i>орындайды</i>;• салыстырып қорытынды шығару.
Пәнаралық байланыс:	
	танымдық (<i>жаратылыстану, математика</i>) шығармашылық (<i>бейнелеу</i>) коммуникациялық (<i>сөйлеуді дамыту: қазақ, орыс, ағылшын тілдер</i>) әлеумет (<i>қоршаған ортамен таныстыру</i>)
Білім алушы игеретін білік-дағды:	
	<ul style="list-style-type: none">- үйрек туралы білімін еске <i>түсіреді</i>;- үш тілде қайталайды, буын әріп санын айтады;- үй құстары: қаз, тауық, үйректі салыстырады;- құстар аяқтарының ұқсастығын тауып, неге олай екендігін қорытады;- боялған үйрек суретіне қарап, боялмаған суреттегі дене бөлігін қандай қарындашпен бояу керектігін сызық арқылы қосады;- бояуды орындау қандай ретпен белгілеу қажеттігін сонымен белгілейді, суретті бояйды;- салыстырады, бағалайды.
ҰОҚ-ның ЖОСПАРЫ¹:	
	<ol style="list-style-type: none">1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс) (5 мин.)2. Тапсырманы орындау (топтық және өздік жұмыс) (3 мин. топтық, 3+3+8+4 мин. өздік)3. Қорытынды рефлексия (жұптық және жеке жұмыс) (4 мин. жұптық)
1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс)	
	

¹ Ескерту: ҰОҚ - ұйымдастырылған оқу қызметі мектеп жағдайда сабақ болып ауыстырылады.

Екеуінің тіршілік ортасының ерекшелігі туралы әңгімелейді.
 Үйрек қандай жерде тіршілік етеді? _____
 Тауықтар қай жерде? _____

Топқа сұрақ:

Дидактикалық ойын «Бұл не?». (суреттермен жұмыс)



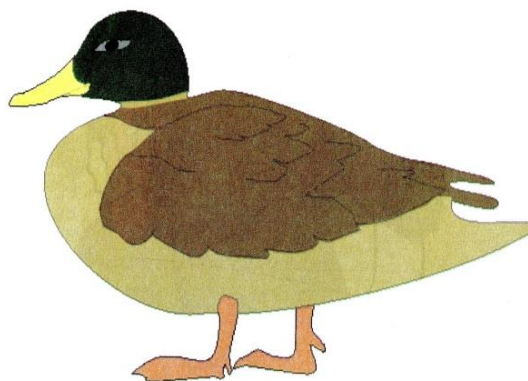
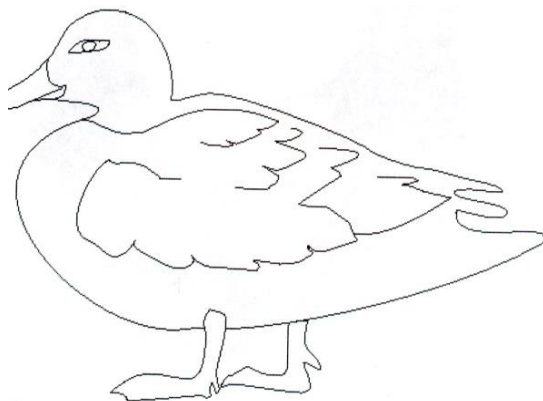
Топпен суреттегі үйректің қаздан тауықтан ерекшелігі туралы әңгімелейді...
 (коммуникациялық дағды қалыптасады)

ҮЙ ҚҰСТАР – ҮЙРЕК
 (кітапшамен жұмыс)

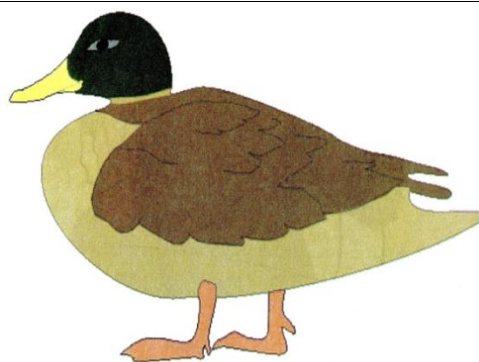
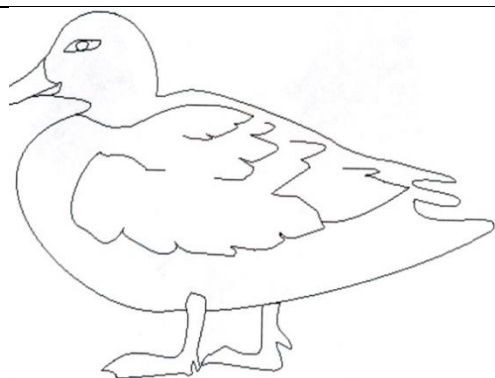
1. Полилингвалдық компонент: үш тілде айтамыз, қайталаймыз (коммуникациялық дағды қалыптастыру)

2. Кітаптағы буынға бөлініп жазылған үй құстар атауы: қанша буынан, қанша әріп, қанша дыбыстан тұратынын айтамыз, санды жазамыз (танымдық дағды)
3. Үйректің аяғы қай құстікіне ұқсас _____ неге? Ойлап қорытынды шығарады
4. Түсті қарындашпен боялмаған суреттегі дене бөліктерін сызық арқылы қосады.

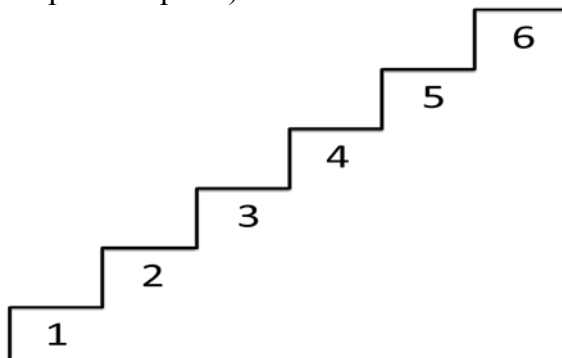
Өздік жұмыс



5. Бояуды қай түстен бастау керектігі бойынша дене бөліктерін (1, 2, 3) номерлейді. Суреттерді салыстырамыз.



6. Бағалау. (жеке және жұппен жұмыс)



Тапсырманың орындалу деңгейіне қарай бояймыз.