

Білім беру саласы: «Кешенді» («Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет»)

Бөлімі – таңдау пәні (вариативтік)

Тақырыбы: Көліктер: Велосипед

Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:

- өзі білетін көліктерді есіңе түсіреді;
- үш тілде айтады қайталайды (орысша, қазақша – бірдей – бұндай сөздер «кірме» – сөздер деп аталатын біледі, дыбыстық талдау жасайды;
- көліктерді пайдалануда, жолдан өтуде, қауіпсіздік шараларын сақтау қажеттігін түсінеді;
- көліктердің барлығындағы ұқсастықты анықтайды;
- боялған велосипедке қарай отырып, сарымен боялатын жерін (1) көкпен боялатын жерін (2), қарамен боялатын жерін (3), қызылмен боялатын жерін (4) санымен белгілеп алып бояймыз;
- тапсырманы орындаймыз. Салыстырамыз, бағалаймыз.

Пәнаралық байланыс:

танымдық (*жаратылыстану, математика*)
шығармашылық (*бейнелеу*)
коммуникациялық (*сөйлеуді дамыту: қазақ, орыс, ағылшын тілдер*)
әлеумет (*қоршаған ортамен таныстыру*)
денсаулық (*қауіпсіздік*)

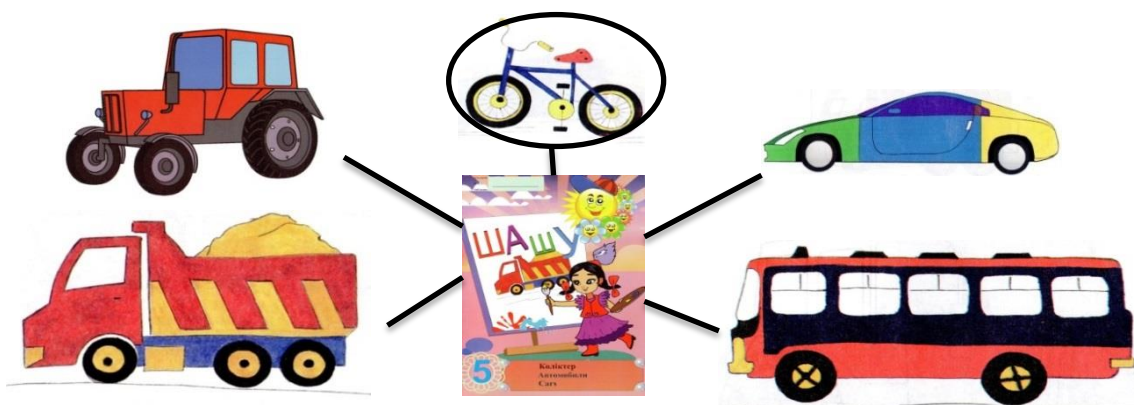
Білім алушы игеретін білік-дағды:

- өзі білетін біліктерін жинақтауды меңгереді;
- қайталайды, жатқа айтады, кірме сөз ұғымының мәнін түсіну дағдысы қалыптасады;
- қауіпсіздік шараларын сақтау дағдысын меңгереді;
- салыстыру дағдысын пайдаланады;
- тапсырма орындау алгоритмін анықтау дағдысын қалыптасады;
- бағалау қажеттігін меңгереді.

ҰОҚ-ның ЖОСПАРЫ¹:

1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс) (5 мин.)
2. Тапсырма орындау (топтық және өздік жұмыс) (3 мин. топтық, 3+3+8+4 мин. өздік)
3. Қорытынды рефлексия (жұптық және жеке жұмыс) (4 мин. жұптық)

1. Тақырып мазмұнын ашу (топпен жұмыс)



¹ Ескерту: ҰОҚ - ұйымдастырылған оқу қызметі мектеп жағдайда сабақ болып ауыстырылады.

Топқа сұрақ:

Дидактикалық ойын «Бұл не?» (суреттермен жұмыс)



Көліктердің барлығындағы ұқсастықты табындар. Неге? Түсіндіріңдер.
(коммуникациялық дағды қалыптасады)

КӨЛІКТЕР – ВЕЛОСИПЕД
(кітапшамен жұмыс)

1. Полилингвалдық компонент: үш тілде айтамыз, қайталаймыз (коммуникациялық дағды қалыптастыру)

2. **Орысша** Велосипед **Қазақша** Велосипед **Ағылшынша** Bicycle

кірмесөз = орыс тілінен кірген сөз.

Дыбыстық талдау жасаймыз.

3. Көліктер неге қауіпті?



Жол торабы

Қандай қауіпсіздік шараларын сақтау керек?

4. Көліктерде кездесетін ұқсас бөлікті (✓) белгімен белгіле.

Өздік жұмыс

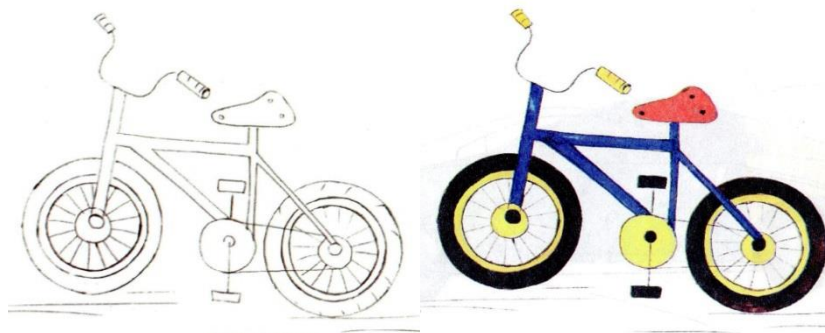
5. Екі суретті салыстыру:

Сары – 1

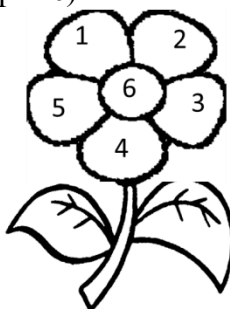
Көк – 2

Қара – 3

Қызыл – 4 жерлерді белгілейміз.



6. Бағалау. (жеке және жұппен жұмыс)



Тапсырманың орындалу деңгейіне қарай бояймыз.