

  **Шапикова Гулзада Аскаровна,**

 БҚО, Орал қаласы

 №49 «Ақ ниет» бөбекжайы МКҚК

 тәрбиешісі

**Көңілді бауырсақ**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы**

**Білім беру саласы:** «Таным»

**Бөлімі:** «Cенсорика»

**Мақсаты:**Балаларға геометриялық пішіндерді естеріне түсіргізіп, оларды  бір−бірінен  ажырату . Геометриялық пішіндерді, айналадағы заттардың көлеміне, формасын тікелей бақылата отырып меңгерту, логикалық ойындар ойнату,ертегі кейіпкерлерін жандандыру.

**Әдіс−тәсілдері:** геометриялық пішіндер туралы әңгімелесу,түстерді ажырата білуді түсіндіру,сұрақ−жауап.

**Қажетті құрал жабдықтар мен көрнекіліктер:** Геометриялық фигуралар, доптар

**Сөздік жұмыс:** Бауырсақ

**Билингвальды компонент:** Қызыл – красный, сары – желтый.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс –әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | ( музыкалық әуен ойналады). Ерте, ерте , ертеде. Шал мен кемпір болыпты. **Бір күні шал кемпіріне:**-   Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берсеңші. **Кемпір:** Неден пісірейін? үйде ұн жоқ қой!**Шал: -** Әй, кемпірім-ай ! Қапшықтың түбін қырып көрсең ғой бауырсақтық ұн табылып қалар.  **Кемпірі солай істейді:** қапшық түбін қырып-қырып екі уыс ұн табады да, қаймаққа шылап, қамыр илеп, майға пісіріп, шал екеуі бауырсақтарды терезе алдына суытуға қояды. Жата-жата жалыққан бауырсақтар бір –бірден терезе алдынан үйдің іргесіне домалап түседі, іргеден көгал үстіне домалайды, көгалдан жылжып жолға жетеді. Бауырсақтар домалап бара жатып өлең жолдарын айтады**Шаттық шеңбер.**Ән саламыз күнде біз, Шаттық толы іргеміз. Біз мәңгілік достармыз, Біз әрқашан біргеміз. * Қараңдаршы менің кішкентай бауырсақтарым, бізге көптеген қонақтар келіп қалыпты. Қане, бәріміз қонақтармен амандасайық.
* Жарайсыңдар!
 | Балалар өлеңді қайталап қонақтармен амандасады |
| **Ұйымдастырушылық-ізденістік** | **Тәрбиеші:**Бауырсақтың түсі қандай?Бауырсақтың пішіні қандай?Ал, сендер білесіңдер ме ол қай ертегінің кейіпкері?Өте тамаша. Одан әрі жолмен зырлай жөнеледі. Орман арасымен Бауырсақтар жолда зымырап бара жатырса, қарсы алдынан қоян шыға келеді.**Қоян:** Ой, ненің тәтті иісі шығып тұр. Бауырсақтар жүр екен ғой осында. Мен сендерді жеймін.* Жемеші, қоян олар сенің кез – келген тапсырмаңды орындай алады.

Жарайды онда сендерге сұрақ қоямын жауап бере алмасаңдар мен сендерді жеймін.**Сұрақ-жауап:*** Піл биік пе?, тышқан биік пе?
* Керік биік пе, маймыл биік пе?
* Әтеш биік пе, торғай биік пе?
* Ботақан биік пе, күшік биік пе?
* Жер үй биік пе? Көп қабатты үй биік пе?
* Баспа тұрған ағаш биік пе? Әлде баспасыз тұрған ағаш биік пе?

C:\Users\user\Desktop\І кіші топ техкартасы\кулыншак группа\IMG-20170405-WA0016.jpg**Қоян:** Жарайсыңдар, бауырсақтар сендер жақсы жауап бердіңдер. Рахмет мен енді өз жөнімен кетейін.**Тәрбиеші:**Ой, қоян кеткен сияқты еді ғой. Ненің даусы шығып жатыр.**(Аю келеді музыка ойналады).****Аю:** Ой мында неткен көптеген Бауырсақтар жүр. Менің қарным ашты мен сендерді жеймін.* Жеме аю, бауырсақтар атадан қашты, әжеден қашты, қоянның сұрақтарына толықтай жауап берді, ендеше сеніңде кез –келген тапсырмаңды орындайды.

Ал, аю сенің неге көңіл күйің жоқ. Қолыңда көптеген доптар бар.**Аю:** Ешкім менімен дос болғысы келмейді. Ойнайын десем, ойнамайды.**Тәрбиеші:** Бауырсақтарым онда біз аю мен ойын ойнаймыз ба? Аю сен қандай ойын әкелдің?**Ойын:** Доптарды кілемге шашып. Үлкен допты үлкен қорапқа, кіші допты кіші қорапқа жинау.* Ендеше бауырсақтар тағыда аюдың көңілін көтеріп сергіп алайық

**Сергіту сәті:**  «Аяқпенен топ- топ-топ»**Аю:** Рахмет, бауырсақтар  мен сендермен ойын ойнап, серігіп көңілім көтерілді, ал енді кетейін.* Ой, бұл кім болды екен бауырсақтар?

**Қасқыр:** Неткен тәтті бауырсақтар. Мен сендерді жеймін.* Жеме қасқыр бауырсақтар өте ақылды олар қоянның сұрақтарына дұрыс жауап берді, аюмен ойын ойнап көңілін көтерді, сенде оларға кез – келген тапсырма берсен орындай алады.

**Қасқыр:** Жарайды онда мен орманнан бір нәрселер тауып алдым тек мен не екенін білмей тұрмын.* Бұл не екен бауырсақтар?
* Дұрыс айтасыңдар, бұл пішіндер екен.
* Қасқыр сен бауырсақтармен ойын ойнағын келеме?

**Қасқыр:** Ойнағым келедіОл ойынның аты **«Түс пен пішінді ажырата білу»** геометриялық пішіндермен ойын ойнаймыз **Ойын шарты:** пішіндер үлестіріледі орындарын тауып, түсі мен пішінін 2 тілде айту.C:\Users\user\Desktop\І кіші топ техкартасы\кулыншак группа\IMG-20170405-WA0013.jpg**Қасқыр:** Қандай қызықты ойын мен тағыда ойнағым келіп тұр.* Қасқыр сен сурет салып көрдіңбе?

Қасқыр: мен ешқашан сурет салып көрмедім.* Ендеше бауырсақтармен бірге сары түсті сөкпен(тары) саусақтарымыз арқылы «Бауырсақтың» суретін саламыз

C:\Users\user\Desktop\І кіші топ техкартасы\кулыншак группа\IMG-20170425-WA0012.jpg**Бауырсақтың суретін салу**Түлкі:  Ой, қандай тамашаБауырсақтар менде сурет салайыншы.Қасқыр:  Түлкі бауырсақтар көп нәрсені біледі екен. Сен оларды бір сынап көрші.Түлкі:  Ал , ендеше маған пішіндер туралы тақпақ айтып берсеңдер?Түлкі:  Бәрекелді балалар. Өте өнерлі  екенсіңдер. Мен сендерге ризамын. | − Сары.−Дөңгелек.       Бауырсақ ертегісінің кейіпкері.ПілКерікӘтешБотақанКөп қабатты үйБаспа тұрған ағашБалалар қызығушылықпен ойын ойнайдыҚимыл – қозғалыспен орындайдыҚасқырПішіндерСурет саладыМедина:  Төртбұрышты қолданып,     Ұшбұрыш қолданып     Көрпешені жасаймын     Әдемісін ішінен   Қуыршаққа сыйлаймын.Бану: Пішіндерді үйрендім, Қабырғасы тік сайлы.Үшбұрыш бұл үйлердің, Шатырына ұқсайдыАқұлпа:Бөлініп – ап екіге, Отырған сәт шетінде. Төртбұрышке ұқсайды Үстелдердің бетіне |
| **Рефлексиялық-түзетушілік** | Өте тамаша, олай болса орман тұрғындары біз  бауырсақтарды атасы мен әжесіне апарып табыстайық.**Әже мен ата:** Бауырсақтарым біз сендерге ата екеуміз өте қатты уайымдадық. * Қанекей бауырсақтар сендер қандай кедергілерге тап болғандарыңды айтып беріңдерші ата мен әжеге?

**Әже мен ата:** Рахмет сендерге орман тұрғындары біз сендерге ризамыз, бауырсақты жемей алып келгендерің үшін сендергеде бауырсақ пісіріп алып келдік* Рахмет сізгеде әже, ендеше шеңберге тұрып бүгінгі оқу қызметімізді аяқтайық

C:\Users\user\Desktop\І кіші топ техкартасы\кулыншак группа\IMG-20170405-WA0015.jpg**Қоштасу шеңбері** Қол ұстасып тұрайықШеңберді біз құрайық,Көріскенше күн жақсы Сау сәлемет болайық.Сау болыңыз – До свидание! | Ең бірінші қоянның сұрақтарына жауап бердік. Аю, қасқырмен ойын ойнадықТүлкіге тақпақ айтық. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Жаңғырта алады**: кейіпкерлердің тапсырмаларын орындай білді

**Түсінеді**: геометриялық пішіндерді және түстерді ажырата білу

**Қолдана алады**: ойындарды ойнап,сұраққа жауап бере білді