**Гамышбаева Жемисгүл Көсеевна,**

Мұнайлы ауданы, Маңғыстау 5 елдімекен

№ 9 « Бәйтерек » балабақшасы

 тәрбиеші

**Жолда жүру ережесін сақтайық!**

**Білім беру саласы:** Таным

**Бөлімі:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Мақсаты:** бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту; Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру; Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.

**Қажетті құрал жабдықтар:** Көлік, жаяу жүргінші жолы мен көліктерге арналған жол, бағдаршам, жол белгілері, дүкен, автобус аялдамасының белгілері, үйдің макеті, түрлі түсті карындаштар.

**Әдіс тәсілдер:** көрнекілік, ойындар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс әрекеті** | **Балалардың іс әрекеті** |
| **Мотивациялық -қозғаушылық** | **Жылулық шеңбер**Күндей жадырапАйдай арайлапЖұлдыздай жарқырапСудай көңілмен бүгінгі күнімізді бастайықБалалар біз бүгін жол ережесімен танысамыз. Жолда жүрудің, адамдардың да көліктердің де өз тәртібі бар.**Жұмбақ**Бір көзім «кідір» дейдіБір көзім «жүгір» дейдіБір көзім «абайла» дейді«Қарап ал маңайға» дейді **(Бағдаршам)** | Тәрбиешімен бірге қайталайдыТәрбиешіні тыңдайдыЖұмбақты шешеді |
| **Ұйымдастыр- іздесттіру** | Топқа Дымбілмес пен Бағдаршам кіреді.**Бағдаршам:** Сәлеметсіңдер ме балалар! Мені барлық елдердің балалары жақсы біледі. Бүгін сендерге арнайы қонаққа келдім, өзіммен бірге Дымбілместі ерте келдім, ол жол ережелерін білмейді.Балалар, келіңдер, Дымбілмеске жол ережесін үйретейік.**Дымбілмес:** Маған көмектесуге келіскендерің үшін ризамын.Мен қателесіп едім жол ережесі бұзылды.**Суретпен жұмыс**Тәрбиеші тақтадағы ілініп тұрған жол белгілерінің суреттерін балаларға түсіндіреді.Бағдаршам: Дымбілмес сен жол ережелерін жаттап алу керексін. Ол үшін балалардың жауаптарын тыңда.**Ойын: «Ыстық доп»****Шарты:** Бағдаршам допты лақтырып, балаларға сұрақ қояды.Көшеде келе жатқан адамдарды қалай атайды?Жая жүргіншілер қай жолмен жүру керек?Жүретін жолды қалай атаймыз?Жолдың қай жақ бөлігімен жүрген дұрыс?**Шығармашылық сәт:**Бағдаршамды дұрыс бояуға тапсырма береді**Сергіту сәті:**Көтереміз қолымызды,Созыламыз жоғарыБір, екі, үш, төрт.Денеңді солға бұрДенеңді оңға бұрҚолыңмен көмектесіп,Беліңді шымықтыр.**«Ауада, жерде, суда» дидактикалық ойыны**Тақтада мәшине жолының, теңіздің, теміржолмн бұлтты аспанның суреті қойылады. Балаларға көлік түрлерінің суреттері беріледі. Қолдарындағы суреттерді тиісті орынға қоюды ұсынады.**«Бағдаршамды құрастыр» ойыны**Суретке қарап, ортада жатқан қораптардан бағдаршамның түстерін құрастыру. | Бағдаршам,Дымбілмеспен амандасадыБалалар келіседіБалалар мұқият тыңдайдыСұрақтарға жауап бередіБағдаршам дөңгелектерін бояйдыСергіту сәтін қимыл қозғалыстар арқылы жасайды.Қолдарындағы көліктердің суреттерін тиісті орынға қояды.Суретке қарап қорапшалар арқылы бағдаршамды құрастырады |
| **Рефлексивті-түзетушілік** | Дымбілмес балаларға рахмет айтып, бағдаршаммен бірге қоштасып шығып кетеді.Тәрбиеші сұрақтар қойып , тақырыпты қорытады. Балаларды мадақтап, ұйымдастырылған оқу қызметін аяқтайды. | Дымбілмеспен бағдаршаммен қоштасадыСұрақтарға жауап береді |

**Күтілетін нәтиже:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нені білу керек:** | Жаяу жүргіншілер жолы, жол қиылысы, бағдаршам түсінің белгілерін |
| **Нені игерді:** | жаяу жүрген кезде бағдаршамға және белгілерге қарау керектігін |
| **Нені білді:** | жол белгілері, олардың мағынасын, жол ережесін сақтауды. |