**Сәбденбек Фариза Медеубекқызы,**

Дінмұхамед Қонаев атындағы

 №19 мектеп- гимназиясының

 өзін-өзі тану пәні мұғалімі

**Жақсы көруді үйренеміз**

**Құндылық:** сүйіспеншілік

**Қасиеттер:** ізгілік, мейірім, риясыз сүйіспеншілік

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты**: Оқушыларға риясыз сүйіспеншіліктің адам өміріндегі маңыздылығын ұғындыру арқылы, сүйіспеншілік құндылығының мәнін ашу. **Міндеттері:** * Оқушыларға жақсы көрудің мәнін аша отырып, сүйіспеншілік құндылығы туралы түсінік беру;
* Оқушыларды айналасындағыларға риясыз қарым-қатынас жасауға баулу;
* Оқушыларды ізгілікке, мейірімділікке, риясыздыққа тәрбиелеу.
 | ***Ресурстар: (құралдар, мәліметтер)***Кітап, дәптер, бейнеролик, ауен, ақ қағаздар, нақыл сөздер, ән, смайликтер |
| **Сабақ барысы:**1. **Ұйымдастыру кезеңi.**

Сәлемдесу, оқушылардың көңіл - күйін сұрау, сабаққа қатысуды тексеру. Сабақты бес «Т» ережесімен бастау.1. **Жағымды күйге келу.**

Нұрға бөлену: Елесететіп көріңіз: .....1. **Үй тапсырмасын тексеру.**

«Шынайы сүйіспеншілік» әңгімесін оқып келу. | ***Ескертулер:*** |
| 1. **Дәйексөз.**

 **«Кімде кім жақсы көрсе, сол күшті»**  деген нақыл сөз бүгінгі сабағымызға дәйексөз болады. Дәйексөзді алдымен мұғалім өзі дауыстап оқиды. Сосын балаларға дауыстап оқуды ұсынады. Келесі кезекте ұл балалар қайталап оқиды. Содан соң қыздар қайталап айтады. Оқушылардан дәйексөздің мағынасын қалай түсінетіндерін сұрайды. Оқушылардың жауаптарын тыңдаған соң, мұғалім балалардың жауаптарына сүйене отырып, өзі қорытынды жасайды. |  |
| **Әңгiмелеу (сұхбат).** "Әңгімелесейік" айдарындағы мәтін-мазмұнының рухани-адамгершілік тереңдігін ашатын сұрақтар мен ұйымдастыра отырып, оқушылардың сабақтың құндылығы мен қасиеттерді дамытуға жағдай туғызады. **Мұғалімнің сыйы «Бейнеролик»**Оқушылар өз ойымен бөліседі.  |  |
| **C:\Users\Тогжан\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20180227-WA0059.jpg6.Топпен ән айту.** "Бақытты балалар әні" Сөзі: Ғ. МүсіреповтікіӘні: И. Нүсіпбаевтікі |  |
| **Үй тапсырмасы.** «Шегіргүл мен Бәйшешек» әңгімесін оқып келу. |  |
| 1. **Соңғы тыныштық сәті.**
 |  |