 **Папышева Ақжарқын Естібайқызы,**

Д.Қонаев атындағы №19 мектеп-гимназиясының

бастауыш сынып мұғалімі

|  |
| --- |
| **Б. Баймаханов. Құмдағы құпия** |
| **Мақсаты** | Мәтінді оқып, оның мазмұны арқылы қоршаған табиғаттағы сан алуан құбылыстар мен жұмбақтарды білуге деген қызығушылығын арттыру;  Өз бетімен ізденуге, ойлануға мүмкіндік беру, дүниетану, денешынықтыру пәндерімен байланыстыру;  Әсемдікті көре білуге, ести білуге, сақтай білуге тәрбиелеу.1. Жаңа сабақты меңгереді.2. Болашақта өз керегіне жарата біледі. |
| **Күтілетін нәтиже** |
| **Әдіс-тәсілдер** | "Елес"-әдісі, "Білім сатысы"-әдісі, "Образға кіру"-әдісі,5 жолды өлең, "Кейіпкерге хат"әдістері |  |
| **Сабақ бөлімдері****Психологиялық ахуал** | Мұғалім әрекеті: | Оқушы әрекеті: |
| **Қызығушылықты ояту** | Оқушыларды шаттық шеңберге шақыруҚол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!Қоңыраулы қобдиша түстері арқылы топқа бөлу. Жасыл, сары, қызыл. | Картинки по запросу телефон раскраска3-топқа бөлінедіЖаңа сабаққа деген қызығушылықтары оянып,ерекше ынтамен кіріседі. |
| **Білім** | Тест тапсырмаларыЕндеше барлығымыз тақтаға назар аударайықшы.  (бозторғайдың суреті мен аңшының суретін көрсету).  Балалар бүгінгі сабақта біз аңшыдан мына Суреттегі аңдар мен жануарларды қорғауымыз қажет. Ол үшін тапсырмаларды дұрыс орындаған сайын бозторғайдың суретін жапсырамыз.Неге біз бозторғайдың суретін жапсырдық?-Бозторғай аңның немесе жануардың үстінде шырылдап ұшып жүрсе,онда аңшы оны атпайды. Бұл дала заңы. |  |
| **Мағынаны тану****Түсіну** | Кіріспе.- Балалар,  айналамыздағы табиғатта өзіміз күнде көріп жүрсек те, кейдеәдемілігіне мән бермейтін құбылыстар болады екен. Бізді қоршаған табиғат қандай ғажап! Сендер дүниетану сабағынан жер беті бедерінің қандай болатынын оқығанбыз. (тасты жер, құмды жер, таулы жер, орманды жер). Бүгін біз құмды жердегі табиғат құпияларын оқимыз. Яғни бүгінгі ашық сабағымыздың тақырыбы «Құмдағы құпия».  «Құмдағы құпия» атты мәтіннің авторы жайлы  аздап мәлімет айтып өтейін. "Елес"-әдісі. Құмды жерлерді елестету.Келесі кезекте құмды жерде тағы қандай құпиялар бар екенін білгіміз келе ме? - **Құм деген не?** **Құмды жерлер қай жерлер?** **Кім құмға сипаттама береді?** 1-тапсырма: 1. Мәтінді іштей,зерттей оқу Тізбектей оқиды.2. Сөздікпен жұмыс3. Дәптермен жұмыс Сөздік жұмысы: |  hello_html_79ce6fb6.pngC:\Users\Акжаркын\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Screenshot_20180220-002303.jpghttp://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_565ae1aaf2f69/oiyn-ark-yly-tildierin-damytu_19.jpeghttp://ohotatv.ru/uploads/posts/2014-02/1392485400_ya.jpgСөздік жұмысы:Экспедиция деген  ол  кез келген жерді зерттейтін ұжым. Селеу астық тұқымына жататын көпжылдық кейде біржылдық өсімдіктер. Биіктігі 30-40 см, бұтағы қабыршақты, қауырсын тәрізді, масағы шыққанша  мал азығы, мамыр, маусым айларында гүлдейді. Масағының ұзындығы 2 см.  Сәкілер ағаштан жасалған орындықтар.   |
| **Қолдану** | 2-тапсырма:Топтық жұмыс .3-тапсырма:Топтық жұмысМәтінді сахналау | Мәтінді бөлімге бөліп мазмұндауЖұптық, топтық жұмыс.Мәтінді топ мүшелері бөлім бойынша сахналайды. |
| Талдау  | Сөйлеу мәдениетіТелефон арқылы сұрақ қою немесе смс жазу | Темір анасымен құмды далаға қашан барды?-  былтыр. - Темір қандай оқиғаның куәсі болды?- бозторғайдың ұясын көрді, жұмыртқасын көрді. -  Құс ұясы неден жасалған екен?-селеудің үлпілдек шашағынан... |
| **Сергіту сәті** | Би қимылдары."Қыдырып қайтайық"-әні | Ой сергітеді,шашағандарыбасылады |
| **Жинақтау** | Биолог және геолог мамандық иелерінен кімдерді білеміз?Топтық тапсырма:1-топ: 5жолды өлең2-топ:"Болмасаң да ұқсап бақ"-құм-сөзін қатыстырып өлең шығару3-топ:Кейіпкерлерге хат жазу.5 жолды өлең жазып көрейік «Бозторғай» сөзіне.Міне,  мәтін идеясының  тәрбиелік құны осында жатыр. Темір де , шешесі де білмегендіктен, бозторғайдың тыныштығын  бұзғанын өздері де білмей қалды. Егер олар  осындай тағы да құстардың ұясын көрсе, алдында жасаған қателіктерін жасамайды деп ойламыз.  Және де келешекте елімізге еңбек ететін гиолог пен биолог мамандықтар иесі болуларыңызға тіліктеспін | Сәтбаев Қаныш Имантайұлы (1899-1964) — аса көрнекті қазақ геологы, қоғам қайраткері, Қазақ КСР Ғылым академиясын ұйымдастырушы және оның тұңғыш президенті, Қазақ КСР академиясының академигі, қазақстандық металло-гения мектебінің негізін қалаушы. (суреті) Биологтар жайлы мәтіннен тауып оқу.Мынбаев Карим (1906-1948) – ғалым-биолог, қоғам қайраткері, биологиялық ғылымдарының докторы. Қарағанды облысының тумасы.  5жолды өлең1. Зат есім (1 сөз)    2. Сын есім (2 сөз)  3. Етістік (3 сөз) 4. Сөйлем (4 сөз)  5. Синоним (1 сөз) |
| **Үйге тапсырма** | Мәтінді мазмұндау. Эссе жазу | Күнделіктеріне жазып алады |
| **Бағалау** | [Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау](https://www.google.kz/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0CCwQFjAC&url=http%3A%2F%2Fgoo.kz%2Fjournal%2Fview%2F59%2F24726&ei=9JqTVM6wMeXQygOhr4HABg&usg=AFQjCNFaRJkbYjbAat-Xcmq7oWhF5piqCw&bvm=bv.82001339,d.bGQ) | Бағалау парақшасын толтырады.  |
| **Кері байланыс** | Сабақты өте жақсы түсіндім , жақсы түсіндім деген оқушылар қоңыраулы қобдишаларынЖасыл түсті хатқалтаға салады  |  |