**Орынбаева Камшат**,

Дінмұхамед Қонаев атындағы №19 мектеп- гимназиясы

бастауыш сынып мұғалімі

**«Қош келдің, Наурыз!» Қабдеш Жұмаділов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ресурстар | Бейнеролик, суреттер, постер, оқулық, слайд, интерактивті тақта |
| Сабақтың міндеті | -Оқушыларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру-Диалог жүргізе отырып, сөздік қорын дамыту |
| Сабақтың мақсаты | 2.3.3.1 Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен аппликация/фотосуреттер арқылы ұсыну.2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан табу және ақпаратты берілген үлгі бойынша кестеге салу.  |
| Күтілетін нәтиже | Оқушылардың бәрі: мәтіндерді түсініп оқиды.Оқушылардың көпшілігі: наурыз мейрамы туралы біледі.Кейбір оқушылар: жақындарына құттықтау хат |
| Негізгі идея | Наурыз-жыл басы |
| Қамтылатын модульдер: | 1 – модуль - Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс- тәсілдер (топтық жұмыс, диалогтік оқыту)2 – модуль - Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету (ой қозғау)3 – модуль – Бағалау (қалыптастырушы)4 – модуль – АКТ пайдалану (интербелсенді тақтамен жұмыс және бейнефильм)7 – модуль - Көшбасшылық |
| Бағалау | Топтық бағалау, өзін-өзі бағалау |
| Кейінгі тапсырмалар | -Өз отбасыларыңда наурыз мерекесін қалай тойлайсыңдар? (эссе жазу) |
| Рефлексия | «Бағдаршам» әдісі  |
| Сабақтың уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру*Сыныппен байланыс орнату* /2-мин./ | -Күнге қолдарыңды созыңдар. Күннің жомарт сәулелері барлық өкпе мен мұңды жібітеді. Жүрегімізді жылу мен махаббатқа толтырады. Барлығы:Күн жарығын алақанға саламын,Жүрегіме басып ұстай аламын.Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді,Болып кетер сонда дереу жан-жағым.-Міне, жүрегіміздегі осындай жылумен сабағымызды бастаймыз. | Оқушылар бәрі бірге жасайды. |
| Топқа бөлу/1-мин/ | Көктем мезгілінде ең алғаш гүлдеп,бізге көктемнің келгенін білдіретін гүлдерді атаңдар.Гүлдер арқылы топқа бөлу: 1-топ Бәйшешек2-топ Жауқазын3-топ Қызғалдақ | Оқушылар гүлдер арқылы 3- топқа бөлінеді. |
| Өткен сабақты еске түсіру арқылы ойлау қабілетін дамыту/3- мин/ | Өткен тақырыпқа шолу1.Бесік жырларын жаттап келу : Әлди, әлди, аппағым!2. Мағжан Жұмабаев туралы әңгімелеу. | Оқушылардың жауаптары тыңдалады |
| Ой қозғау/3- мин/ | БейнебаянЖаңа тақырыппен таныстыру | Оқушылар интербелсенді тақтадан наурыз туралы бейнесюжетті тамашалайды. |
| Сабақ тақырыбын ашуЖаңа сабақ/10-мин/ | Оқулықпен жұмыс1. Наурыз мерекесі туралы оқу.2. Наурыздағы тілек, баталар айту.3. Ұзынсары әңгімесі | Оқушылар оқулықпен жұмыс жасайды. Мәтінді оқиды, топта талқылайды, өз ойларымен бөліседі. |
| Дәптермен жұмыс/10-мин/ | «Бірге ойлаймыз»әдісі1.Қабдеш Жұмаділов туралы мәліметтер жазу2. Көнерген сөздерді мағынасын дәптерге жазу3.Наурыз мерекесіне қатысты 5 сөзден тұратын сөйлем жазу. 4. Тілек жазу. | Тапсырмаларды топпен орындайды,қорғайды. |
| Сергіту сәті:/2-мин/ | «Наурыз дастарханы» ойыны | Оқушылар Наурыз мерекесінде дастарқанға қандай тағамдар қойылатынын айтып жарысады. |
| Топтарға бағыт беру/7-мин/ | «Ойлан,жұптас,талқыла»әдісіТоптық жұмыс1-топ: «Наурыз мерекесі» 2-топ: «Наурыз көже»3-топ: «Ұлттық ойындар» | Оқушылар топ алдында тақырыпты қорғайды;Топтық жұмысты орындайды |
| Қорытынды шығару /3-мин/ | - Балалар, бүгін сабақта не туралы өттік?-Наурыз туралы не білдік?-Наурыз сөзі қандай мағына береді? | Оқушылардың жауабы тыңдалады |
| Рефлексия/1-мин/Бағалау/1-мин/Үйге тапсырма | Уақыт шеңбері-Бүгінгі жасаған жұмыстарың ,алған білімдерің өмірде қажет пе?-Топпен жұмыс жасаған ұнады ма?Топ ішінде бір - біріңе көмектестіңдер ме?«Бағдаршам» арқылы бағалау-Өз отбасыларыңда наурыз мерекесін қалай тойлайсыңдар? (эссе жазып келу) | Оқушылар тиісті түстер арқылы өздерін бағалайды |