**Орынбаева Камшат**,

Дінмұхамед Қонаев атындағы №19 мектеп- гимназиясы

бастауыш сынып мұғалімі

**«Қош келдің, Наурыз!» Қабдеш Жұмаділов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ресурстар | Бейнеролик, суреттер, постер, оқулық, слайд, интерактивті тақта | |
| Сабақтың міндеті | -Оқушыларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру  -Диалог жүргізе отырып, сөздік қорын дамыту | |
| Сабақтың мақсаты | 2.3.3.1 Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен аппликация/фотосуреттер арқылы ұсыну.  2.2.9.1 Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан табу және ақпаратты берілген үлгі бойынша кестеге салу. | |
| Күтілетін нәтиже | Оқушылардың бәрі: мәтіндерді түсініп оқиды.  Оқушылардың көпшілігі: наурыз мейрамы туралы біледі.  Кейбір оқушылар: жақындарына құттықтау хат | |
| Негізгі идея | Наурыз-жыл басы | |
| Қамтылатын модульдер: | 1 – модуль - Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс- тәсілдер (топтық жұмыс, диалогтік оқыту)  2 – модуль - Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету (ой қозғау)  3 – модуль – Бағалау (қалыптастырушы)  4 – модуль – АКТ пайдалану (интербелсенді тақтамен жұмыс және бейнефильм)  7 – модуль - Көшбасшылық | |
| Бағалау | Топтық бағалау, өзін-өзі бағалау | |
| Кейінгі тапсырмалар | -Өз отбасыларыңда наурыз мерекесін қалай тойлайсыңдар? (эссе жазу) | |
| Рефлексия | «Бағдаршам» әдісі | |
| Сабақтың уақыты | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті |
| Ұйымдастыру  *Сыныппен байланыс орнату*  /2-мин./ | -Күнге қолдарыңды созыңдар. Күннің жомарт сәулелері барлық өкпе мен мұңды жібітеді. Жүрегімізді жылу мен махаббатқа толтырады.  Барлығы: Күн жарығын алақанға саламын, Жүрегіме басып ұстай аламын. Ізгі әрі нәзік, жарық, мейірімді, Болып кетер сонда дереу жан-жағым. -Міне, жүрегіміздегі осындай жылумен сабағымызды бастаймыз. | Оқушылар бәрі бірге жасайды. |
| Топқа бөлу  /1-мин/ | Көктем мезгілінде ең алғаш гүлдеп,бізге көктемнің келгенін білдіретін гүлдерді атаңдар.  Гүлдер арқылы топқа бөлу:  1-топ Бәйшешек  2-топ Жауқазын  3-топ Қызғалдақ | Оқушылар гүлдер арқылы 3- топқа бөлінеді. |
| Өткен сабақты еске түсіру арқылы ойлау қабілетін дамыту  /3- мин/ | Өткен тақырыпқа шолу  1.Бесік жырларын жаттап келу : Әлди, әлди, аппағым!  2. Мағжан Жұмабаев туралы әңгімелеу. | Оқушылардың жауаптары тыңдалады |
| Ой қозғау  /3- мин/ | Бейнебаян  Жаңа тақырыппен таныстыру | Оқушылар интербелсенді тақтадан наурыз туралы бейнесюжетті тамашалайды. |
| Сабақ тақырыбын ашу  Жаңа сабақ  /10-мин/ | Оқулықпен жұмыс  1. Наурыз мерекесі туралы оқу.  2. Наурыздағы тілек, баталар айту.  3. Ұзынсары әңгімесі | Оқушылар оқулықпен жұмыс жасайды. Мәтінді оқиды, топта талқылайды, өз ойларымен бөліседі. |
| Дәптермен жұмыс  /10-мин/ | «Бірге ойлаймыз»әдісі  1.Қабдеш Жұмаділов туралы мәліметтер жазу  2. Көнерген сөздерді мағынасын дәптерге жазу  3.Наурыз мерекесіне қатысты 5 сөзден тұратын сөйлем жазу.  4. Тілек жазу. | Тапсырмаларды топпен орындайды,қорғайды. |
| Сергіту сәті:  /2-мин/ | «Наурыз дастарханы» ойыны | Оқушылар Наурыз мерекесінде дастарқанға қандай тағамдар қойылатынын айтып жарысады. |
| Топтарға бағыт беру  /7-мин/ | «Ойлан,жұптас,талқыла»әдісі  Топтық жұмыс  1-топ: «Наурыз мерекесі»  2-топ: «Наурыз көже»  3-топ: «Ұлттық ойындар» | Оқушылар топ алдында тақырыпты қорғайды;  Топтық жұмысты орындайды |
| Қорытынды шығару  /3-мин/ | - Балалар, бүгін сабақта не туралы өттік?  -Наурыз туралы не білдік?  -Наурыз сөзі қандай мағына береді? | Оқушылардың жауабы тыңдалады |
| Рефлексия  /1-мин/  Бағалау  /1-мин/  Үйге тапсырма | Уақыт шеңбері  -Бүгінгі жасаған жұмыстарың ,алған білімдерің өмірде қажет пе?  -Топпен жұмыс жасаған ұнады ма?  Топ ішінде бір - біріңе көмектестіңдер ме?  «Бағдаршам» арқылы бағалау  -Өз отбасыларыңда наурыз мерекесін қалай тойлайсыңдар? (эссе жазып келу) | Оқушылар тиісті түстер арқылы өздерін бағалайды |