**Махмудова Анаркүл,** 

Д.Қонаев атындағы №19 мектеп-гимназиясының

бастауыш сынып мұғалімі

**С.Мұқанов: Есіл**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сабақ мақсаттары:  Күтілетін нәтиже | 1. С.Мұқанов өмірінен мағлұмат алады, Есіл өлкесінің табиғат көріністерінің ерекшеліктерімен танысады.  2. Топтық жұмыс барысында табиғат ерекшеліктерін суреттей отырып, ойлау қабілеттерін арттырады, сөйлеу шеберліктерін дамытады.  3. Отансүйгіштікке тәрбиелей отырып, туған жердің табиғатын аялап, құрметтеуге деген таным - түйсіктері қалыптасады | | |
| Әдіс-тәсілдер | Шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, ДЖИГСО, Кім жылдам? Ойлан, тап! | |  |
| Көрнекіліктер | Білім ағашы, слайд тақта, стикерлер, смайликтер, бағдаршам, бәйтерек карточкалары, плакаттар | | |
| Пәнаралық байланыс | Қазақ тілі, география | | |
| Ұйымдастыру кезеңі | Шаттық шеңбер  Амансың ба, көк аспан?!  Амансыз ба қонақтар?!  Амансыз ба мұғалім,?!  Сәлем көрші,  Сәлемімді қабыл алшы,  Жабырқамай күлімдеші,  Тамаша күн бүгін деші. | Топқа бөлу  І - топ  ІІ - топ ІІІ - топ | |
| Үй тапсырмасын сұрау | Білім ағашы (сұрақ-жауап)  1. О. Бөкей қай жылы, қай жерде дүниеге келді?  2. О.Бөкей қандай кітаптар жазды?  3. Қойшы Барханның Қызылқұм туралы ойы қандай?  4.Қызылқұмда тіршілік көзі болды ма?  5. Оттап жр дегенді қалай түсінесің?  6. Фрунзе қазіргі қай қала? | | |
| Қызығушылықты ояту | Сөзжұмбақ шешу  Бәйтерекке шығу | | |
| Жаңа сабақ  "Кім жылдам?"  Сергіту сәті  Дәптермен жұмыс  Жаңа сабақты бекіту | **Мұғалім:** Сөзжұмбақты шешкізіп, ерекшеленген тор көздегі Есіл сөзін оқиды. Есіл сөзін оқығанда көз алдарыңа не елестеді? (жауап береді) Иә, Есіл дегеніміз- өзен. Ал енді Есіл өзені туралы С.Мұқанов жазған екен. Есіл  С. Мұқановтың "Өмір мектебі" романынан үзінді екен. Ал балалар С.Мұқанов кім екен? Білеміз бе? деген сияқты сұрақтарды оқушыларға қоя отырып, бейнежазба көрсету. Одан С.Мұқановтың өмірі мен Есіл өзені туралы көрсету. Мәтінді бөлімдерге бөле отырып, үш топқа бөліп беру.  **Оқушылар:** Өзара топ ішінде оқып, жұптық, топтық талдау жасап, постер қорғайды.  Мұғалім: Мәтін бойынша үш топқа үш түрлі тапсырма береді.  І топ: Мәтін бойынша жоспар құру  ІІ топ: Есіл өлкесінің табиғатының ерекшеліктерін сипаттау  ІІІ топ Есіл бойындағы тоғайдың жемістерін суреттеу  "Есіл бойында" әніне ырғақпен билеу  Мәтінге байланысты берілген кестені толтыру  І топ. Есілдің картадағы орнын анықтап, орналасқан мекенін  көрсетеді  ІІ топ. Кесте бойынша сын есімді табу  ІІІ топ. Кесте ойынша зат есімді табу  "Бәйтерек шыңы" (сұрақ-жауап) Жаңа сабақ негізінде түсінгендерін анықтау үшін сұрақтар қойылады.  1. С. Мұқанов кім? Қай жылы, қай жерде дүниеге келді?  2. Қандай шығармалары бар?  3. Есіл қандай романнан үзінді?  4. Мәтінде жазушы жылдың қай мезгілін суреттеген?  5. Есіл Қазақстанның қай жерінде?  6. Тоғай көрінісін қысқаша суреттеп бер? | | |
| Қорытынды | Жазушы өміріндегі Есілдің қазіргі кездегі көркеюін бейнежазбадан көрсету | | |
| Үйге тапсырма | Жаңа сабақты оқып келу. С. Мұқановқа Есілдің қазіргі кездегі әдемілігін баяндай отырып хат жау. | | |
| Бағалауhttps://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=1503026b74c039290c2a9f363fd90a17&n=13 | Сабақ басталмас бұрын топ басшысына берілген бағалау парақшасы бойынша бағалап шығу және мұғалім өзі де қосымша бағалап шығады | | |
| Кері байланысhttps://arhivurokov.ru/intolimp/html/2017/06/01/i_59304b6e76cfa/php6vfz40_ashy-saba_8.jpeg | Оқушыларға берілген стикерлерге өз пікірлерін қалдырып, алма ағашына іледі. Сабақта нені түсінді, нені түсінбеді, пікірі | | |