 **Жұмағұлова Рахат Медеубекқызы**,

\№19 Дінмұхамед Қонаев атындағы мектеп- гимназиясыныңбастауыш сынып мұғалімі

**Массаны қалай өлшейміз?**

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақ негізделген оқу мақсаттары | 2.5.1.4 - массаны анықтауға арналған құралдарды таңдау және пайдалану;2.1.2.3 - бақылау нәтижелерін шартты белгілердің көмегімен белгілей білу; |
| Сабақ нәтижесі: | **Оқушылардың барлығы мынаны орындай алады:** Оқулықта берілген және қосымша тапсырмаларды орындайды. Жазба жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. **Оқушылардың көбісі мынаны орындай алады:** Топтық жұмысты брлесе орындайды.Өз бетінше жұмыс жасайды. Сұраққа жауап береді. Қосымша үлестірме ресурстармен жұмыс жасайды **Оқушылардың кейбіреуі мынаны орындай алады**: Оқулықтан тыс берілген қосымша тапсырмалады орындайды, тақырып бойынша қосымша мәліметтер мен дәлелдер келтіре алады. |
| Бағалау критерийі | Жеке, жұптық, топтық тапсырмаларды орындай алады. Сабақ барысында тыңдаушының назарын өзіне аудара алады. |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топқа бөлуге арналған кеспе қағаздар  және  әртүрлі  заттар, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | Сұрақ-жауап, әңгімелеу, түсіндіру, ойын, көрнекілік. Рефлексия. |
| Пәнаралық байланыс | Музыка, қазақ тілі.  |
| Сабақтың жоспары |
| Жоспарланғануақыт | Сабақ барысы : | Бағалау түрлері |
| **Басталуы****5 минут** | Сәлемдесу. Топқа бөлемін : **«Билеттер арқылы»** топқа бөлінеді. Оқушыларды кассадан билеттер алып, 1,2,3 вагондарға бөлініп отрады.**Психологиялық ахуал қалыптастыру:** «Қызыл гүлім-ай» биСынып реттілігін қадағалау. Оқушыларды түгелдеу. Оқу құралдарын байқау. ***Бір-бірімізді тыңдаймыз десек 1 рет қол шапалақтаймыз!******Ұйымшыл боламыз десек 2 рет*** ***Белсенділік танытамыз десек 3 рет шапалақтаймыз!*** | **1-топ:**«Бақыт» вагоны**2-топ:**«Сүйіспеншілік» вагоны**3-топ:**«Жарқын өмір» вагоны«Қызыл гүлім-ай» би билету. |
| Жаңа білім10 минут | **Білу және түсіну****Оқушылар оқулықтағы негізгі тақырыппен танысады.** | Оқулық,мәтіндер. |
| Ортасы 10 минут | C:\Users\Тогжан\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\IMG-20180227-WA0040.jpg**Қолдану**Оқулықта берілген тапсырмаларды орындау.Түсіндіру.Топтық, жеке жұмыс жүргізу.Дәптермен жұмыс. | Оқулық,қабырғаға ілінген ватмандар, түрлі-түсті маркерлер, |
| Сергіту сәті2 минут | **«Қыдырып қайтайық!»** **би билеу** | Оқушылар би билеп сергіп қалады. |
| Аяқталуы Сабақты бекіту10 минут | Ой қорытыу **БББ кестесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білгенім | Білдім | Білгім келеді |
|  |  |  |

 | Таақырып бойынша түйген білімдерін жазады. |
| Бағалау 5 минутКері байланыс3 минут | «Білім қоржыны» кері байланысC:\Users\Тогжан\Desktop\Новая папка\IMG-20180205-WA0057.jpgC:\Users\Администратор\Downloads\20161124_115003.jpg | Сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып, қоржындарға жабыстырады. |
| **Үйге тапсырма:** |
| Саралау – Сіз қосымшакөмек көрсетуді қалайжоспарлайсыз? Сізқабілеті жоғарыоқушыларға тапсырманыкүрделендіруді қалайжоспарлайсыз? | Бағалау - Оқушылардыңүйренгенін тексерудіқалай жоспарлайсыз? | Пəнаралық байланысҚауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелеріАКТ-мен байланысҚұндылықтардағыбайланыс |
| **Рефлексия**Сабақ / оқу мақсаттарышынайы ма? Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды? | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сəйкескелетін сұрақтарға жауап беріңіз. |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нəрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?Қандай екі нəрсе сабақты жақсарта алды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |