 **Сапахова Урипа Калмухамбетовна**

Оңтүстік Қазақстан облысы,

 Түлкібас ауданы М.Жәрімбетов ауылы,

Асанбай Асқаров атындағы жалпы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

 **Барыс септік**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың мақсаты:** | барыс септігі туралы (сұрақтары, жалғаулары) туралы мағлұмат беру, сөйлемде етістіктен болған мүшемен тікелей байланысатынын, толықтауыш, пысықтауыш қызметтерін атқаратынын түсіндіру, зат есімнің септелуі туралы білімдерін жетілдіру; |
| **Оқыту нәтижелері:** | Барыс септігі туралы берілген ұғымдарды кеңейтеді, барыс септіктегі сөздің тұрлаусыз мүше ретінде жұмсалатынын, қай сөзбен байланысатынын саралайды, қорытынды жасайды |
| **Негізгі дерек көздер:** | Оқулық, бағалау парағы, кесте, сурет, плакат, интерактивті тақта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| І. Ұйымдастыру кезеңі: | Оқу құралдарын дайындатып, зейінін сабаққа аударту.Ынтымақтастық атмосферасын орнату.Шаттық шеңберін құру.- Балалар, өлеңде қай жануар туралы айтылады.Біздің еліміздің символына айналған барыс туралы не білеміз? - деп оқушылардың ойын тыңдау.- Барыс қандай жануар?- Ендеше бүгін сабақты бір - бірімізге барыс сөзін қатыстырып, жақсы тілек айтып бастайық,Осы айтқандарыңды орындауға бар күш - жігерлеріңді саласыңдар деген ойдамын, бәріне сәттілік пен бестік баға тілеймін! | Оқу құралдарын дайындайдыБір-біріне барыс сөзін қатыстырып, жақсы тілек айтып шығады.Желбіреген аспан түсті байрағы,Батыр елмін барыс сынды айбары.Мен қазақпын деп айтуға мақтанам,Ынтымақты бұзылмаған қаймағы. |
|  Өткенді қайталау: | 1.«Сиқырлы сандықша» әдіс арқылы «жұбыңды тап» ойынын өткізу. Қойылған сұрақтардың жауаптарын тауып, жұптастырып шығады.  | . Топтық жұмыс: тапсырманы орындайды, сұрақтардың жауаптарын тауып, сандықшаға жұптап салады. |
| Топқа бөлу  | Сандар арқылы топқа бөліну  | І топ. 1-7 сандар Атау ауылыІІ топ. 8-14 сандар Ілік септік ауылыІІІ топ. 15-21 сандар Барыс септік ауылы |
|  | Үй тапсырмасын топтық тапсырмалар беру арқылы сұрап, қорытындылау. | Топтық тапсырмаІ топ. 40-жаттығу Ертегі бойынша сахналық көрініс көрсетеді.ІІ топ. Кестедегі сөздерден ереже шығарады.ІІІ топ. Сөздерді септеп, тура жауаптарын табады.  |
| ІІІ. Жаңа сабақ: | «Бинго» ойыны арқылы тақырыпты ашу. **«Барыс септігі»**Тақырыбы мен мақсатын хабарлау.1.Қына  **тасқа** бітеді,Білім **басқа**  бітеді.2. Аталы **сөзге** Арсыз жауап қайырар.3. Ата-**балаға** сыншыБарыс септігінің ережесімен таныстыру. | 1. Сабақ мақсатын қояды. 2. Жаппай жұмыс: Мақалды түсініп оқу.Қарамен жазылған сөздерге сұрақ қой.Бұл сөздерді сөз құрамына ажыратып, олардың жалғауына назар аударады.Барыс септігінің ережесімен танысады.Барыс септіктің сұрақтары: Кімге? Неге? Қайда?Барыс септіктің жалғаулары: -ға, -ге, -қа –кеБарыс септіктегі сөздер етістіктен болған мүшелермен байланысады.Сөйлемде толықтауыш (Кімге? Неге?), пысықтауыш (Қайда?) қызметтерін атқарады.Барыс септік жалғаулары сөз мағынасын өзгертпейді, тек сөз бен сөзді байланыстырып тұрады. |
| **Талдау және қолдану** | Оқулықтағы тапсырмаларды орындау.42- жаттығу. Берілген сөздерді барыс септігіне қойып, сөйлем құрап жазу.*Тай, ауыл, мал, мектеп, теңіз.*  | Дәптермен жұмыс Көркем жазу. Бб Бб Бб ббб ббббҮлгі: Та*й- тайға. Азамат тайға мінді.* *Ауыл-ауылға. .....................* *Мал-малға. ......................**Мектеп-мектепке. .....................**Теңіз-теңіз. .........................* |
| Дамыта оқыту.Топтық тапсырма. | **І топ.** 43-жаттығу.Сөйлемдерді көшіріп жаз.Барыс септігіндегі сөздерді тап. Олардың сөйлемде қандай мүше болып тұрғанын айт.**ІІ топ.**44 –жаттығу. Жұмбақтың шешуін тап. Барыс септігіндегі сөздерді тап.**ІІІ топ.** 45- жаттығу. Тыйым сөздерді оқып, жатқа жазу, барыс септіктегі сөздердің қай сөзбен байланысып тұрғанын сызбамен көрсету | 1.Бір-біріне түсіндіре отырып, сөйлем мүшелеріне талдайды, барыс септіктегі сөздердің қандай мүше болып тұрғанын анықтайды 2. Жұмбақтың шешуін тап. Барыс септігіндегі сөздерді тап.3.Тыйым сөздерді жатқа жазады, барыс септіктегі сөздердің қай сөзбен байланыс-қанын табады, сызбамен көрсетеді. |
| Жұптық жұмыс. | Кеспе қағаздарындағы сөздерді сөйлем мүшесіне талдату.  | Бір-біріне түсіндіре отырып, сөйлем мүшесіне талдайды. Барыс септіктегі сөздердің қандай мүше болып тұрғанын айтады.  |
| Ой толғаныс  | Деңгейлік тапсырмамен өзіндік жұмыс орындау. Деңгейлік тапсырманы әр оқушы өзі таңдайды. Қима қағазда орындау**І деңгей**Берілген сөздерге барыс септік жалғауын жалғап жаз және екі сөзге сөйлем құра:***Сәби, басшы, әліппе, өнер, ағам, әжең, е ліміз, бөлмесі.*****ІІ деңгей**Көп нүктенің орнына барыс септікте тұрған сөздерді тауып жаз, бір сөз тіркесіне сөйлем құра:***... тағзым етейік , ... жар салды, ... құмар бала, ... жақын, ... ағаш ектік, ... келгеніме өкінбеймін*****ІІІ деңгей**Өлең құрастыр:................ барысқа,................ табысқа................. жарыста,................ алысқа |
| ІV. Сабақты қорыту: **Жинақтау** | «Он сұрақ» әдісі ия немесе жоқ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Қазақ тілінде 9 сөз табы бар. | Иә |
| 2. | Зат есім сөз табы бола алмайды | Жоқ |
| 3. | Кімнің? Ненің? сұрақтарына ілік септігі жауап береді.  | Иә |
| 4. | Қазақ тілінде жеті септік бар | Иә |
| 5 | Даланың, қаланың, кітаптің, тауықтың сөздеріне барыс септігі жалғанған | жоқ |
| 6. | Барыс септігі тұрлаусыз мүше болады. | Иә |
| 7.  | Ілік септігіне жалғау жалғанбайды. | Жоқ |
| 8. | Барыс септіктің жалғаулары: -ға, -ге, -қа –ке | Иә |
| 9. | Барыс септік жалғаулары сөз мағынасын өзгертпейді, тек сөз бен сөзді байланыстырып тұрады  | Иә |
| 10 | Атау септігіндегі сөздер сөйлемде негізінен бастауыш болады. | Иә |
|  |  |  |

 |
| **Бағалау:**  | Бағалау  | Өзін өзі және топ жетекшілері бағалайды |
| **Рефлексия:**  | 1. Бүгінгі сабақта не үйрендің?2. Сабақ саған ұнады ма? | Көңіл-күйлерін смайликтер арқылы білдіреді.  |
| Үйге: 1 мин |  47 -жаттығу | Күнделікке жазады |