|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\User\Desktop\Без имени-2 (1).jpg Жаксигулова Самал Урдековна,**  Маңғыстау облысы, Қарақия ауданы,  Құрық ауылы, Құрық орта мектеп-гимназиясы    **Жүректің құрылысы, жұмысы және оның реттелуі** | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | Адамның қан айналым мүшелерімен танысады. Жүректің құрылысы, жұмысы және оның реттелуі білу. | |
| **Тілдік мақсат:**  **Language objective** | Терминдерді есте сақтайды. Сұраққа 2 тілде жауап береді. | |
| **Оқу нәтижесі:** | * Қан айналудың маңызын біледі; * Адамның жүрегінің құрылысымен танысады; * Жүрек жұмысы туралы түсінік алады; * Күнделікті өмірмен байланысты іс-тәжірибелерде өз білімдерін қолдана білу дағдысы қалыптасады. * Оқушылар ағылшынша сөйлеп үйренеді. * Терминдер үйренеді. | |
| **Негізгі идеялар:** | Сындарлы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдер қолдану. | |
| **Оқыту әдіс-тәсілдері** | СТО, жас ерекшелік физиологиясы, диалог, жаңа әдіс-тәсілдер: топтық жұмыс, АКТ | |
| **Сілтеме:** | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық  8-сыныпқа арналған биология оқулығы; YouTube бейнежазба | |
| **Тапсырмалар:** | * Топтық тапсырмалар; Биологиялық диктант, тірек-сызба тапсырмасы. | |
| **Ресурстар**  **Resources** | А-4 ақ қағаз, маркер, оқулық, слайд, YouTube бейнежазба | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **І Ұйымдастыру**  I Organization  3 minutes | Амандасу - Good morning students!   * Sit down! * **We'll start our lesson! Let's go to the group.**   Оқушыларды таратпа қағаз арқылы 4 топқа бөлу | Оқушылар топқа бөлінеді.  1топ: Иммунитет- **Immunity**  2 топ: Эритроцит- **erythrocytes**  3 топ: Лейкоцит- **Leukocyte**  4 топ: Тромбоцит- **Thrombocytes** |
| **ІІ Үй тапсырмасын тексеру** (10 мин) | «Миллион кімге бұйырады?» ойыны арқылы «Қан» туралы білімдерін тексеру | Оқушылар сұраққа жауап беріп, ұпай жинайды. Топ басшысы ұпай санын жазып отырады.  Points- ұпай |
| **ІІІ Жаңа сабақты меңгеру** 15 minutes  Mastering a new topic  Brain attack- миға шабуыл | Жүрек туралы видео көреді. 5мин  Тақырыпты ашып, жаңа сабақты меңгереді.  Кластер құру  1-топ: Жүректің құрылысы  2-топ: Жүректің жұмысы  3-топ: Жүректің жұмысының реттелуі  4-топ: Қан тарауын қайталау | Оқушылар жаңа тақырыпты видео арқылы түсінеді.  Жаңа терминдерді дәптерге жазып алады.  Қан құю -**Blood transfusions,**  қан топтары-  **blood groups**  ЖИТС- **AIDS Донор- Donor Рецепиент –Recipient**  Резус- фактор- Result Factor |
| **ІV Жаңа сабақты бекіту.**  ІVApproval 5 minutes | Кім жылдам? Әр топ қан топтарына қарай донор ойынын ойнайды. Өзіне донор табады, сұрақ қояды. | Әр топтан 2 оқушы шығып ойнайды |
| **V Үй тапсырмасын беру. (2 мин) Home task** 2 minutes | &33; Термин дәптерге осы уақытқа дейінгі термин сөздерді жазып келу, жаттау | Үй тапсырмасын жазып алады. |
| **VІ Бағалау**  Evaluation 2 minutes | Оқушыларды бағалау. Марапаттау. | Бағалану, өз ойларын айту. |
| **VІІ Қорытындылау.**  Summary 3 minutes  Reflexes | Сабақты қорыту. Рефлексия алу. | Рефлекция Сұрақ сабақ түсінікті ме, не білдің? «Не қызық болды?» сұрағына кері байланыс, рефлексия жазады. |