|  |
| --- |
| **C:\Users\User\Desktop\Без имени-2 (1).jpg Жаксигулова Самал Урдековна,**Маңғыстау облысы, Қарақия ауданы, Құрық ауылы,Құрық орта мектеп-гимназиясы**Жүректің құрылысы, жұмысы және оның реттелуі** |
| **Сабақтың мақсаты:** | Адамның қан айналым мүшелерімен танысады. Жүректің құрылысы, жұмысы және оның реттелуі білу.  |
| **Тілдік мақсат:****Language objective** | Терминдерді есте сақтайды. Сұраққа 2 тілде жауап береді. |
| **Оқу нәтижесі:** | * Қан айналудың маңызын біледі;
* Адамның жүрегінің құрылысымен танысады;
* Жүрек жұмысы туралы түсінік алады;
* Күнделікті өмірмен байланысты іс-тәжірибелерде өз білімдерін қолдана білу дағдысы қалыптасады.
* Оқушылар ағылшынша сөйлеп үйренеді.
* Терминдер үйренеді.
 |
| **Негізгі идеялар:** | Сындарлы оқытуда тиімді әдіс-тәсілдер қолдану. |
| **Оқыту әдіс-тәсілдері** | СТО, жас ерекшелік физиологиясы, диалог, жаңа әдіс-тәсілдер: топтық жұмыс, АКТ |
| **Сілтеме:** | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық 8-сыныпқа арналған биология оқулығы; YouTube бейнежазба |
| **Тапсырмалар:** | * Топтық тапсырмалар; Биологиялық диктант, тірек-сызба тапсырмасы.
 |
| **Ресурстар** **Resources** | А-4 ақ қағаз, маркер, оқулық, слайд, YouTube бейнежазба |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **І Ұйымдастыру**  I Organization 3 minutes | Амандасу - Good morning students!* Sit down!
* **We'll start our lesson! Let's go to the group.**

Оқушыларды таратпа қағаз арқылы 4 топқа бөлу | Оқушылар топқа бөлінеді.1топ: Иммунитет- **Immunity** 2 топ: Эритроцит- **erythrocytes**3 топ: Лейкоцит- **Leukocyte**4 топ: Тромбоцит- **Thrombocytes** |
| **ІІ Үй тапсырмасын тексеру** (10 мин) | «Миллион кімге бұйырады?» ойыны арқылы «Қан» туралы білімдерін тексеру | Оқушылар сұраққа жауап беріп, ұпай жинайды. Топ басшысы ұпай санын жазып отырады.Points- ұпай |
| **ІІІ Жаңа сабақты меңгеру** 15 minutesMastering a new topicBrain attack- миға шабуыл | Жүрек туралы видео көреді. 5минТақырыпты ашып, жаңа сабақты меңгереді.Кластер құру 1-топ: Жүректің құрылысы2-топ: Жүректің жұмысы3-топ: Жүректің жұмысының реттелуі 4-топ: Қан тарауын қайталау | Оқушылар жаңа тақырыпты видео арқылы түсінеді.Жаңа терминдерді дәптерге жазып алады.Қан құю -**Blood transfusions,**қан топтары-  **blood groups**ЖИТС- **AIDS Донор- Donor Рецепиент –Recipient**Резус- фактор- Result Factor |
| **ІV Жаңа сабақты бекіту.** ІVApproval 5 minutes | Кім жылдам? Әр топ қан топтарына қарай донор ойынын ойнайды. Өзіне донор табады, сұрақ қояды. | Әр топтан 2 оқушы шығып ойнайды |
| **V Үй тапсырмасын беру. (2 мин) Home task** 2 minutes | &33; Термин дәптерге осы уақытқа дейінгі термин сөздерді жазып келу, жаттау | Үй тапсырмасын жазып алады. |
| **VІ Бағалау** Evaluation 2 minutes | Оқушыларды бағалау. Марапаттау.  | Бағалану, өз ойларын айту. |
| **VІІ Қорытындылау.**Summary 3 minutesReflexes | Сабақты қорыту. Рефлексия алу. | Рефлекция Сұрақ сабақ түсінікті ме, не білдің?«Не қызық болды?» сұрағына кері байланыс, рефлексия жазады. |