**Шүкірбек Тұрсын Оңалбекқызы**№71 мектеп-лицейі,

қазақ тілі мен әдебиет пәні

мұғалімі,

Астана қаласы

**Балаға ат қою**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың оқу мақсаттары** | | 5. Т/А 1.Тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау  5. Т/А 2.Әлеуметтік-тұрмыстық,әлеуметтік-мәдени, тақырыптарға байланысты диалог монологтердегі (ән мәтіні, хабарлама, жарнама, хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру. | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Оқушылардың барлығы:  Мәтінді түсінеді, орфографиялық заңдылықтарды түсінеді;  Оқушылардың көпшілігі:  Орфографиялық нормаға сай жазып, ойын терең жеткізе алады;  Оқушылардың кейбіреуі:  Берілген тақырып бойынша дербес ой айтып, сауатты жеткізе алады;  Шығармашылықпен жұмыс жасайды. | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Лексикалық минимум**  Отбасы,алтын ұя, отбасылық мерекелер, ұлттық дәстүрлер, тәрбие, балаға ат қою, қолқа салу, ырымдау, азан шақырып ат қою | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтайды.   Негізгі мәселені іріктейді.   * Өз ойын нақты , жүйелі айтады. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | АКТ, өзін-өзі тану, өнер, әдебиет, тіл | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | | Таныстырылым | |
| **Құндылықтарды игерту** | | Отбасындағы дәстүрлердің маңыздылығы.  Қазақ халқының тәлім-тәрбиесі. | |
| **Сабақтың түрі** | | Жаңа сабақ | |
| **Алдыңғы білім** | | Қара шаңырақ | |
| **Жоспар** | | | |
| **Кезеңдер** | **Жоспарланған жаттығулар** | | **Дерек көздері** |
| Сабақтың басы  4 минут | |  | | --- | | **1.Ұйымдастыру.** Оқушылармен амандасу.Таратылған қағазшаларға өздерінің игі тілектерін жазып шеңберге тұрады да, жанындағы оқушыға сыйлайды.Ол оқушы оқып,оны игі тілектер ағашына жапсырады.  **Топқа бөлу.** Оқушылар түрлі-түсті асықты таңдау бойынша топтарға бөлінеді. | |  | | |  |
| Негізгі бөлім  3 минут  7 минут  6 минут  15 минут | **Бөлім атауын болжау.** Суреттер мен тірек сөздер арқылы бөлім атауын болжайды.  Бүгінгі сабақта біз не туралы талдаймыз?  Сабақтың тақырыбы мен оқу мақсаты таныстырылады.  Ал, балалар, осы тірек сөздер бойынша диалог құрастырыңыздар.  1**-тапсырма.**Суреттер мен тірек сөздерді пайдаланып, топта 1 минуттық диалог жасайды.   * Отбасы * Отбасылық мерекелер * Салт- дәстүр * Тәрбие * Балаға ат қою, азан шақырып ат қою   Мұғалім үздік шыққан диалогті өзі таңдап, топ алдында тыңдайды.  **2-тапсырма.**   * **Тыңдалым. Аудиоматериал.** * Азан шақырып ат қою дегенді қалай түсінесіңдер?   **3-тапсырма Оқылым.**  Мәтінмен жұмыс.  Дескриптор тарату.   * Мәтінді түсініп оқу; * Тірек сөздерді жазу; * Тірек сөздер бойынша мазмұндау.   **1-мәтін**  Жаңа туған сәби болашақта сыйлы, құрметті, үлкен адам болсын деген үмітпен ата-анасы жасы үлкен, сыйлы адамға ат қоюға қолқа салады. Жастардың әке-шешесі, ата-әжесі тірі болған жағдайда сәбиге атты солар қояды. Үлкендердің айтқаны бұлжытпай орындалатындықтын, міндетті түрде солар ұсынған ат қойылады. Кейде жастармен келісе отырып, бала есімін үлкен кісілер таңдайды. Балаға есім үш күн ішінде берілуі құпталады.  Ауылдың беделді азаматы сәбиді қолына алып, азан шақырып, ағайын-туыспен бірге таңдалған есімді сәбидің құлағына қайталайды. Ежелде ақсүйек әулеттердің баласына есімді молда құран оқып, кітапқа қарап қойған екен. Есім адамның тағдырына, болмысына әсер ете ме деген сауал төңірегінде ғалымдар ХХ ғасырдан бері зерттеулер жүргізіп келеді. Соның негізінде адам есімдерін зерттейтін антропонимика ғылымы пайда болған. Ғалымдардың зерттеуінше адам аты оның өміріне айтарлықтай әсер етеді екен, баланы неғұрлым көркем есімдермен атаған сайын, тұла-бойы да соған сәйкес көркемделе түседі.  **2-мәтін**   Отбасындағы мейірімді қарым-қатынас ата -аналары  мен балалары арасында баланың жан-жақты дамуындағы тұлға қалыптасуына үлкен үлес қосады. Ал осы қарым-қатынастарды күшейте түсуіне әрине отбасындағы салт- дәстүр негізінде берік бола түседі.      Шынына келгенде, Сухомлинскийдің  айтуы бойынша « Ағашты баптап өсіру үшін, оны  көшет кезінен бастан аялап, махаббатпен, сүйіспеншілікпен өсіру керек» деген екен, сол айтылған сөздің шындығы бар. Себебі бала қандай отбасы болмасын өзіндік  дәстүр бойынша тәрбиеленуі тиіс.       Ал, әр ұлттың отбасысы өзіндік  дәстүріне байланысты тәрбиелейді. «дәстүр»  деген сөздің өзін – латын тілінен аударғанда  «аманат ету, беру» деген мағынада. Дәстүр сөзінің өзінде отбасылық дәстүрді аманат етіп, бір-біріне беру, қалдыру ұғымы жайында айтылған. Осыған қарап айтуға болады: әр ұлт өзіндік дәстүрлер негізінде бала дүниеге келгеннен бастап, балаларын отау құрғанша өз отбасынын  дәстүрін білгенін жасап, үйретеді.       Мысалға алатын болсақ: қай халық болмасын бала дүниеге келгенін өзінде салт- дәстүр ырымын орындауға тырысады, әрі сүндет той, отбасында туған күннің өзінде: бала өміріндегі ең алғашқы мерекесі болғандықтан аса маңызды орын алады, бала  ата-аналарымен бірлесе тойлап, ізгі тілектер айтуға, өздерін ұстауға үйренеді.       Ал, отбасылық кештер, мен біліктіліктерімен, қуаныш тойлар, ойын сауық кештер арқылы өз ойларымен, білген сезімдерімен бөлісуді, сыйлау, достық, бірлестік ұғымдарына үйренеді.  Сондай- ақ  қонақжайлық, отбасылық  түскі ас әсіресе тәрбиелік мәні зор болып табылады. Әрине 8 наурыз – әйел адамға деген сыйлау, сүйсіну, құрметтеу  сезімдеріне үйренсе, 22 наурыз – халықтар, ұлттар арасындағы достыққа, 9 мамыр-  Ұлы Отан соғысының ардагерлері мен қаза тапқан адамдарды қастарлеп, қадірлеп, «Ескерткіштерге  гүл қою», «Мәңгілік өшпес отын жағып»,  «еске алу» кештерінің өзі отбасындағы дәстүрдің бірі болып табылады.    **3-мәтін** Қазақ халқының ерекше бір көңіл бөлетін ғұрыптарының бірі – өмірге жаңа келген бөпеге ат қою. Әрбір ата-ана өзінің баласына әдемі әрі мағыналы есімді қоюды қалайды. Сондықтан болар ырымшыл халқымыз перзентіне қол бастаған батырлардың, сөз бастаған шешендердің, ел бастаған билердің, жез таңдай, күміс көмей әнші-жыршылардың атын қоюға тырысады.  Балаға ат қойған кезде кез келген адамға емес, тағы да сол ырым қылып көпті көрген ел ағаларына, айналасына сыйлы, аузы дуалы кісілерге баласының атын қойғызуды мәртебе санаған. «Қырықтың бірі – қыдыр» деп келіп қалған қонағына да ырымдап ат қойғызған екен. «Бұл баламның атын пәленшекең қойып еді…» деп соны тіпті айтып жүретін болған. Бірақ қанша ырымшыл әрі үлкен адамдардың атын қойғанымен балаға өте киелі, қасиетті, әулие абыздардың атын қоймаған. «Ол өте ауыр болады, бала көтере алмайды» деп түсінген мұны. Халқымызда азан шақырып, ат қою деген сөз бар. Баланың атын қояр кезде үш қайтара «Аллаһу акбар» деп азан шақырып, содан кейін баланың құлағына қойылған атты үш рет айтады. Баланың есінде сол есім қалады, құлағына сол есім сіңеді деген ырым бұл. Ал кейде бала тұрмай жүрген жағдайда «көз тимесін», «тіл тимесін» деп әртүрлі, тіпті құлаққа ерсі естілетін оғаш аттарды да қоятын болған. Отбасында ылғи қыз болғандықтын «ұлды болсын» деген ниетпен қыздарға Ұлбосын, Ұлмекен, Ұлбала деген сияқты аттар қойылған.  *Зейнеп АХМЕТОВА*  **4-мәтін**  Бүгін біз жаңа туған нәрестеге ат қою рәсімін көрсетеміз. Балаға ат қою рәсімін негізінен отбасындағы ең үлкен ұлағатты кісі орындаған. Балаға ат қоюда ұлағаттылық пен жауаптылық қажет, бұл рәсімді аталар дәстүрінен аумай, салтанатты түрде өткізудің мәні зор.  Келіншектер бөпені әжесіне береді.Әжесі:  - Қария, ауылымыздың сыйлы ақсақалдарының бірісіз Мына немереме ат қоюды сізден өтінемін. Азан шақырып баланың атын қойып беріңізші.  (Баланы жастықпен қарияға береді).  Қария: Абай атамыздай кемеңгер ақын, халқының аяулы азаматының бірі болсын деп, балаға «Абай» деген есім (ат) бергім келіп отыр. (Барлығы қарияның таңдаған есімін қоштайды)  Баланы алып құлағына 3 рет «Сенің атың, Абай» - деп, азан шақырады.  - Балалар, ата жаңа «Азан шақырды». Бөпенің енді есімі бар. Баланың есімі қалай аталады? Абай.  Үлкен кісіден Бата сұрайды.   * Қария: Ал, батамды берейін,   Арта берсін мерейің.  Тасысын бағың, мерейің.  Басыңа бақыт қонсын,  Өмірің гүлге толсын.  Судай тасып дәулетің,  Еш жамандық болмасын!  Әумин!  Қариямен бірге балалар да бетін сипайды.  **Топтар бірін-бірі «Бағдаршам» әдісі арқылы бағалайды.**  **Жасыл, сары түстерді көтеру арқылы бағалайды.**  **Үйге тапсырма: 1 «Менің атым қалай қойылды?» деген тақырыпта шағын әңгіме жазу.** | |  |
| 5 минут | **Кері байланыс.**  **«Мұғалімге хат»**  Оқушылар мұғалімге кері байланыс береді. Жазбаша немесе ауызша беруге болады.  **Үйренгенім** .........................................................  **Мұғалімге ұсыныс** .............................................. | |  |
|  | | | |

1. Жаңа туған сәби болашақта сыйлы, құрметті, үлкен адам болсын деген үмітпен ата-анасы жасы үлкен, сыйлы адамға ат қоюға қолқа салады. Жастардың әке-шешесі, ата-әжесі тірі болған жағдайда сәбиге атты солар қояды. Үлкендердің айтқаны бұлжытпай орындалатындықтын, міндетті түрде солар ұсынған ат қойылады. Кейде жастармен келісе отырып, бала есімін үлкен кісілер таңдайды. Балаға есім үш күн ішінде берілуі құпталады.

Ауылдың беделді азаматы сәбиді қолына алып, азан шақырып, ағайын-туыспен бірге таңдалған есімді сәбидің құлағына қайталайды. Ежелде ақсүйек әулеттердің баласына есімді молда құран оқып, кітапқа қарап қойған екен.  
 Есім адамның тағдырына, болмысына әсер ете ме деген сауал төңірегінде ғалымдар ХХ ғасырдан бері зерттеулер жүргізіп келеді. Соның негізінде адам есімдерін зерттейтін антропонимика ғылымы пайда болған. Ғалымдардың зерттеуінше адам аты оның өміріне айтарлықтай әсер етеді екен, баланы неғұрлым көркем есімдермен атаған сайын, тұла-бойы да соған сәйкес көркемделе түседі.

2. Қазақ қашаннан да салт-дәстүрін сақтаған халық болған. Әсіресе, кешегі ата-апаларымыз сәби дүниеге келген күні, тіпті, ана бойына бала біткеннен бастап оған ат қоюды ойластыра жүрген. Ат дегенге жәй ат емес, «батыр болсын», «ақын болсын», «жыршы-күйші», «әнші» болсын деп атақтылардың есімін өз баласына азан шақыртып қойған. Халқымыз дінге байланысты, жер-су аттарына да ұқсастырып, тұрмыс-тіршілікке сүйеніп те балаға есім беретін болған.   
   
Біле білсек, ат қоюда атам қазақтан асқан шебер болған. Кешегі бабаларымыз балаға есім беруде мың ойланып, бір тоқтамға келген. Есімнің ерекшелігімен қатар, оның мән-маңызына көңіл бөліп, ортақ шешім шығарған. Ол кезде сәбиге есімді көпті көрген қариялар мен ақ жаулықты аналар берген. Сондықтанда ел аузында «Атын мен қойдым, ғұмырын Алла берсін» деген сөз қалған.   
Халқымызда «баланың атын ұлық қой, көтере алса ұлық болсын» деген де аталы сөз бар. Болмасада ұқсап бақсын деп белгілі тұлғалардың (Абай, Шәкәрім, Шоқан, Ыбырай, Ақан, Қабанбай, Бөгенбай, Қазыбек), Психолог мамандардың айтуына қарағанда баланың аты болашақ өміріне де әсер етеді екен.Ат таңдау, ат қою – ойнайтын ойын емес. Бұл мәселеге бардым-келдім қарауға болмайды.  Тіпті балаға ат қою туралы Пайғамбарымыздан (с.ғ.с) жеткен даналықта: «Әкенің бала алдындағы міндеті – жақсы ат қою және жақсы тәрбие беру» делінген. Олай болса, қазақилығымызды сақтай отырып ұрпағыңызға ұялмайтын ат қоя біліңіз. Ең бастысы Сіздің балаңыз ертең есімінен мін іздейтін болмасын. Балаңыздың ел алдында еңсесін тік ұстап жүруі оған берілген атына байланысты екенін ескере отырып, құлаққа жағымды, айтқанда әсерлі болатындай ат таңдау құқы Сізге бұйырса сан рет санадан өткізуді ұмытпағайсыз.

Бүгін біз жаңа туған нәрестеге ат қою рәсімін көрсетеміз. Балаға ат қою рәсімін негізінен отбасындағы ең үлкен ұлағатты кісі орындаған. Балаға ат қоюда ұлағаттылық пен жауаптылық қажет, бұл рәсімді аталар дәстүрінен аумай, салтанатты түрде өткізудің мәні зор.

Келіншектер бөпені әжесіне береді.Әжесі:

- Қария, ауылымыздың сыйлы ақсақалдарының бірісіз Мына немереме ат қоюды сізден өтінемін. Азан шақырып баланың атын қойып беріңізші.

(Баланы жастықпен қарияға береді).

Қария: Абай атамыздай кемеңгер ақын, халқының аяулы азаматының бірі болсын деп, балаға «Абай» деген есім (ат) бергім келіп отыр. (Барлығы қарияның таңдаған есімін қоштайды)

Баланы алып құлағына 3 рет «Сенің атың, Абай» - деп, азан шақырады.

- Балалар, ата жаңа «Азан шақырды». Бөпенің енді есімі бар. Баланың есімі қалай аталады? Абай.

Үлкен кісіден Бата сұрайды.

* Қария: Ал, батамды берейін,

Арта берсін мерейің.

Тасысын бағың, мерейің.

Басыңа бақыт қонсын,

Өмірің гүлге толсын.

Судай тасып дәулетің,

Еш жамандық болмасын!

Әумин!

Қариямен бірге балалар да бетін сипайды.

. Қазақ халқының ерекше бір көңіл бөлетін ғұрыптарының бірі – өмірге жаңа келген бөпеге ат қою. Әрбір ата-ана өзінің баласына әдемі әрі мағыналы есімді қоюды қалайды. Сондықтан болар ырымшыл халқымыз перзентіне қол бастаған батырлардың, сөз бастаған шешендердің, ел бастаған билердің, жез таңдай, күміс көмей әнші-жыршылардың атын қоюға тырысады.

Балаға ат қойған кезде кез келген адамға емес, тағы да сол ырым қылып көпті көрген ел ағаларына, айналасына сыйлы, аузы дуалы кісілерге баласының атын қойғызуды мәртебе санаған. «Қырықтың бірі – қыдыр» деп келіп қалған қонағына да ырымдап ат қойғызған екен. «Бұл баламның атын пәленшекең қойып еді…» деп соны тіпті айтып жүретін болған. Бірақ қанша ырымшыл әрі үлкен адамдардың атын қойғанымен балаға өте киелі, қасиетті, әулие абыздардың атын қоймаған. «Ол өте ауыр болады, бала көтере алмайды» деп түсінген мұны. Халқымызда азан шақырып, ат қою деген сөз бар. Баланың атын қояр кезде үш қайтара «Аллаһу акбар» деп азан шақырып, содан кейін баланың құлағына қойылған атты үш рет айтады. Баланың есінде сол есім қалады, құлағына сол есім сіңеді деген ырым бұл. Ал кейде бала тұрмай жүрген жағдайда «көз тимесін», «тіл тимесін» деп әртүрлі, тіпті құлаққа ерсі естілетін оғаш аттарды да қоятын болған. Отбасында ылғи қыз болғандықтын «ұлды болсын» деген ниетпен қыздарға Ұлбосын, Ұлмекен, Ұлбала деген сияқты аттар қойылған.

*Зейнеп АХМЕТОВА*

**3-тапсырма Оқылым.**

Мәтінмен жұмыс.

Дескриптор тарату.

* Мәтінді түсініп оқу,тақырып қою;
* Тірек сөздерді жазу;
* Тірек сөздер бойынша мазмұндау.

**3-тапсырма Оқылым.**

Мәтінмен жұмыс.

Дескриптор тарату.

* Мәтінді түсініп оқу,тақырып қою;
* Тірек сөздерді жазу;
* Тірек сөздер бойынша мазмұндау.

**3-тапсырма Оқылым.**

Мәтінмен жұмыс.

Дескриптор тарату.

* Мәтінді түсініп оқу,тақырып қою;
* Тірек сөздерді жазу;
* Тірек сөздер бойынша мазмұндау.

**3-тапсырма Оқылым.**

Мәтінмен жұмыс.

Дескриптор тарату.

* Мәтінді түсініп оқу,тақырып қою;
* Тірек сөздерді жазу;
* Тірек сөздер бойынша мазмұндау.

**3-тапсырма Оқылым.**

Мәтінмен жұмыс.

Дескриптор тарату.

* Мәтінді түсініп оқу,тақырып қою;
* Тірек сөздерді жазу;
* Тірек сөздер бойынша мазмұндау.

**3-тапсырма Оқылым.**

Мәтінмен жұмыс.

Дескриптор тарату.

* Мәтінді түсініп оқу,тақырып қою;
* Тірек сөздерді жазу;
* Тірек сөздер бойынша мазмұндау.

**3-тапсырма Оқылым.**

Мәтінмен жұмыс.

Дескриптор тарату.

* Мәтінді түсініп оқу,тақырып қою;
* Тірек сөздерді жазу;
* Тірек сөздер бойынша мазмұндау.