**Тұрғанова Пакизат,**

№ 261 С.Лапин атындағы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

Қызылорда қаласы

 **Акула**

|  |  |
| --- | --- |
| Пәні:Әдебиеттік оқу |  |
| Сынып: 4 «Г» | Қатысқандар:32 | Қатыспағандар:0 |
| Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары: | Акула туралы білу, мәтіннің мазмұнын түсіну, мәтіннен алған білімін топта, жұпта талдап тапсырмалар орындау барысында қолдана алады. |
| Сабақ мақсаттары: | Барлық оқушылар орындай акула туралы жалпылама біледі7 |
| Оқушылардың көпшілігі орындай алады:мәтін мазмұнын түсініп,өз пікірін ашық айта алады. |
| Кейбір оқушылар орындай алады:мәтін бойынша сұрақтар құрып,кеңейтілген тапсырмаларды өз беттерінше орындай алады. |
| Тілдік мақсат: | Оқушылар орындай алады: мәтінді түсініп толық оқи алады. |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: зәкір, білте  |
| Талқылауға арналған : Кенеттен палубадағыларды абыржытқан қандай оқиға болды? Акуладан балалар қалай аман қалды? |
| Алдыңғы оқу | Үш жігіт туралы хикая  |
|  Әдіс-тәсілдер  | СТО стратегиясы, ой қозғау, квант әдісі, миға шабуыл, ыстық орындық, суретті сөйлету |
| Жоспарланған уақыт есебі | Жоспарланған жаттығу түрлері | ресурстар |
| Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті |
| Басы0-5 минЫнтымақтас-тық орнатуТопқа бөлу | Ұйымдастыру кезеңі.«Ой қозғау»арқылы«Ыстық орындық» әдісі ғаламтордан іздеп тапқан Н.Хикметтің басқа ертегілерін, өз қиялымен аяқтауын әңгімелету.Шаттық шеңберін құруЖануарлардың суреті арқылы 4 топқа бөлу. |  Оқушылар үй тапсырмасына берілген мәтін бойынша өз қиялдарымен аяқтағанын әңгімелейді.Ғаламтордан іздеген мәтіндерін кезек-кезек оқиды.  Шеңберде тұрып тілек тілеу.Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, топ болып құралу. | Оқу құралдарТоп белгісі суреттер |
| Жаңа сабақортасы5минСөздік жұмысСергіту сәті | Қызығушылығын ояту тақтады акула суреті.Жаңа сабақЛ.Толстойдың «Акула» мәтінімен таныстыру, автор туралы түсінік беру.«КВАНТ» әдісін пайдаланып, мәтін бойынша тапсырма беріледі.1-топ баяндайды2-топ кейіпкерлерді сипаттайды.3-топ сұрақтар дайындайды.4-топ мақал-мәтел құрастырады.Сөздікпен жұмыс жасау арқылы жаңа сөздің мағынасын түсіндіремін. Қимыл-қозғалыс жаттығуларыСуда жүзу ережелерін құру тапсырылады.Тест жазылған парақшалар тарату. | Акула туралы не білетіндері туралы әңгімелету.Оқушылар жазушы өмірімен танысады. 1-тапсырма Мақсат қойып, мәтінді оқу. 2-тапсырма.1-топ:Мәтін мазмұнын толық оқу, әңгімелеу.2-топ. Мәтіндегі кейіпкерлерді сипаттау.3-топ. Мәтінге байланысты сұрақтар дайындау.4-топ.Мәтінге байланысты мақал-мәтел құрастыру.«Мадақтау сэндвич арқылы бағалау»  Мәтіндегі жаңа сөздің мағынасын түсінеді.Интербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығулар жасайды.Жұптық жұмысСуға шомылуға байланысты қандай қауіпсіздік шараларын қолдану керек. «Бағдаршам» арқылы бағалау.Жеке жұмыс;Тест тапсырмаларыӨз-өздерін бағалау. | «Әдебиеттік оқу »«Ата-мұра» 2015 жыл.Ғаламтор беттері,маркер, карандаш, белсенді тақтаны пайдалану |
|  Соңы10 мин | «Суретті сөйлету» әдісі арқылы сабақты қорытындылау |  4- тапсырма.Сурет арқылы зерделі сұрақ, дәлелді жауап. 1 топ. Оқиға қайда болды ?2 топ. Капитан шомылуға неге рұқсат берді?3 топ. Балалар ашық теңізде жүзіп жүргенде кемедегілер акуланы көріп, қандай күйге түсті?4 топ.Балалар қалай аман қалды?«Бағдаршам» арқылы бағалау. | Интер.тақта.Таратпа қағаздар. |
| Үй тапсырмасының түсініктілігі | Мәтінді оқып, мазмұнын айту.Автор болсаң қандай әңгіме жазар едің? | Ғаламтордан Л. Толстойдың басқа әңгімелерін тауып оқу. |  |
| Кері байланыс | Смайлик арқылы көңіл-күйін білдірту. | Оқушылар смайлик арқылы өздерінің көңіл- күйін білдіреді. |  |
| Қосымша мәліметтер |
| саралау | бағалау | Пәнаралақ байланыс |
|  жеке жұмыс .жұптық жұмыс | «Бағдаршам»арқылы«Басбармақ»арқылы«Мадақтау Сэндвичі» | Дүниетану пәні |
| Рефлексия | 1.Сабақтың оқу мақсаттары мен оқу міндеттері орындалды ма? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Бүгін оқушылар не үйренді?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Сабақ қандай деңгейде өтті?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Уақыт жеткілікті болды ма?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.Дифференциялау жоспарым жүзеге асты ма?(тапсырмалар сәйкес болды ма?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ескеру керек: |