**Тоқбергенова Гаухар Темірбекқызы** Қызылорда қаласы,

№136 Т.Жүргенов атындағы

мектеп-лицейінің

бастауыш сынып мұғалімі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Менің отбасым. М дыбысы мен әрпі** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.7 Тыңдалған материал бойынша өз пікірін айту  1.8 Берілген тақырыпқа әңгіме құрап айту  1.9 Сөздерді, дыбыстарды орфоэпиялық нормаларға сәйкес дұрыс айту | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Барлығы: Мм дыбысының дауыссыз дыбыс екенін ажыратады.  Көбі: Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды.  Кейбірі: Алған білімді өмірде қолдана алады. | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Өнер, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | аудиожазба, таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | М дыбысы мен әрпі.мысық-кот-cat | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Біз балдырған баламыз,  Құстай қанат қағамыз.  Дүниені аралап,  Оқып білім аламыз.  Көзді салып қараңыз,  Былай қанат қағамыз.  /Б.Бөрiбаев/  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | №1 Сызбаның және сөздердің көмегімен өз атаң туралы «оқы».  №2 Оқылым. Дауыстап,буындап оқу.  Мата Марал алма мал адам маса томар шама мол Марат Арман ал алма отыр отырма сула сулама  Оқылым. Малтатас  Балалар малтатас туралы кімге айтты?  Сызбамен жұмыс жасау. | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  1 минут | Тереңдет ойыңды,  Тiк ұста бойыңды.  Құстарға ұсайық,  Қалықтап ұшайық.  Шық алға оң қанат,  Шық алға сол қанат,  Шаршаған кездерде  Қонайық жорғалап.  /Б.Бөрiбаев/ | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Қызықты тапсырма  8 минут  Аяқталуы  16 минут | Үйіңнің ол тұрағы,  Беті - қолын жуады,  Жолбарысқа түсі ұқсас,  Екі көзі қырағы.” Шешуі: Мысық.  Сөз қай дыбыстан басталып тұр.  Мм дыбысынан.  Мысықтың көңілсіз суреті  Мысық көңілсіз, мысықтың көңілін көтерейік. Ол үшін тапсырмаларын орындайық.  1-тапсырма.  Әріптер мен сандарды пайдаланып сөз құрастыр.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **а** | **л** | **м** | **р** | **о** | **т** | **у** | **ш** | **с** | **д** | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |   3191 –маса. 3166-мата. 1231-алма. 65314-томар.  2-тапсырма.  Гүл теру ойыны.  Буындардан сөз құрау.  Ма –та, ша-ма, Ар-ман, Ал-мас, ма-рал. ы-дыс. да-ла, та-на,  са-на, ша-шу.  3-тапсырма. «Күн жылуы» ойыны ойнатылады.  Күн шуағын құрастырады.  Маса, алма, Марат, Арман сөздеріне сөйлем құрастыру.  Мысықтың көңілді суреті | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  скачанные файлы (4)C:\Users\1\Downloads\загруженное (2).jpg | | Смайлик  суреттері |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсету. Қабілеті жоғары оқушыларға тапсырмалар. | Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспары.  Үлестірмелер таратып беріледі. «Жоғалған буынды тап» | | Пәнаралық байланыс  Ана тілі |
| *Қолдау көрсету.*  *Қабілеті жоғары оқушылар айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.* | *Оқушылар өздері жасаған бет-бейнелеріне қарап бір-біріне көңіл- күйлерін айтады. (қуанышты, көңілді, көңілсіз, ашулы)* | | *Өнер, ана тілі сабағы*  *Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.* |