**Тұрманова Жанаткүл Ергешқызы**

Оңтүстік Қазақстан облысы

Шардара ауданы

«Ақалтын» жалпы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Алғашқы адам**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақ мақсаты:** | **Барлық оқушылар:** алғашқы адамның тіршілігі туралы білy;  алғашқы адамның сыртқы келбетін сипаттауға үйренy; |
|  | **Оқушылардың басым бөлігі:** ежелгі отбасын сипаттауды үйренy; |
| **Кейбір оқушылар:** алғашқы адамдар тіршілік еткен жерлерді картадан көрсете алу. |
| **Тірек сөздер:** | ежелгі адамдар – древние люди – ancient people; үңгір – пещера – сave; ру – род – family; аң аулау – охота – hunting. |
| **Ресурстар:** | Жарты шар картасы, ежелгі еңбек құралдарының көшірмелері: жер қазатын таяқ, тас балта, түрлі пішіндегі материалдардың кесектері, ағаш бұтақтары және құрғақ шөп, ермексаз, меңзер түріндегі стикерлер. http://nashimalyshi.ru–Балаларға арналған «Алғашқы адамдар» мультфильмі. |
| **Көрнекіліктер:** мақсатқа қол жеткізілетін оқу құралдары | Көрнекі материалдарды зерделеу арқылыежелгі адамдардың өмірі туралы әңгімелеу. |
| Құндылықтар | Ежелгі адамдардың өмір сүруі, Адамның еңбегін бағалау, |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану, тарих, география |
| Акт-ны қолдану | Слайд пен бейнекөрініс. |
| Бастапқы білім | Оқушылардың қыдырып барған жерлері туралы сұрау |
| Сабаққа байланысты жоспарлар | Сабаққа қатысты ескертпелер  Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет |
| Сабақтың басы | **Қағаз қиындылары арқылы топқа бөлу.**  Карта арқылы көрсете отырып, түсіндіру. Африканың шығысында алғашқы адамдар пайда болған. Ғалымдар адамның арғы тегі аса ірі адам тәріздес маймылдан шыққан деген пікірді ұсынады. Қазақстан аумағын адамдар бұдан миллион жыл бұрын мекендеген. Бейне фильм туралы интерактив тақтадан алғашқы адамдардың өмір сүруі туралы таныстыру. Алғашқы адамдардың қазіргі адамдардан айырмашылығы қандай екендігін табуларын сұрау.  Венн диаграммасы арқылы салыстырады. Суреттер Қазіргі заман адамдар мен алғашқы заман адамдарының суреттері Басбармақ әдісі арқылы бағалау |
| Сабақтың ортасы | Оқушыларға бейне фильм көрсете отырып Бұрынғы өткен замандағы бейне көріністен көрсетеміз де бұл біздің бұрынғы өткен тарихымыз . Бұл ғылым тарих деп аталады . Ол бізге адамзаттың өткені туралы әңгімелеп береді деп, тарих туралы түсіндіріп өтеміз. Ондағы ежелгі еңбек құралдарының – жер қазатын таяқтың және тастан жасалған балтаның суреттерді көрсетеміз. Оқушылардан бұл заттардың атауын, кімдер және қашан қолданғанын сұраңыз. Бұл заттарды алғашқы адамдар қолданғанын түсіндіріңіз. Бұл сабақта оқушылар осы құралдармен танысады.  Оқушыларға одан әрі картадан алғашқы адамдар мекендеген жерлерін көрсетеміз.  Салыстыру арқылы. Оқушыларға оқулықтағы бірінші екі суретті салыстыруға тапсырма беріңіз. Олардан алғашқы адамдар мен қазіргі адамдар арасында қандай айырмашылық бар екенін сұраңыз.  Жауабы: Ежелгі адамдар маймылға ұқсас, бет әлпеттері дөрекі болған. Сөйлей алмаған. Олардың қолдары ұзын және маңдайлары тар болған.  Бұдан әрі оқушыларға ойларын растайтын мәтінді өз бетінше оқуға тапсырма беріңіз.  **Оқулықпен жұмыс**. Оқушылар жауап беріп, тапсырманы орындауы тиіс. Оқушыларға «Алғашқы адамдар» суреттерін беріп. Неліктен алғашқы адамдардың топтасып өмір сүруге мәжбүр болғанын сұраңыз. Олардың ойларын айтады тыңдаймыз. Бұдан әрі оқушылар оқулықтағы суретті қарайды. Олар өз жауаптарын оқулықтағы мәтінмен салыстырады. Оқушылардың әңгімелерін алғашқы адамдардың өмірі туралы мәліметпен олықтырамыз.**сп**  **C:\Users\Айна\Desktop\Новая папка\Camera\20180201_115249.jpgсын жасап көр.** |
| Сергіту сәті | **Сергіту жаттығуы.** Оқушылардың шаршағанынбасу және зейінін жақсарту үшін сергіту жаттығуын өткізіңіз. Олар орындайтын сергіту жаттығуы сабақ тақырыбымен байланысады.   * Бір орнында жүру Бұл жаттығуды бастар алдында адамдардың * жануарлардан айырмашылығы адам екі аяғымен жүретінін ескертіңіз. * Омыртқаға арналған жаттығу Алғашқы адам бүкірейіп жүрген, ал қазіргі адам тік жүреді. Оқушылар бір орында біресе еңкейіп, біресе тіктеліп жүруді жалғастырады. * Қол буындарына арналған жаттығу – «Жеміс жина» Жоғарғы бұтақтардан жемістер жинағанда * адамдар жоғары қарай тартылып, қолдарымен жемістерді жұлған. * Мойынға арналған жаттығу – «Аңға шыққан адам». * Адамдар аң аулағандай басын жан-жаққа бұра қарап, алысқа мұқият көз тастайды. |
| Сабақтың соңы  пысықтау | 1. Алғашқы адамдар қалай өмір сүрді?   2) Қандай еңбек құралдарын пайдаланды? |
| **Сабақты бекіту** | Сабақта оқушылар әңгімелесу, әңгімелеу, талқылау арқылы байланыстыра сөйлеу дағдыларын дамытады. Тірек сөздер оқушылар үшін жаңа. Тірек сөздерді оқу және есте сақтау оқулықтағы тапсырмада бекітіледі. |
| **Жаратылыстану.**  **Тарих, география пәндерін барысында жүзеге асады.** | Алғашқы адамдарды жануарлардан ажыратып тұратын ерекшеліктің астын сызыңыз. Екі аяғымен жүрді, үңгірді мекендеді, еңбек құралдарын жасады, аң аулады, жануарлардың терісін жамылды, оттан қорықпады, жаңа нәрселерді ойлап тапты, қол-аяқтары жылдам және икемді болды, сөйлей алды, болжамдай алды, өз әрекеттерінің нәтижелерін болжай алды. |
| **Бағалау** | Оқушылар  -ежелгі адамдардың қандай болғанын білді; –– алғашқы адамдардың тіршілігімен таныстып, суреттеп айтты  Оқушылар  -алғашқы адамдар ертеде өмір сүргенін, олар біздің ата-бабамыз болғанын түсінуге;  -адамдардың алғашқы қауымдастықтары туралы әңгімелеуді;  -картадан ең алғашқы адамдар мекен еткен жерлерді көрсетуді үйренді.  Бағалаудың бір түрі ретінде оқушыларға  Смайликтер, бесбармақ, бағдаршам, отырып-тұру стратегиясы арқылы бағалау |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Оқушыларды сабақтың әр кезеңінде бағалау.  2: Дарынды және үлгерімі төмен оқушылардың ерекшелігіне көңіл бөлу.  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады ( оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1: Сабақтың нәтижесіне көңіл бөлу.  2: Рефлексия.  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | |