**Саттарова Лаззат Аманжоловна,**

Солтүстік Қазақстан облысы,

 Ақжар ауданы,

Талшық орта мектебі

математика пәнінің мұғалімі

|  |
| --- |
| **Жай бөлшектер және аралас сандарды көбейту** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | 5.1.2.21.Жай бөлшектер және аралас сандарды көбейту |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану, талдау |
| **Сабақтың мақсаты** | Жай бөлшектер және аралас сандарды көбейтуді орындайды |
| **Бағалау критерийі** | -бөлшек сандарды көбейтеді;- аралас санды натурал санға көбейтеді;- құрамында аралас саны бар теңдеуді шығарады;- аралас санды дәрежеге шығарарады;-жасырын сөзді табады |
| **Тілдік мақсаттар** | Оқушылар:-жай бөлшектерді, аралас сандарды оқиды,жазады;-жай бөлшектер мен аралас сандарды көбейтудегі айырмашылықты біледіСабаққа қатысты терминдер:-жай бөлшек;-аралас сан;-дәреже |
| **Қолданылатын әдіс-тәсілдер** | «Миға шабуыл», «Қатені түзет», «Өрмекші» ойыны, «Сәйкесін тап» әдістері |
| **Құндылықтарға баулу** | Қазақстанның Тәуелсіздігі және Астана.Берілген тапсырма арқылы Алтай тауының орналасуы жайлы мәлімет алады |
| **Пәнаралық байланыс** | География, геометрия |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | Жай бөлшектердің негізгі қасиеттерін біледі (бөлшекті қысқарту). Жай бөлшектер мен аралас сандарды салыстыра алады.Осы игерілген алдыңғы білімдерді «5.1.2.21» тақырыбында қолданады |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** **10** мин | Оқушылардың зейінін шоғырландыруға арналған «Миға шабуыл» тапсырмасы Көк, қызыл, жасыл, жасыл, сары, қара, қызыл, сары, көк, жасыл, қызыл, қызыл, жасыл, жасыл, жасыл, сары, қара, сары, қызыл, көк, сары, жасыл, қызыл, көк, сары, коңыр.Сөздерді оқымай тек қана сөздің түсін тезірек айту. Осы тапсырма назардың концентрациясын көтереді.Оқушылармен бірге сабақтың мақсатын анықтаймын.Таратылған тапсырмаларды орындайды және бірдей жауапты оқушылар бір топқа отырады. Тапсырмаларды тарату барысында мұғалім деңгейі жоғары оқушыларды әр түрлі топтарға бөлінуін көздеймін 1-топ (2) 2-топ (3) 3-топ (4)$\frac{1}{2}∙4=$ $\frac{1}{3}∙9=$ $\frac{1}{4}∙16=$$\frac{3}{4}∙\frac{8}{3}=$$\frac{2}{3}∙\frac{9}{2}=$$\frac{1}{13}∙52=$$\frac{1}{4}∙8=$ $\frac{1}{9} $∙27= $\frac{1}{16}∙64=$1-тапсырма. (4 минут)№586 үй тапсырмасын «Қатені түзет» әдісі бойынша тексеру.Оқушыларға үй тапсырмасы бойынша қателері бар есептің шығарылу жолы беріледі. Олар берілген уақыттың ішінде қатені табады. Бір-бірінің жұмысын тексереді | КомпьютерИнтербелсенді тақтаПрезентацияДәптермен жұмыс |
| **Сабақтың ортасы****23 минут** | 2-тапсырма (10 минут)«Өрмекші» ойыныӘрбір топтағы оқушылар 1-ден 4-ке дейін саналады. №592 есептің өзінің реттік нөміріне сәйкес тапсырмасын жеке орындайды. Белгілі уақыттан соң бірдей есеп шығарған оқушылар топтасып есептің жауабын салыстырып, бір-біріне түсіндіреді. Өз тобына барып басқа оқушыларға есептің шығарылуын түсіндіреді.  12 ∙ 2$\frac{1}{6} $= 14 ∙ 2$\frac{11}{14} $=  5 ∙ 2$\frac{1}{25} $= 15 ∙ 1$\frac{1}{30}$ =

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийі | Дескрипторлар | Балл |
| Аралас санды натурал санға көбейтеді | -аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады;-бұрыс бөлшекті натурал санға көбейтеді;-бөлшектерді қысқартады | 111 |

3-тапсырма (13 минут)«Сәйкесін тап» жұптық жұмысӘртүрлі деңгейлі тапсырмаға дұрыс жауап сәйкес келетін торкөздегі әріптерді теріп, сан мәнінің өсу ретімен әріптерді орналастырса Зайсан көлі мен Байкал көліне дейін созылған тауды анықтау

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 7$\frac{3}{8} ∙4=$ | 29$\frac{2}{5} (О) $ | 30 (М) | 30$\frac{1}{3} (У)$ | 28$\frac{1}{3} (С)$ | 29$\frac{1}{2} (Й)$ |
| 2 | $$\frac{2}{3}∙\frac{9}{10}∙\frac{1}{10}$$ | $$\frac{3}{50} (А)$$ | $$\frac{3}{5} (У)$$ | $$\frac{3}{10} (Г)$$ | $$\frac{5}{62} (І)$$ | 9 (Қ) |
| 3 | 2$\frac{1}{10}∙2\frac{1}{7}$ = | 5$\frac{1}{2} (К)$ | $$\frac{11}{2} (М)$$ | 4$\frac{1}{2} (Т)$ | 4$\frac{5}{6} (Д)$ | 1$\frac{1}{3} (Ж)$ |
| 4 | Х : $\frac{2}{18}=18$ | 3$\frac{1}{2} (К)$ | 18 (А) | 9 (Р) | 2 (Л) | 2$\frac{1}{9} (Б)$ |
| 5 | (2$\frac{1}{3}$)3= | 12$\frac{2}{3} (Ұ)$ | 12$\frac{19}{27} (А)$ | 12$\frac{1}{2} (Ы)$ | 3$\frac{1 }{2} (Т)$ | $$\frac{5}{27} (Н)$$ |

 Жауабы: $ \frac{3}{50} (А)$; 2 (Л); $\frac{1}{2} (Т)$; 12$\frac{19}{27} (А)$; 29$\frac{1}{2} (Й)$

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бағалау критерийлері | Дескрипторлар | Балл |
| Бөлшек сандарды көбейтеді | -аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады;-бөлшектерді қысқартады;-жай бөлшекті жай бөлшекке көбейтеді;-бұрыс бөлшекті аралас сан түрінде жазады | 1111 |
| Құрамында аралас саны бар теңдеуді шығарады | -натурал санды жай бөлшекке көбейтеді;-белгісіз айнымалыны табады | 11 |
| Аралас санды дәрежеге шығарарады | -аралас санды бұрыс бөлшекке айналдырады;-саннын дәрежесін табады;-бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырады | 111 |
| Жасырын сөзді табады | -жай бөлшектерді салыстыруды біледі;-аралас сандарды салыстыруды біледі;-сандарды өсу ретімен орналастырады | 111 |

 | Жеке, топтық жұмысЖұптық жұмыс, кеспе қағаздар |
| **Сабақтың соңы****7 мин** | Рефлексия: «Блоб ағашы»Оқушылар ағаштың қандай бөлігінде отырғанын бояп көрсетедіБағалау критерийлері:Үйге тапсырма: Осы тақырып бойынша ребус құру | Бағалау парағы, интербелсенді тақта |