

**Ерғалиева Мәуегүл**,

№121 орта мектептің қазақ тілі мен

әдебиеті пәні мұғалімі

Қызылорда обылысы,

Қармақшы ауданы

**М.Әуезов «Көксерек» әңгімесіне талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СЫНЫП: 7 | Қатысқан оқушылар саны: | | | Қатыспаған оқушылар саны: | | | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 7.Т/Ж1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау  7.Т/Ж4 Шығарма үзінділерімен жұмыс.Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділер келтіру немесе жатқа айту. | | | | | | | |
| Бағалау критерийлері: | Барлығы: Мәтінді түсініп оқиды, әңгіме кейіпкерлерін біледі.  Көбісі: Кейіпкерлерге мінездеме бере алады және шығарманы талдай алады.  Кейбіреулері: Адамдар мен көк бөрінің іс-әрекетін саралай отырып,адамзаттың табиғатпен тепе-теңдікті сақтау керектігін түсінеді. | | | | | | | |
| Алдыңғы оқу | Оқиғалар тізбегі  Композициялық жоспар құру | | | | | | | |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. | | | | | | | |
| Әдіс-тәсілдер | «Оқиғалар тізбегі», «Кубизм» , сурет салу, үзінді оқу, эссе жазу, «Синквейн»,сұрақ-жауап | | | | | | | |
| Жоспарлан-ған  уақыт | | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушылардың іс-әрекеті | | | Бағалау түрлері | | Ресурс-тар |
|  | | Ұйымдастыру кезеңі 2 минут  Топтарға бөлу.  «Түрлі-түсті қағаздар » арқылы бөліну.  1-топ: Көксерек  2-топ:Ауыл адамдары  3-топ:Құрмаш  4-топ: Аққасқа  Психологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут | *4 топқа бөлінеді*  «Түрлі-түсті» қағаздар арқылы 4 топқа бөлінеді  1-топ: Көксерек  2-топ:Ауыл адамдары  3-топ:Құрмаш  4-топ: Аққасқа болып бөлінеді  Психологиялық ахуал қалыптасады *3 минут* | | |  | | Түрлі-түсті қағаз  дар |
|  | | Үй тапсырмасын сұрау  Әңгімеге композициялық жоспар жазу | Үй тапсырмасы бойынша оқушылар әңгімеге құрып келген композициялық жоспарын оқиды | | | Бас  бармақ  арқылы | | Жоспар |
| Сабақтың басталуы | | Топтық жұмыс «Кубизм» әдісі бойынша төрт топқа кезекпе-кезек иіремін. Қай қырының сұрағы түссе соған жауап бересіз  1.Суретте: Көксеректің сыртқы кескін-келбетін суреттеңіз  2.Салыстыр: Аққасқа мен Көксеректі салыстырыңыз.  3.Зертте: Көк бөрінің қадір-қасиеті туралы  4.Талда: Кейіпкерлер тағдырын талқыға салыңыз | Топтық жұмыс «Кубизм» әдісі бойынша қай қырының сұрағы түссе соған жауап береді.  1.Суретте: Көксеректің сыртқы кескін-келбетін суреттейді.  2.Салыстыр: Аққасқа мен Көксеректі салыстырады.  3.Зертте: Көк бөрінің қадір-қасиеті туралы зерттейді  4.Талда: Кейіпкерлер тағдырын талқыға салады. | | | Шапа-лақ  арқылы | | Кубик |
| Сабақтың ортасы | | Топтық тапсырмалар:  1. Көксерек тобы: Эпизодқа сурет салу  2. Ауыл адамдары тобы:Әңгімеден үзінді жатқа айту  3. Құрмаш тобы: «Құрмаштың орнында өзіңіз болсаңыз қайтер едіңіз?» (эссе жазу)  4. Аққасқа тобы: «қасқыр», «аңшы»  Бес жолды өлең жазу | Топтық тапсырмалар:  1.Көксерек тобы: Эпизодқа сурет салады  2.Ауыл адамдары тобы:Әңгімеден үзінді жатқа айтады.  3.Құрмаш тобы: «Құрмаштың орнында өзіңіз болсаңыз қайтер едіңіз?» (эссе жазады)  4. Аққасқа тобы: «қасқыр», «аңшы»  Бес жолды өлең жазады | | | Бас  бар  мақ  арқылы | | Қажетті  құрал-дар |
|  | | Семантикалық карта толтыру | Семантикалық карта толтырады | | | Шапа-  лақ  арқылы | | Семан  тика-  лық  карта |
| Сабақтың аяқталуы | | Проблемалық сұрақтар құрастыру және жауап беру  1.Жазушының бұл әңгімені жазуына не себеп болды?  2.Адамдардың бөлтірікке жасаған іс-әрекеттеріне қалай қарайсыздар?  3.Әңгіменің идеясы неде?  4.Көксеректі жауыздыққа итермелеген не?  5.Құмаштың өліміне кінәлі кім? | Проблемалық сұрақтар құрастыру және жауап береді | | | Бағдар-шам  арқылы | | Проб-лемалық сұрақтар |
| Кері байланыс  Үйге тапсырма: | | Стикер арқылы кері байланыс жасау    «Адам және табиғат» эссе жазу | Стикер арқылы кері байланыс жасайды | | |  | | Стикер |
| Рефлексия | | | | | | | | |
| Сабақ/оқу/мақсаттары  шынайы ма? | | Сабақ өз мақсатына жетті ме ? | Сыныптағы ахуал қандай болды? | | Саралау шаралары тиімді болды ма? | | Жоспары-ма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | |