

**Ерғалиева Мәуегүл**,

№121 орта мектептің қазақ тілі мен

 әдебиеті пәні мұғалімі

Қызылорда обылысы,

Қармақшы ауданы

**М.Әуезов «Көксерек» әңгімесіне талдау**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СЫНЫП: 7  | Қатысқан оқушылар саны:  | Қатыспаған оқушылар саны:  |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары | 7.Т/Ж1. Әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау7.Т/Ж4 Шығарма үзінділерімен жұмыс.Көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділер келтіру немесе жатқа айту.   |
| Бағалау критерийлері: | Барлығы: Мәтінді түсініп оқиды, әңгіме кейіпкерлерін біледі.Көбісі: Кейіпкерлерге мінездеме бере алады және шығарманы талдай алады.Кейбіреулері: Адамдар мен көк бөрінің іс-әрекетін саралай отырып,адамзаттың табиғатпен тепе-теңдікті сақтау керектігін түсінеді.  |
| Алдыңғы оқу | Оқиғалар тізбегі Композициялық жоспар құру |
| Ресурстар | Оқулық, суреттер, топтық тапсырмалар, кері байланыс, стикер. |
| Әдіс-тәсілдер | «Оқиғалар тізбегі», «Кубизм» , сурет салу, үзінді оқу, эссе жазу, «Синквейн»,сұрақ-жауап |
| Жоспарлан-ғануақыт | Мұғалімнің іс-әрекеті  | Оқушылардың іс-әрекеті | Бағалау түрлері | Ресурс-тар |
|  | Ұйымдастыру кезеңі 2 минутТоптарға бөлу. «Түрлі-түсті қағаздар » арқылы бөліну.1-топ: Көксерек2-топ:Ауыл адамдары3-топ:Құрмаш4-топ: АққасқаПсихологиялық ахуал қалыптастыру: 3 минут  | *4 топқа бөлінеді*«Түрлі-түсті» қағаздар арқылы 4 топқа бөлінеді1-топ: Көксерек2-топ:Ауыл адамдары3-топ:Құрмаш4-топ: Аққасқа болып бөлінедіПсихологиялық ахуал қалыптасады *3 минут* |  | Түрлі-түсті қағаздар |
|  | Үй тапсырмасын сұрауӘңгімеге композициялық жоспар жазу | Үй тапсырмасы бойынша оқушылар әңгімеге құрып келген композициялық жоспарын оқиды | Басбармақарқылы | Жоспар |
| Сабақтың басталуы | Топтық жұмыс «Кубизм» әдісі бойынша төрт топқа кезекпе-кезек иіремін. Қай қырының сұрағы түссе соған жауап бересіз1.Суретте: Көксеректің сыртқы кескін-келбетін суреттеңіз2.Салыстыр: Аққасқа мен Көксеректі салыстырыңыз.3.Зертте: Көк бөрінің қадір-қасиеті туралы4.Талда: Кейіпкерлер тағдырын талқыға салыңыз | Топтық жұмыс «Кубизм» әдісі бойынша қай қырының сұрағы түссе соған жауап береді.1.Суретте: Көксеректің сыртқы кескін-келбетін суреттейді.2.Салыстыр: Аққасқа мен Көксеректі салыстырады.3.Зертте: Көк бөрінің қадір-қасиеті туралы зерттейді4.Талда: Кейіпкерлер тағдырын талқыға салады. | Шапа-лақарқылы | Кубик |
| Сабақтың ортасы | Топтық тапсырмалар:1. Көксерек тобы: Эпизодқа сурет салу2. Ауыл адамдары тобы:Әңгімеден үзінді жатқа айту3. Құрмаш тобы: «Құрмаштың орнында өзіңіз болсаңыз қайтер едіңіз?» (эссе жазу)4. Аққасқа тобы: «қасқыр», «аңшы»Бес жолды өлең жазу | Топтық тапсырмалар:1.Көксерек тобы: Эпизодқа сурет салады2.Ауыл адамдары тобы:Әңгімеден үзінді жатқа айтады.3.Құрмаш тобы: «Құрмаштың орнында өзіңіз болсаңыз қайтер едіңіз?» (эссе жазады)4. Аққасқа тобы: «қасқыр», «аңшы»Бес жолды өлең жазады | Басбармақарқылы | Қажеттіқұрал-дар |
|  | Семантикалық карта толтыру | Семантикалық карта толтырады | Шапа-лақарқылы | Семантика-лықкарта |
| Сабақтың аяқталуы | Проблемалық сұрақтар құрастыру және жауап беру1.Жазушының бұл әңгімені жазуына не себеп болды?2.Адамдардың бөлтірікке жасаған іс-әрекеттеріне қалай қарайсыздар?3.Әңгіменің идеясы неде?4.Көксеректі жауыздыққа итермелеген не?5.Құмаштың өліміне кінәлі кім? | Проблемалық сұрақтар құрастыру және жауап береді | Бағдар-шамарқылы | Проб-лемалық сұрақтар |
| Кері байланысҮйге тапсырма: | Стикер арқылы кері байланыс жасау «Адам және табиғат» эссе жазу | Стикер арқылы кері байланыс жасайды |  | Стикер |
| Рефлексия |
| Сабақ/оқу/мақсаттарышынайы ма? | Сабақ өз мақсатына жетті ме ? | Сыныптағы ахуал қандай болды? | Саралау шаралары тиімді болды ма? | Жоспары-ма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? |