|  |
| --- |
| C:\Users\qw21\Desktop\фото0167.jpg **Джангабулова Ханзада Тастанбекқызы«**Ұлықбек атындағы жалпы орта мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**Вирусқа қарсы қауіпсіздік** |
| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы** | **Желілер және қауіпсіздік** |
| **Оқыту мақсаттары**  | **7.4.2.1 -бөлім. *Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау*** |
| **Сабақ мақсаты** | **Барлық оқушылар:** |
| Вирус, зақымдалған компьютердің белгілерін, вирусқа қарсы қауіпсіздік ережелерін біледі.Ақпаратты қорғауды және вирусқа қарсы тексеруді біледі. |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| Вирусқа қарсы бағдарламаларды классификациялауды үйренеді |
| **Оқушылардың кейбіреуі:** |
| Болып жатқан жағдайды талдауды және қорытынды жасауды үйренеді |
| **Ойлау дағдыларының деңгейлері** | Білу, түсіну, қолдану, талдау |
| **Бағалау критерийлері** | 1. *Вирусқа қарсы бағдарламаларды біледі*
2. *Компьютерді зиянды багдарламалардан қорғау жолдарымен танысады*
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Лексика және терминология:*** Вирус, Norton AntiVirus, AVR, Aidstest, Adinf, DoctorWeb антивирустық бағдарламалар
 |
| **Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:**- Вирус дегеніміз ...- Вирустан компьютерді ... қорғаймыз- Вирустар ... беріледі- Сенің компьютерің вируспен зақымдалған, бірақ вирустан қорғау бағдарламасы вирусты тапады? ...- Компьютер вирустан зақымдалған жағдайда ... әрекеттер орындау керек? |
| **Құндылықтарды****дарыту** | Құндылықтарға баулу арқылы практикалық жұмыста қарым-қатынас жасау, жауапкершілікке, шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау, өмір бойы оқуға дайын болуға тәрбиелейді. |
| **Пәнаралық байланыстар** | Ағылшын тілі, орыс тілі, қазақ тілі, геометрия |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | Бөлімше алдыңғы тақырыптарда қамтылған дағдыларға сүйенеді. «**Компьютерлік желілер және олардың жіктелуі» тақырыбына тоқталады.**Оқушылар сол алдыңғы өтілген тақырып бойынша компьютерде жұмыс істей алады. |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| *Сабақтың басы**Білу, түсіну**5 мин***«Өрмекші торы» сергіту тәсілі****Картинки по запросу өрмекші торы әдісі****Картинки по запросу топқа бөлу әдістері*****«Кім жылдам»****Өткенді қайталау**5 минут* *Картинки по запросу әдіс тәсілдердің бірі доп**Картинки по запросу қауіпсіздік ережесі информатикадан**Білу, түсіну Жаңа сабақты ашу 10 мин****Сыни тұрғыдан ойлау******«Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі****Картинки по запросу ойлан жұптас бөліс**Түсіну, Оқылым* ***Жеке жұмыс******Тәжірибелік жұмыс****15 мин**Картинки по запросу жеке жұмыс жаңа оқу технологиясы бойынша****«Сәйкестендіру»*** *бойынша топтық жұмыс* ***«Миға шабуыл»****Топтық жұмыс*Картинки по запросу топтық жұмыс*Сабақты қорытындылау**6 мин**Компьютермен жеке жұмыс**C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\3d-11-1024x1024.jpg* | **Ұйымдастыру кезеңі:**Оқушылардың назарын сабаққа аудару, бағалау парағын тарату, сабаққа психологиялық ахуал орнату, оқушыларға сергіту сәтін ұйымдастыру кезеңі.***Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру «Өрмекші торы» сергіту тәсілін қолдану.***(Менің қолымда орам жіп бар. Мен бір оқушыға өз лебізімді айтып, жіпті соған лақтырамын. Осылайша әркім өзінің достарына айтар тілегін бір сөзден білдіріп жіпті саусағына іледі де, сол оқушыға лақтырады. Ең соңында жіп орамы өзіме қайтып келу керек).***Зат таңдау арқылы топқа бөлу***(үш түрлі түсті (қызыл, көк, қоңыр)) конфет арқылы бөлінеді, конфеттер қапшыққа салынған. Оқушыларға бағалау парақтары таратылады.Екі топ кестелерді автоматты толтыруға байланысты Өткен тақырыпты ***«Доп лақтыру»*** әдісі арқылы қайталау, оқушы сұраққа жауап беріп, допты келесі оқушыға лақтырады, осылайша өтілген тақырып пысықталады.*Алдыңғы тақырып:* ***«*Компьютерлік желілер және олардың жіктелуі*»*** осы тақырып бойынша оқушылар бір-біріне сұрақ-жауап қою арқылы үй тапсырмасын пысықтайды.Мысалға, * Желі дегеніміз не?
* Қосылу типіне және аумақтық қағидаттарына байланысты компьютерлік желілердің жіктелуі.
* Жұмысшы станция (клиент) және сервер ұғымдары.
* Топологиясы бар желіге компьютерлерді жалғау үшін қандай жабдық қажет?
* Сымды және сымсыз желілердің негізгі желілік топологияларына сәйкес келетін сызбаларды және олардың атаулары және т.б.

Оқушы білгендерін тыңдай отырып, жаңа сабақ тақырыбымен және мақсатымен танысады.***Жаңа тақырып өтпес бұрын “Қауіпсіздік ережесін” еске түсіру*** Оқушылар қауіпсіздік ережелерін айтып өтеді.-Мұғалімнің рұқсатынсыз жұмысты бастамау; -Компьютерде ақау байқалса, мұғалімге хабарлау; -Ток көздеріне жалғанған сымдарды қозғамау;-Жұмыс соңынан компьютерді сөндіріп, орындығыңды жинап шығу және т.б. ескерту.Ендеше, бүгінгі жаңа сабағымыз **«*Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау*»** . Оқушылар жаңа тақырыпты өз беттерінше оқып, мағлұмат алып, сұрақ-жауапқа дайындалып келуі керек болатын. Жаңа тақырыпты ***«Ойлан, жұптас, бөліс»*** әдісі арқылы тақырыпты бөліктерге бөліп, оқуға тапсырмалар беріледі.**1-топ:** *Вирусқа қарсы бағдарламалар* **2-топ:** *Компьютерді зиянды багдарламалардан қорғау жолдары* Оқушылар жеке оқиды, жұппен талдайды, топпен талқылайды постер түрінде қорғайды. Керек жерлерін дәптерлеріне түртіп алады. Өзгелерді тыңдай отырып, өз білімін толықтырады.***Жаңа тақырып бойынша тапсырмалар орындайды:*****1-тапсырма***Оқушыларға компьютерде WordPad мәтіндік редакторында жазылған жартылай анықтама берілген, олар сол анықтаманы арықарай жалғастырып жазу керек.* **ВИРУСТАН САҚТАНУ ҮШІН АРНАЙЫ** **БАҒДАРЛАМАЛАРДЫҢ ТҮРЛЕРІНЕ АНЫҚТАМА БЕР****Детектор бағдарламалар-----------------------------------------------------****Доктор бағдарламалар** немесе **«фагтар»------------------------****Ревизор бағдарламаларда-----------------------------------------------------****Дискриптор:*****Білім алушы:**** *Вирус түрлерін анықтай алады*
* *Вирусқа қарсы бағдарламаларды біледі*

**2- тапсырма****«Сәйкестендіру» бойынша топтық жұмыс орындайды.****ВИРУСТАРДЫҢ ЖІКТЕЛУІ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Қармағыш-вирустар»** |  |  |
| **«Құрттар»** |  |  |
| **«Троян аттары»** |  |  |
| **«Логикалық бомбалар»** |  |  |

 **Дискриптор:*****Білім алушы:**** *Вирустарды жіктей алады*

**3-тапсырма** Вирустық бағдарламалар жұқтыру қаупі тұрғысынан жергілікті және жаһандық желілердегі жұмыс кезінде айырмашылықтардың болуы туралы талқылаңдар. Оқушылар тапсырманы талқылап, ауызша жауап береді.Мысалы, мына мәселелерді талқылаңыз:- компьютерге бірнеше вирусқа қарсы бағдарламалар орнату қажет пе;- егер вирусқа қарсы бағдарлама вирустарды таппаса, не істеу керек;- трояндық бағдарламалар, құрттар және вирустар арасындағы айырмашылық қандай?**Дискриптор:*****Білім алушы:**** *Вирусқа қарсы бағдарламаларды біледі*
* *Трояндық бағдарламалар, құрттар және вирустар арасындағы айырмашылықтарды ажырата алады*

***Сабақты қорытындылау:******Компьютерде берілген тест сұрақтарын белгілеу. Тест жауаптары экранға шығады, сол бойынша топ басшысы бағалап отырады.*****Тест сұрақтары****1. Компьютерлік вирус дегеніміз ...** 1. а) өшіруге мүмкіндік болмайтын файлдар
2. б) белгілі бір кеңейтімі бар файлдар
3. в) өзіндік көбейтуге негізделген бағдарлама
4. г) компьютерді өшіргеннен кейін жедел жадта сақталатын бағдарлама

**2. Таза дискіде компьютерлік вирустардың болуы мүмкінбе?** 1. а) жоқ
2. б) ия, деректер
3. в) ия, катологтар аумағында
4. г) ия, дисктаны жүктеу секторында

**3. Компьютерлік вирустар орналасқан орындарына қарай қандай топтарға бөлінеді?** 1. а) резидентті, резидентті емес
2. б) желілік, файлдық, жүктелетін
3. в) зиянсыз, қауіпсіз, өтеқауіпті
4. г) макро, құрттар, макрос

**4. AVP – бұл ...** 1. а) вирус таратушыбағдарлама
2. б) дискіде орын үнемдеу үшін файлдарды сығымдауыш бағдарлама;
3. в) вирусқа қарсы бағдарлама
4. г) сығымдауыш бағдарлама.

**5. Вирусқа қарсы бағдарлама қайсысы?** 1. а) Paint, Блокнот
2. б) Nod 32, Касперский
3. в) WinZIP, WinRAR
4. г) Access, PowerPoint

**6. Вирустар қандай топтарға бөлінеді?** 1. а) стандартты, қолданбалы
2. б) мәтіндік, кестелік
3. в) базалық, көрмелік
4. г) резидентті, резиденттік емес

 **«*Компьютерді зиянды бағдарламалардан қорғау*»** интербелсенді тапсырманы орындау арқылы білімді бекітеді.Сабақтың басынан соңына дейін топтық бағалау әдісі бойынша тапсырманың орындалу деңгейіне қарай топтық бағалау парақшасы арқылы және мұғалім формативті баға береді. Сабақтың соңында жиынтық ортақ баға қойылады.***«Екі жұлдыз, бір тілек»*** *арқылы кері байланыс орнату (оқушыларға)*Картинки по запросу екі жұлдыз бір тілек | АКТ,бағалау парағыӨрмекші жібі, түрлі түсті конфеттер,Бағалау парақшасыДоп Оқулық,дәптер, АКТПостер, плакат, маркер, дәптерКомпьютер*«Сәйкестендіру»* кестесі, маркер мен сызғышДәптер, қаламЖиынтық бағалау парағы, компьютер, дәптер, күнделік, маркерлер, стикерлер, смайликтер |
| **Бағалау критериі** | 1. *Вирусқа қарсы бағдарламаларды біледі*
2. *Компьютерді зиянды багдарламалардан қорғау жолдарымен танысады*
 |
|  |  |
| **Дескрипторлар** | * *Вирус түрлерін анықтай алады*
* *Вирустарды жіктейді*
* *Вирустың пайда болу белгілерін біледі*
* *Компьютердегі зиянды бағдарламаларды анықтап,*

*қорғай алады** *Трояндық бағдарламалар, құрттар және вирустар арасындағы айырмашылықтарды ажырата алады*
* *Вирусқа қарсы бағдарламаларды біледі*
* *Компьютерлік вирустан қорғану әдісі*
 |
| *Сабақтың соңы**Рефлексия**Үйге тапсырма беру**Бағалау**4 мин* | Критерийлер арқылы өзін-өзі бағалау. Смайлик арқылы бағалау. Картинки по запросу бағалау түрлеріҮйге тапсырма: §7.4.2.1. Бақылау сұрақтарына дайындалып келу және де келесі ***«Мәтіндік процессордағы кестелер»*** жаңа тақырыпқа дайындалып келу. Мына деңгейлер бойынша***І деңгей.*** Мәтіндік редакторда кестелерді пішімдеу***ІІ деңгей.*** Мәтіндік редакторда кестелерді құру***ІІІ деңгей.*** Ұяшықтарды қосу, өшіру және біріктіруОқушылар күнделік дәптерлеріне жазып алады.***Бүгінгі сабағыма Рефлексия*** *Смайликпен бағалау. Топтық жиынтық бағалау. Критериалды бағалау.****C:\Users\qw21\Desktop\IMG-20170211-WA0028.jpg*** **Рефлексия** * Бүгін мен не білдім;
* Қиындық тудырды;
* Мен үйрендім;
* Қолымнан келді деген сөздер бойынша өз пікірлерін, сабақтан алған әсерлерін стикерге жазып жабыстырады.

**Бағалау критерийлері:****7-8 балл-«5»****5-6 балл-«4»****4-5 балл-«3»****1-3 балл-«2»** |
| **Бағалау критерийлері**1. *Вирусқа қарсы бағдарламаларды біледі*
2. *Компьютерді зиянды багдарламалардан қорғау жолдарымен танысады*
 | **Дескрипторлар*** *Вирус түрлерін анықтай алады*
* *Вирустарды жіктейді*
* *Вирустың пайда болу белгілерін біледі*
* *Компьютердегі зиянды бағдарламаларды анықтап,қорғай алады*
* *Трояндық бағдарламалар, құрттар және вирустар арасындағы айырмашылықтарды ажырата алады*
* *Вирусқа қарсы бағдарламаларды біледі*
* *Компьютерлік вирустан қорғану әдісі*
 | **1****1****1****1****2****1****1** |
| Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз | Бағалау-Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз? | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы, сергіту жаттығуларын орындау. |
| Оқушыларға жеке қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстардың жеке қабілеттерін ескере отырып**Қабілеті жоғары оқушылар:*** Тәжірибелік жұмыс барысында қабілеті жоғары оқушыларға жұмысты күрделендіру тапсырмасы

**Қабілеті орта оқушылар:*** Берілген тапсырмалардың аныұтамасын анықтауды

**Қабілеті төмен оқушылар:*** Деңгейлік сұрақтар;
* Мұғалімнің қолдауы;
* Көмек көрсету ұсынады.
 | *-Ынталандыру, қолдау көрсету**-Топ басшы бағалайды**-Смайликтер арқылы бағалау**-Әр тапсырмадан кейін бағалау критерийлерін;**-Топтық, жеке жұмыстан кейін бағалау парағы арқылы бағалаттым;**-«Екі жұлдыз, бір тілек» арқылы кері байланыс орнаттым;**-* *Бүгін мен не білдім;* *Қиындық тудырды;* *Мен үйрендім;* *Қолымнан келді деген сөздер бойынша рефлексия орнаттым.* | *Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.****Қауіпсіздік техникасы ережелерінің*** *тармақтары*Картинки по запросу компьютерде жұмыс істеу |