|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ердаулетова Бақтыбике Усенқызы,** Ақтау қаласы №16 орта мектеп | |
| **Ұзақ мерзімді оқу**  **мақсаты** | 1.1.8.1 Берілген сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрап айту.  1.2.9.1 Әріпті тану, ажырату және оны дыбыспен сәйкестендіру.  1.3.8.1 Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін каллиграфиялық талаптарға сай жазу. | |
| **Сабақ мақсаттары** | 1. Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсінеді, әріптерді таниды және ажыратады.  2. Сюжетті суреттерді реті бойынша әңгіме құрастырады, әріпті дыбыспен сәйкестендіреді.  3. Мектепке келетін жолын сызбамен көрсетеді. | |
| **Бағалау критерийлері** | • Сюжетті суреттерді реті бойынша әңгіме құрастырады.  • Әріптерді таниды және ажыратады.  • Әріпті дыбыспен сәйкестендіріп оқиды. | |
| **Сөздік қор** | Аялдама  Метро  Жүргіншілер жолы | - Сен мектепке қалай барасың?  - Мектепке келер жолыңда нелерге кездесесің? |
| **Құндылықтарды дарыту** | Еңбек және шығармашылыққа, ынтымақтастыққа тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Көркем еңбек- тапсырма орындау барысында сызба сызады. | |
| **АКТ қолдану дағдысы** | Интербелсенді тақта, аудио үнтаспа | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | Дыбыстарды ажыратады, буындап оқиды. Жолда жүру ережелерін біледі. | |

**Сабақ барысы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **2 мин**  **3 мин** | **Психологиялық ахуал:**  Кел, жаныма тұр, сыныптас,  Өз алақаныңды маған аш.  Міне менің қолым бос,  Жылуыма жылу қос.  /оқушылар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылулық сыйлайды/  **Ширату:** «Миға шабуыл» әдісі  «Иә, жоқ» ойыны  **(МК) Бейнежазба көрсету (Көліктер)**  **Топқа бөлу**  Автобус, жеңіл машина, трамвай, троллейбус суреттері арқылы топқа бөлу | https://www.youtube.com/watch?v=abG-be8Knr8 |
| **Сабақтың ортасы**  **1 мин**  **7 мин**    **5 мин**  **3 мин**  **5 мин**  **7 мин** | **(МК) Аудио үнтаспадан «Менің мектепке баратын жолым» сұхбатын тыңдату.**  (Осы сұхбатты жалғастыру үшін)  **(Т)** **"Жол табу" ойыны**  **1-топ: Сюжетті суреттер арқылы мектепке келетін жолды әңгімеле.**  **2-топ: Сынып ішінде нұсқау бойынша жолды тауып, мәтін құра.**  **3-топ: Берілген макеттерді ретімен орналастырып, тұжырымда.**  **4-топ: Қысқа жолды тауып, дәлелде.**  **Дескриптор:**  • Сюжетті суреттер арқылы мектепке келетін жол туралы айтады.  • Сөйлеу барысында өз ойын жүйелі жеткізеді.  **(Ж) "Тұжырымдамалық карта" әдісі**  **«Сен мектепке қалай барасың?» Күнделікті мектепке баратын жолыңды сызбамен көрсет. Дескриптор:**  • Мектепке баратын жолын суретпен немесе сызбамен бейнелеп көрсетеді.  • Сызба бойынша жүйелі мазмұндайды.  **Сергіту сәті.**  **(Ө)** "**Бинго" әдісі**  **Берілген суреттердегі сөздерді оқы. Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады? Сол әріпті жаз.**  **(Мысалы: авт...бус, метр..., ...рындық)**  **Дескриптор:**  • Көп нүктенің орнына қойылатын әріпті анықтайды және белгілейді.  • Сөздерді дұрыс оқиды.  **(МК)** **Оо әрпінің жазылуына мұқият қара. Жазу жолына суреттің атауын жаз.**  **Дескриптор:**  • Әріп элементтерін дұрыс салады.  • Әріптерді бір-бірімен байланыстырып жазады.  • Жазу жолын сақтайды.  • Сөзді сауатты, көркем жазады. | Аудио үнтаспа    Сюжетті суреттер,  нұсқау, макеттер  А4 қағазы, маркер  Суреттер, карточка    Уайтборд, №2 жазу дәптер |
| **Сабақтың соңы**  **Рефлексия**  **2 мин** | **«Менің сөзім» әдісі** Сыныптан бір оқушы тұрып, сабақтан бүгінгі үйренгендерін қорытындылап айтады. Айтып болған соң, басқа бір оқушының атын атайды. Сөзді сол оқушы жалғастырып, сабаққа рефлексия жасайды. Барлық оқушы сабақты қорытындылауға осы ретпен қатысады. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дифференциация - оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | **Бағалау - оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| **Қолдауды көп қажет ететін оқушыларға берілетін тапсырма.**  **(Ж)**  Берілген суреттердегі сөздерді оқы. Көп нүктенің орнына қай әріпті қоюға болады? Сол әріпті қоршап сыз.  **Деңгейі жоғары оқушыларға берілетін тапсырма:**  **«Коллаж әңгіме» құрастыру**  Түрлі-түсті суреттері бар журналдардан қиып алып алған суреттерді А4 қағазға жабыстырып, әңгіме құрастыр. | "Жол табу" ойыны тапсырмаларын топ басшысы бағалау парақшасына бағалайды.  "Тұжырымдамалық карта" әдісі тапсырмаларын орындау барысында "Жеңіске жетер жол" әдісі қолданылады.  Троллейбус - 3 ұпай  Автобус - 2 ұпай  Жеңіл машина -1 ұпай  "Бинго" әдісіндегі тапсырмаларды орындау барысында жетон тарату арқылы бағалаймын. Сабақ соңында кері байланыс жүргіземін. | **Сергіту сәті.**  Қиылыста, жол шетінде, бұрышта, Түрлі-түрлі белгілер бар тұратын.  Жүресің бе, жүрмегенің дұрыс па? Не істеу керек? Соған қарап ұғасың.  */жаттығу қимылдарын жасау/*  Жол ережелерін (жолдан өту, автобустың артынан өту) сақтауды қайталау. |