** Батырбекова Камшат Мұхамеджанқызы,** Қызылорда облысы, Шиелі ауданы

№149 «Қызылту» орта мектебі

Бастауыш сынып мұғалімі

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 1.1.1.1 натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсіну; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтау | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | |
| ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту тәсілдерін қолданады; | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | |
| • цифр мен санды бір-бірінен ажыратады;  бір таңбалы сандарды әртүрлі тәсілдермен  (нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен және  т. б.) көрсете алады; | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | |
| “+”, “–”, “=”, “≠”, “>”, “<” таңбаларын қолданады. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Дүнетану ,сауат ашу | |
| **Адыңғы оқу** | | Он,қосу,азайту,тең | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Ай да біреу аспанда,  Күн де біреу аспанда.  Тұратұғын елжіреп,  Бәрімізде бір жүрек .  – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!  Оқушыларды 6,7,8,9, сандары жазылған стикерлерді таңдау арқылы топтастыру | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  20 минут | * Балалар,қалай топтастыңдар? * 9 санынан кейін қай сан келеді? * 9 бен 10 санының айырмашылығы неде? * 10-нан кейінгі тұратын сандар мен адыңғы сандардың айырмашылығы неде ? * Яғни, 10 екі таңбалы сан.1 және0 сандарының қатар жазылуы арқылы жазылады   10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 -------------  **Дәптермен жұмыс:**  **Сандарды салыстыру:**  < ,> , = белгілерін қой .  10 \* 9 2 \* 10 10 \* 5 10 = 10 4 \* 10  0 \* 10 10 \* 6 7 \* 10 10 \* 8 3 \* 10  **Дұрыс жауапты тақтадан тексеру**  **Топтық жұмыс**  Қанша жеміс бар? Жемістедің саны 10 болуы үшін тағы қанша жеміс қосу керек ?  C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg    C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg  C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpg  C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg  **Топтарда басбармақ арқылы бағаалу** | | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті  2 минут | Тарсылдатпай едендi  Орнымыздан тұрып ап  Жүгiрейiк бiр уақ.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.  Аяқты алға созайық  Тiк көтерiп, қозғайық.  Тым сылбыр да болмайық  Алға қарай озбайық.  Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы  16 минут  Қызықты тапсырма  8 минут | **Жұптық жұмыс** :  **Жемістердің артында қандай белгілер**  **жасырынған?**  **10** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg**5 = 5 4** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg **6 = 10**  **7** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg **3 = 10 10** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpg **4 = 6**  **6** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg **4 = 10 5** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10003.jpg **5 = 10**  **Математикалық жұмыс дәптерімен жұмыс .** | | Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы  2 минут | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.  https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | | Бас бармақтар |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қосымша ақпарат** | | | |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және**  **қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| 1. Топтық, жұптық, жеке жұмыстар арқылы оқушыларға өзара қолдау, көмек көрсету жүзеге асырылады. 2. Барлық оқушыларға өмірмен байланыстыра отырып мысалдар келтіру | | Кері байланыс  басбармақ  «Қарлы кесек» стратегиясы  Смайликтер  Басбармақ | **Сергіту жаттығуы**  **қимылмен көрсету:**   * Партаның ұшынан; * Қаламсаптың ұшынан; * АКТ пайдаланғанда; |
| **Рефлексия**  Сабақ \оқу мақсаттары шынайы ма?  Бүгін оқушылар не білді?  Сыныптағы ахуал қандай болды?  Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?  Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?  Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.**  **Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** | | |
|  | | |
| **Қорытынды бағамдау**  Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?  1:  2:  Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? | | | |