** Батырбекова Камшат Мұхамеджанқызы,** Қызылорда облысы, Шиелі ауданы

 №149 «Қызылту» орта мектебі

 Бастауыш сынып мұғалімі

|  |
| --- |
|  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)**  |  1.1.1.1 натурал сандар және нөл санының құрылу жолын түсіну; 10 көлемінде тура және кері санау; натурал сандар қатарындағы орнын анықтау |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар:** |
| ондықтан аттамай бір таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту тәсілдерін қолданады; |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** |
| • цифр мен санды бір-бірінен ажыратады;бір таңбалы сандарды әртүрлі тәсілдермен(нүктелер жиынтығымен, таяқшалармен жәнет. б.) көрсете алады; |
| **Кейбір оқушылар:**  |
| “+”, “–”, “=”, “≠”, “>”, “<” таңбаларын қолданады. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Жетістік критерийлері** |  Айтылған сөздер мен сөйлемдердің көпшілігін дұрыс қайталай алады. Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. |
| **Құндылықтарға баулу** | Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.  |
| **Пәнаралық байланыс** | Дүнетану ,сауат ашу |
| **Адыңғы оқу** |  Он,қосу,азайту,тең |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басыЫнтымақтастық атмосферасын қалыптастыру5 минут | Ай да біреу аспанда,Күн де біреу аспанда.Тұратұғын елжіреп,Бәрімізде бір жүрек .– Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш!Оқушыларды 6,7,8,9, сандары жазылған стикерлерді таңдау арқылы топтастыру  | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы20 минут | * Балалар,қалай топтастыңдар?
* 9 санынан кейін қай сан келеді?
* 9 бен 10 санының айырмашылығы неде?
* 10-нан кейінгі тұратын сандар мен адыңғы сандардың айырмашылығы неде ?
* Яғни, 10 екі таңбалы сан.1 және0 сандарының қатар жазылуы арқылы жазылады

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 -------------**Дәптермен жұмыс:****Сандарды салыстыру:**< ,> , = белгілерін қой .10 \* 9 2 \* 10 10 \* 5 10 = 10 4 \* 10 0 \* 10 10 \* 6 7 \* 10 10 \* 8 3 \* 10 **Дұрыс жауапты тақтадан тексеру** **Топтық жұмыс** Қанша жеміс бар? Жемістедің саны 10 болуы үшін тағы қанша жеміс қосу керек ?C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpgC:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg **Топтарда басбармақ арқылы бағаалу**  | Таныстырылым, оқулықпен жұмыс |
| Сергіту сәті2 минут | Тарсылдатпай едендiОрнымыздан тұрып апЖүгiрейiк бiр уақ.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш.Аяқты алға созайықТiк көтерiп, қозғайық.Тым сылбыр да болмайықАлға қарай озбайық.Бiр, екi, үш, бiр, екi, үш. | Сергіту сәтіне арналған жинақ |
| Аяқталуы16 минутҚызықты тапсырма8 минут | **Жұптық жұмыс** :**Жемістердің артында қандай белгілер**  **жасырынған?****10** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg**5 = 5 4** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10041.jpg **6 = 10****7** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg **3 = 10 10** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10042.jpg **4 = 6****6** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10002.jpg **4 = 10 5** C:\Users\Kama\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\Сканировать10003.jpg **5 = 10****Математикалық жұмыс дәптерімен жұмыс .** |  Оқулық, дәптерлер. |
| Сабақтың соңы2 минут | РефлексияБүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бас бармақ саалынған суреттер арқылы бағалау.https://lh5.googleusercontent.com/fSbKd-JA5dgC-rGIA-mUXlhGUVSXF0Ub_ir_rH2pJm1r0J7UoggEeC_K0no3N33GCoX9jlstRKU_9ETX14elygY3ujEplshdIWJevdLQgSkFNBV5v0DQOsXoPF99m-YOVfIhgVkZGys | Бас бармақтар |

|  |
| --- |
| **Қосымша ақпарат**  |
| **Саралау – Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Сіз қабілеті жоғары оқушыларға тапсырманы күрделендіруді қалай жоспарлайсыз?** | **Бағалау – Оқушылардың үйренгенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және** **қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| 1. Топтық, жұптық, жеке жұмыстар арқылы оқушыларға өзара қолдау, көмек көрсету жүзеге асырылады.
2. Барлық оқушыларға өмірмен байланыстыра отырып мысалдар келтіру
 | Кері байланыс басбармақ«Қарлы кесек» стратегиясыСмайликтер Басбармақ  | **Сергіту жаттығуы**  **қимылмен көрсету:*** Партаның ұшынан;
* Қаламсаптың ұшынан;
* АКТ пайдаланғанда;
 |
| **Рефлексия** Сабақ \оқу мақсаттары шынайы ма?Бүгін оқушылар не білді?Сыныптағы ахуал қандай болды?Мен жоспарлаған саралау шаралары тиімді болды ма?Мен берілген уақыт ішінде үлгердім бе?Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен? | **Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз.****Сол ұяшықтағы Сіздің сабағыңыздың тақырыбына сәйкес келетін сұрақтарға жауап беріңіз.** |
|  |
| **Қорытынды бағамдау**Қандай екі нәрсе табысты болды (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Қандай екі нәрсе сабақты жақсарта алады (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз)?1:2:Сабақ барысында мен сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағымды жетілдіруге көмектесетін не білдім? |