**Бақытжанова Райгүл,**«Шардара» мектеп-лицейі,
бастауыш сынып мұғалімі,
Оңтүстік Қазақстан облысы,
Шардара ауданы, Шардара қаласы,

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| Оқыту мақсаттары: | 2.1.2.4.\*\*2;3;4;5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану.2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуға; мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құру және шығару. |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушылар:* 2-ге көбейту кестесін біледі және түсінеді
 |
| Көптеген оқушылар:* Көбейту және бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды дұрыс таңдауды іске асыра біледі
 |
| Кейбір оқушылар:* Көбейту және бөлуге берілген есептерді өз бетінше құрастырады және шығара алады.
 |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар: 2-ге көбейту кестесі қалай құрылғанын түсіндіреді, көбейту және бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдар таңдауды түсінеді.Пәндік лексика жіне терминология:Көбейту кестесі, көбейту мен бөлудің байланысы, көбейту мен бөлуге берілген есептер |
| Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасыТалқылау: 2санына көбейту және бөлу кестесі қалай құрастырғанын түсіндіре аласың ба?Көбейту кестесін есептеулер барысында қалай қолдануға болатынын түсіндіре аласың ба?Есепті қалай шығаратынын түсіндір.Есептің шешуін қалай жазатынын түсіндір. |
| Жазу: 2 санына көбейту және бөлу кестесі, есептердің шешуін жазу |
| Тірек білім, білік, дағдылар | Көбейту мен бөлу амалдарының мағынасы, 2 санына көбейту және бөлу кестесі. |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану  |
| **Жоспар** |
| Жоспарланған уақыт | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар**  |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі**Топқа бөлуІ топ – ЖҰП САНДАРІІ топ – ТАҚ САНДАР(ережелерін айтып кету)1-тапсырма. Психологиялық ахуал қалыптастыру: *Амансың ба, алтын күн?**Амансың ба, көк аспан?**Сәлем, көрші,**Сәлемімді қабыл алшы.* *Жабырқамай күлімдеші,**Тамаша, күнім - деші.* | Парақтарслайд |
|  | **2. Өткен білімді пысықтау**І топ: Көбейту және бөлу. Өзара кері амалдар.ІІ топ: Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті дегеніміз не? | Слайд  |
| Сабақтың ортасы |  **3. Мақсат қою**1-тапсырманың материалымен оқушылар санауды орындайды. Оқулықтағы анықтаманы оқуды ұсынады: «2-ге бөлінетін сандар жұп сандар деп аталады. 2-ге бөлінбейтін сандар тақ сандар деп аталады»* Сабақта біз нені үйренеміз?

(Кестені қолдану, тақ сандар мен жұп сандарды ажыратуды) | Слайд  |
|  | **4. Өзіндік жұмыс****Оқулықпен жұмыс: 2-есеп***І топ:* 20-ға дейінгі жұп сандарды өсу ретімен ата.*ІІ топ:*  20-ға дейінгі тақ сандарды кему ретімен ата. | Кітап Сурет, слайд |
|  | **5. Дәптермен жұмыс** Қаңтардың 29-ыЖұптық жұмыс**3-есеп**І топ: 4:2 9∙2 10:2 8∙2ІІ топ: 12:2 18:2 14:2 6:2 | дәптерСлайд  |
|  | **6. Сергіту сәті**«Ақ бұлақ»**7. Постер қорғау.** «Өз орныңды тап»Геометриялық фигуралар**8. Топтық жұмыс** **5-есеп**І топ: *Аулада 14 оқушы ойнап жүр.**Олар теңдей екі командаға бөлінді. Әр командада неше оқушыдан болды?*ІІ топ: *Оқушылар ойнау үшін әр командаға үш адамнан бөлінді. Екі командада неше адам болды?***9. Сергіту сәті**«Кім мерген?»**10. 6-есеп** Амалдың белгісіз компонентін ата. Есепте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлінгіш | 18 |  | 14 | 12 |
| Бөлгіш |  | 8 |  | 2 |
| Бөліндінің мәні | 9 | 2 | 2 |  |

 | Кеспе қағаздарСлайдарқан |
| Сабақтың соңы | **Сабақты қорыту**Көбейту кестесін пысықтау |  |
|  | **Топты бағалау:****Кері байланыс:**C:\Users\123\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img21.jpg |  |
|  | **Үйге тапсырма:** 4 тапсырма 31 бет .  |  |
|  | **Рефлексия:**Жетістік деңгейін бағалайды.Оқушылар: \*2-ге көбейту кестесін біледі және қолдана алады. \*Көбейту және бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды таңдаудыдұрыс жүзеге асыра алады. \*Көбейту және бөлуге берілген есептерді өз бетінше құрастырады және шығарады.  |  |

