**Бақытжанова Райгүл,**«Шардара» мектеп-лицейі,  
бастауыш сынып мұғалімі,  
Оңтүстік Қазақстан облысы,  
Шардара ауданы, Шардара қаласы,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| Оқыту мақсаттары: | 2.1.2.4.\*\*2;3;4;5 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану.  2.5.1.3. Бірдей қосылғыштардың сомасын табуға; мазмұнына қарай және бірдей бөліктерге бөлуге берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құру және шығару. | |
| Сабақтың мақсаттары | Барлық оқушылар:   * 2-ге көбейту кестесін біледі және түсінеді | |
| Көптеген оқушылар:   * Көбейту және бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды дұрыс таңдауды іске асыра біледі | |
| Кейбір оқушылар:   * Көбейту және бөлуге берілген есептерді өз бетінше құрастырады және шығара алады. | |
| Тілдік мақсаттар | Оқушылар: 2-ге көбейту кестесі қалай құрылғанын түсіндіреді, көбейту және бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдар таңдауды түсінеді.  Пәндік лексика жіне терминология:  Көбейту кестесі, көбейту мен бөлудің байланысы, көбейту мен бөлуге берілген есептер | |
| Диалог/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы фразалар топтамасы  Талқылау:  2санына көбейту және бөлу кестесі қалай құрастырғанын түсіндіре аласың ба?  Көбейту кестесін есептеулер барысында қалай қолдануға болатынын түсіндіре аласың ба?  Есепті қалай шығаратынын түсіндір.  Есептің шешуін қалай жазатынын түсіндір. | |
| Жазу:  2 санына көбейту және бөлу кестесі, есептердің шешуін жазу | |
| Тірек білім, білік, дағдылар | Көбейту мен бөлу амалдарының мағынасы, 2 санына көбейту және бөлу кестесі. | |
| Пәнаралық байланыс | Жаратылыстану | |
| **Жоспар** | | |
| Жоспарланған уақыт | **Жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | **Ұйымдастыру кезеңі**  Топқа бөлу  І топ – ЖҰП САНДАР  ІІ топ – ТАҚ САНДАР  (ережелерін айтып кету)  1-тапсырма. Психологиялық ахуал қалыптастыру:  *Амансың ба, алтын күн?*  *Амансың ба, көк аспан?*  *Сәлем, көрші,*  *Сәлемімді қабыл алшы.*  *Жабырқамай күлімдеші,*  *Тамаша, күнім - деші.* | Парақтар  слайд |
|  | **2. Өткен білімді пысықтау**  І топ: Көбейту және бөлу. Өзара кері амалдар.  ІІ топ: Көбейтудің ауыстырымдылық қасиеті дегеніміз не? | Слайд |
| Сабақтың ортасы | **3. Мақсат қою**  1-тапсырманың материалымен оқушылар санауды орындайды.  Оқулықтағы анықтаманы оқуды ұсынады: «2-ге бөлінетін сандар жұп сандар деп аталады. 2-ге бөлінбейтін сандар тақ сандар деп аталады»   * Сабақта біз нені үйренеміз?   (Кестені қолдану, тақ сандар мен жұп сандарды ажыратуды) | Слайд |
|  | **4. Өзіндік жұмыс**  **Оқулықпен жұмыс: 2-есеп**  *І топ:* 20-ға дейінгі жұп сандарды өсу ретімен ата.  *ІІ топ:*  20-ға дейінгі тақ сандарды кему ретімен ата. | Кітап  Сурет, слайд |
|  | **5. Дәптермен жұмыс**  Қаңтардың 29-ы  Жұптық жұмыс  **3-есеп**  І топ: 4:2 9∙2 10:2 8∙2  ІІ топ: 12:2 18:2 14:2 6:2 | дәптер  Слайд |
|  | **6. Сергіту сәті**  «Ақ бұлақ»  **7. Постер қорғау.**  «Өз орныңды тап»  Геометриялық фигуралар  **8. Топтық жұмыс**  **5-есеп**  І топ: *Аулада 14 оқушы ойнап жүр.*  *Олар теңдей екі командаға бөлінді. Әр командада неше оқушыдан болды?*  ІІ топ: *Оқушылар ойнау үшін әр командаға үш адамнан бөлінді. Екі командада неше адам болды?*  **9. Сергіту сәті**  «Кім мерген?»  **10. 6-есеп**  Амалдың белгісіз компонентін ата. Есепте.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Бөлінгіш | 18 |  | 14 | 12 | | Бөлгіш |  | 8 |  | 2 | | Бөліндінің мәні | 9 | 2 | 2 |  | | Кеспе қағаздар  Слайд  арқан |
| Сабақтың соңы | **Сабақты қорыту**  Көбейту кестесін пысықтау |  |
|  | **Топты бағалау:**  **Кері байланыс:**  C:\Users\123\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img21.jpg |  |
|  | **Үйге тапсырма:** 4 тапсырма 31 бет . |  |
|  | **Рефлексия:**  Жетістік деңгейін бағалайды.  Оқушылар:  \*2-ге көбейту кестесін біледі және қолдана алады.  \*Көбейту және бөлуге берілген есептерді шығаруда амалдарды таңдаудыдұрыс жүзеге асыра алады.  \*Көбейту және бөлуге берілген есептерді өз бетінше құрастырады және шығарады. |  |

