 **Молдағалиева Гульнар Кайровна,**

№13 «Бәйшешек» ересек тобының

 I-санатты тәрбиешісі,

Мемлекеттік коммуналдық

 қазыналық кәсіпорын

Атырау қаласы

**«Б» дыбысы және әрпімен таныстыру**

**Білім беру саласы:** «Коммуникация»

**Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі:** «Сауат ашу және жазу негіздері»

**Мақсаты:** «Б» дыбысымен басталатын сөздерді айтқызып, буынға бөлуді үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, балаларды ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.

**Қолданылатын көрнекі құралдар:** Слайд, текшелер, әріп қималары.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу қызметінің кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс- әрекеті** |
| **Мотивациялық-қозғаушылық** | Шаттық шеңберіне тұрғызу.Қуан, шаттаң алақай,Қуанатын күн келді.Күліп шықты күн бүгін,Қайырлы таң!Қайырлы күн! | Өлең жолдарын берілген қимылмен қайталайды. |
| **Ұйымдастыру-шылық-ізденістік.** | -Балалар жыл мезгілін апта күндерін айтады.-Ашық оқу қызметімізді бастамас бұрын өткен әріптерді қайталап алайық.Өтілген әріптерден басталатын сөздерді ойлап үш тілде айтып шығу.Н. Т. Н. Ғ. Р. Қ. М.Бүгінгі ашық оқу – қызметімізді жаңа тақырыппен танысамыз, жаңа үйренетін дыбысымызды, әрпімізді, жұмбақ арқылы табуымыз керек.Жұмбақ шешу.Сулы жерде мекендеп,Құрлықта да секеңдепШыбын – шіркей аңдиды,Жемге қашан жетем деп.-Бақа деген сөзде басында қандай дыбыс келеді. Қане бірге «б» деп қайталайық. «Б» дыбысы және әріп.-«Б» - баспа әріп, «б» - кішкентай баспа әріп.-Дауыссыз дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз.-«Б» дыбысынан басталатын сөздерді кім айтады?-Қане енді осы Балға, Балта, Бақа сөздерді буынға бөлейік. Ба – қа, бал – ға, бал –та.-Ендіше алдымыздағы текшемен жасамыз.-«Бақа» деген сөзге дыбыстық талдау жасау.Сергіту.Тіл жаттықтыру.Ба – ба- бақа,Та – та –тасбақа.-«Б» әрпін пайдалана отырып алдымыздағы кеспе әріптермен жазайық.Бор. Бас. | Балалар жыл мезгілін, апта күндерін атап айтып береді.Балалар қайталайды.Жауабы: Бақа.Бақа деген сөзде «б» дыбысы естіледі.Қайталайды.Көреді.Дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейді.Балға, балта, бақа.Буынға бөледі.Жазады.Дыбыстық талдау жасайды.Балалар бірге қайталайды.Тапсырма орындайды. |
| **Рефлексиялық-түзетушілік** | -Балалар бүгін қандай жаңа дыбыс өттік?-«Б» дыбысы қандай дыбыс? | -«Б» дыбысымен.-Дауыссыз дыбыс. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Орындайды:** Жұмбақ шешу, буын бөлу, талдайды, сөздерді жазу.

**Түсінеді:** Дыбыс пен әріптің айырмашылығы.

**Қолданады:** «Б» дыбысын дұрыс айта білу дағдыларын.