****  Кенжебаева Гүлдана Ербосынқызы,**

Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы,

мемлекеттік арнаулы (коррекциялық)

№33 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының

тәрбиешісі

**Үй жануарлары**

**Білім беру саласы:** Таным.

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Қоршаған ортамен таныстыру

**Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға,әңгімені мұхият,зейін қойып тыңдауға үйрету.Олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп баптауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Үй жануарларына байланысты тақпақ,мақал-мәтелдерді қайталай отырып, сұрақ-жауап арқылы тіл байлығын,сөйлеу қабілетттерін дамыту. Қатесіз дұрыс айтуға үйретіп,танып білуге деген қызығушылығын ойын арқылы арттыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық қозғаушылық | **Шаттық шеңбері:**Арайлап таң аттыАлтын сәуле тараттыКүннің көзі ашылыпКөкке шуақ шашылыпЖарқырайды даламызЖарқырайды қаламызКүліп шыққан күнгеАл қанекей бәрімізСәлем дейік қонаққа.Балалар мен сендерге бірнеше жұмбақ жасырғым келіп тұр:1. Сақалы бар шал емес. Сеіреді бала емес?2. Кішкене ғана бойы барАйналдырып киген тоңы бар?3. Көкке шаншып құйрығын,Келеді шауып жүйрігім?4. Екі айнасы бар, екі найзасы бар?5. Кезекті бір жануарларҮстінде екі тауы бар? | Балалар шеңбер бойына тұрып,шаттық шеңберін бірге айтады.-Ешкі.-Қой.-Жылқы.-Сиыр.-Түйе. |
| Ұйымдастыру-іздестіру | **Ойын.** **«Бұл қай жануар?»**Балаларөздеріне ұнаған жануарлар және олардың төлдері жайлы тақпақтар мақал-мәтелдер айту қажет. **Ойын.****«Жануарлар немен қоректенеді?»**Балалар әр жануардың сүйіп жейтін қоректерін сурет бойынша орналастыру қажет. **Сергіту сәті.**Тіктеп титтей құлағыңБотам былай журедіСыртылдатып тұяғын Бұзау былай журедіАлға созып мойынынОйнақтайды ботақанТұмсығын созып қарайды Мө мө- деп сүт сұрайдыТілімен мұрнын жалайды.1. Мал өсірсен қой өсір. Өнімі оның көл көсір.2. Ат адамның қанаты,Ас адамның қуаты.3. Сиыр су ішкенде бұзау мұз жалайды.4. Түйені жел шайқаса,Ешкіні көктен табарсын.5. Малды баға біл,Бабын таба біл. | 1.Ешкі сүйеді баласын лағым деп, Тастан тасқа секірген шұнағым деп.2. Шөре-шөре лағым,Тентек болма шырағым.Секектеме деміңді ал,Селтеңдемей құлағың.3. Қой сүйеді баласын қоңырым деп,Ештеңені білмейтін момыным деп.4. Кіп кішкентай момақан Қошақанды ұнатам,Сүйеді апам қозым депҚошақаным өзім деп.5. Жылқы сүйеді баласын құлыным деп,Тұлпар болып жүгірер жұлынып деп.6. Құлыншағым құндызым,Құлдырайды шабады.Жылтылдаған жұлдызым,Құстай қанат қағады.7. Сиыр сүйеді баласын торпағым деп,Қараңғыға баспаған қорқағым деп.8. Ақ бұзауым ұнайды,Мө-мө деп сүт сұрайды.Келеді өсіп күн сайын,Тұмсығын созып қарайды,Тілімен мұрнын жалайды.9. Түйе сүйеді баласын боташым деп,Жаудыраған көзіңнен тоташым деп.10. Айналайын ботам,Қандай күлте жотаң.Табандарың жалтақ,Теріп жейсін жантақ.Балалар сурет бойынша тапсыпманы орындайды.Балалар тәрбиешімен бірге кыймыл-қозғалыс арқылы қайталайды.  |
| Рефлексивті-түзетушілік | (Есікті қағып әже кіреді)-Саламатсыңдар ма, балалар?-Саламатсыз ба, әже, қайдан жүрсіз?Әже:-Мен өтіп бара жатып қорамдағы төлдер жайлы айтып жатқандарыңды естіп қалдым.Сендер үй жануарлары жайлы көп біледі екенсіңдер, сендлердің білімдеріңе тәнті болып, ауылдан әкеле жатқан құр, майымнан сендерге беріп кетейін деп келдім.(Әже қоштасып, шығып кетеді)Міне балалар үй жануарларының бізге берер пайдасы көп екен. -Үй жануарларының адамдарға қандай пайдасы бар екен?- Ал адамдар үй жануарларына қандай қамқор жасайды екен?Өте жақсы, балалар сенлер үй жануарлары туралы көп біледі екенсіңдер. Сендерге көп рахмет! Ал енді келген қанақтарымызбен қоштасайық. | Балалалар әжемен сәлемдеседі.Балалар әженің берген құрт, майына риза болып ,рахметтерін айтады.Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу керек:** Үй жануарларын жабайы аңдардан ажырата біледі.

**Игереді:** Үй жануарларының адамдарға тигізер пайдасын.

**Меңгерді:** Үй жануарларына жабайы аңдарға қамқор болуды.