**Исатаева Гульбара Койлыновна**,

Оңтүстік Қазақстан облысы,

Сарыағаш ауданы,

Ақжар елді мекені

 №28 Абылай хан атындағы жалпы орта мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі

**Торы құлын**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары ( оқу бағдарламасына сілтемесі** | 2.2.6.1. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау2.2.9,1, Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу. |
| **Сабақ мақсаттары**  | **Барлық оқушылар :** Төрт түлік малы жылқыны біледі.**Көптеген оқушылар :** Өлеңді мәнерлер оқи алады**Кейбір оқушылар :** Құлын кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттай алады. |
| **Тілдік мақсат**  | Қалақтай, құндыздай |
| **Бағалау критерийлері**   | * Жылқы малының түрлері туралы толық мағлұмат алады.
* Өлеңді мәнерлеп оқып, мағынасын түсінеді.
 |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Дүние танушылық көзқарасын сақтауға, жат әдеттен аулақ болуға, адал еңбек етуге тәрбиелеу. |
| **Пән аралық байланыстар**  | жаратылыстану, Дүниетану, математика, өзін –өзі тану. |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | ноутбук |
| **Бастапқы білім**  | Қой. |
| **Бұрыннан бар білімді қалай белсендендіре аласыз ?** |
| **Сабақ барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | Сабақтағы жоспарланған іс - әрекеттер   | Ресурстар  |
| **Сабақ барысы** **Сабақтың ортасы \ сабақтың негізгі бөлімі** **Сабақтың соңы** | **Психологиялық дайындық.***Табиғат біздің анамыз,**Табиғатқа баламыз.**Иіліп сәлем береміз,**Біз әдепті баламыз.***Үй тапсырмасын сұрау*** Қандай бөлімді өтіп жатырмыз?
* Салт-дәстүр және ауыз әдебиетіне нелер жатады?
* Үйге қандай тапсырма берілген еді?
* Төрт түлікке нелер жатады?

*Қой өлеңін жаттау.**Қой туралы мақал- мәтелдер, ырым- тыйым сөздер жаттап келу.**Қой малының пайдасы туралы жазып келу.*- Қой өлеңін мәнерлеп жатқа айту.-Қой туралы қандай мақал- мәтелдер, ырым, тыйым сөздер білесіңдер?**Деңгейлік тапсырма** * 1. Қойдың пайдасы туралы жаз.
	2. Қойды қалай шақырады?
	3. Қой туралы қандай мақал- мәтел білесің?

Топтық жұмыс **«Тапқыр болсаң тауып көр»**  төрт – түлік дауысын естірту.Олардың дауысын табу.**Жаңа сабақтың мақсатын хабарлау.** І. Қызығушылықты ояту. Сөзжұмбақ шешу. Торы құлын сөзі шығады. 1. Жұлдыздар қай уақытта шығады? *түн*2. Төрт түліктің бірі. *қой*3. Өзі тәтті, тәттінің іші қатты, қаттының іші тәтті. *Өрік*4. Жылқының төлі. *құлын*5. Жыртқыш аң. *қасқыр*6. Сиырдың төлі. *бұзау*7. Жазу құралы. *қалам*8. Ең суық жыл мезгілі. *қыс*9. Қасиетті тағам. *нан***ІІ. Мағынаны тану.** . Қазақтың қасиетті малдарының бірі- Жылқы. Жылқы – ер қанаты.Ол сезімтал, талғампаз жануар. Жылқыда өт жоқ . Сондықтан ол күйіс қайырмайды.Жылқының төлі  құлын. Халық төрт түлік малды ерекше құрметтеген. Өйткені мал деген жесе азық, кисе киім, мінсе көлік болған. Жылқы сүтінен –қымыз ашытылады. Ол адам ағзасына көп пайдасын тигізеді. Жылқы етінен қазы, қарта, жал, жая шұжық әзірленеді.  Халық төрт түліктің әрқайсысының сақтаушы иесі бар деп ұғынып, оларды [ойсылқара](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B9%D1%81%D1%8B%D0%BB%D2%9B%D0%B0%D1%80%D0%B0), [қамбар ата](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D2%9A%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D1%80_%D0%B0%D1%82%D0%B0&action=edit&redlink=1), [шопан ата](https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%BD_%D0%B0%D1%82%D0%B0), [зеңгі баба](https://kk.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%97%D0%B5%D2%A3%D0%B3%D1%96_%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%B0&action=edit&redlink=1) , сексек ата деп атаған. Жылқы малымен ұлттық ойындар ойналады. «Жамбы ату», «Аударыспақ», «Көкпар тарту», Аламан бәйге», «Теңге ілу», Қыз қуу» ойындары бар.Жылқы атаулары: Құлын, жабағы, тай, байтал, құнан, дөнен, бесті деп атаған. Жылқының жүрісіне дейін атаулары болған. Мысалы: аяң жүріс, жорға жүріс, жортақ жүріс, бүлкек жеміс, шабыс. Оның түсі де әр түрлі теңеулермен сипатталған: торы, күрең, жирен, ақбоз,  боз,шұбар т.б.  1. Жырды мәнерлеп оқып беру. 2. Оқушыларға мәнерлеп оқыту. Әр топтан бір бала оқиды. Мақал- мәтелдерді түсініп оқу.* Тұяқ тайға жеткізер,

Тай құнанға жеткізер.Құнан атқа жеткізер,Ат мұратқа жеткізер.* Тұлпар - ер қанаты.

**Сергіту сәті Тұлпарым****Топтық жұмыс**1-топ.    2-топ        3-топ             4-топ            5- топБасы-    Жағы-      Саны-            Жүні-        Төбелі-      Көзі-      Мойны-  Құйрығы       Даусы-     Ерні-    Жалы-       **«Адасқан сөздер» әдісі арқылы мақалды шығару.**1топ.Ккнапржылқыдааыөтаррарджоқвранқұстабдлгнк ущытсүтитьббжоқкеенгш2топ.арвлакндлгнжүйрікаралвнатқаоагкнплагшщжелыщаклегарапқамшығажеввоенвщы3-топ.воарпилпжылқыныңаопрвлвддаоксүтірполхджпшекербмрвноырагаетіоыоокоыжвбюбалропрпрьво4топ.Клпооааожақсыокговджвшоаоаттаноаоокенкщжалтқадвшагкжаопкетсераыздеклардрпакәлтрнкуйпкетпейдізхэрпнг5 топцукнгшарықмапкенрнаттанмтивукаяғымьлгнрмпкыартықжэлд**«Төлдерге көмек беру» ойыны**Жылқының адамға қандай пайдасы бар ?1.Жылқының атасы кім?2. Жылқының төлін ата.3. Жылқы малын қалай шақырады?4.Жылқыда ойналатын ойын түрлері.5. Жылқы малы туралы қандай тақпақ білесіңдер?Рефлексия Стикер тарату Сабақ сендерге ұнады ма?Не үйрендіңдер? Стикерге жазып тақтадағы плакатқа жапсыру ұсынылады. Сабақта не ұнағанын және не үйренгендерін стикерге жазады. БББ кестесіне оқушылар не білгендерін жазып жапсырады.Үйге тапсырма * 1. Торы құлын өлеңін мәнерлеп оқу.
	2. Жылқы малы туралы мақал-мәтелдер жаттау.
 | СұрақтарТөрт түліктің даусыНоутбукСөзжұмбақТөрт түлік туралы бүктемеТөрт түлік иелері суретҚымыз, қазы, қарта, жал, шұжық суреттеріҰлттық ойындар бүктемеЖылқы атауларыЖылқы жүрісіЖылқы түсіОқулық Мақал- мәтелдерНоутбукТоптық тапсырмаТоптық тапсырмасмайликтер |
| Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз ? Қабілетті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырасыз ?*Әр оқушының жауабы мадақталады.* | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?***Оқушылардың мәтіннің мазмұнын түсіну және негізгі ойын анықтай алу қабілеті бағаланады бағалау критерийлері арқылы бағаланады.* | Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы*Сергіту сәті өткізіледі жазу кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады, үзіліс кезіндегі қауіпсіздік ережесі айтылады* |
| **Жалпы баға (мұғалімнің рефлексиясы)****Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да , оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да , оқу туралы да ?)****1:****2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік \ қиындықтары туралы нені білдім ,келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |
| **Сабақ бойынша кері байланысы** | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз . Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз .  |
| Сабақ мақсаттары \ оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба ? |  |
|  Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме ?  |  |
| Жеткізбесе неліктен ? |  |
|  Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? |  |
|  Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?  |  |
| Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды ? Неліктен ? |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Дескриптор** | **ұпай** |
| Үй тапсырмасыҚой өлеңін мәнерлеп жатқа айту.Қой туралы мақал-мәтел, ырым, тыйым сөздер айту**Деңгейлік тапсырма****Топтық жұмыс****«Тапқыр болсаң тауып көр» ойыны** | Қой өлеңін мәнерлеп жатқа айтады.Қой туралы мақал-мәтел, ырым, тыйым сөздер айтады.1.Қойдың пайдасы туралы жаз.2. Қойды қалай шақырады?3.Қой туралы қандай мақал- мәтел білесің?Төрт түліктің дауысын ажыратады. | 211111 |
| Қызығушылығын оятуТыңдалым Оқылым АйтылымТоптық жұмыс | **Жаңа сабақ**Сөзжұмбақты шешеді.Торы құлын өлеңін тыңдайды.Торы құлын өлеңін мәнерлеп оқиды.Мақал- мәтелдерді түсініп оқиды.Торы құлынды сипаттайды. | 1111 |
| «Адасқан сөздер» әдісі«Төлдерге көмек беру» ойыны | Адасқан сөздер арқылы мақалды шығарады.Жылқы малы туралы сұрақтарға жауап бере алады. | 11 |