**Жалгасбаева Акмарал Толеповна,**

Оңтүстік Қазақстан облысы, Шымкент қаласы,

мемлекеттік арнаулы (коррекциялық)

№33 «Ақбота» бөбекжай-балабақшасының

тәрбиешісі

**Жиhаздар әлемі**

**Білім беру саласы**: Таным.

**Ұйымдастырылған оқу қызметі:** Құрастыру

**Мақсаты:** Балаларға берілген құрастыру бөлшектерден жиhаздар жасай білу дағдыларын қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын арқылы тапсырмаларды орындау. Құрастыру тәжірибелерін жетілдіру. Әрбір бала қалауы бойынша жиhаздарды жеке-жеке құрастырып , еңбек нәтижелерін жинақтап, ұжымдық еңбекке баулу. Қажет бөлшектерді шамасы бойынша ажырату. Шығармашылық әлеуетті: өз бетінше түсті,түрді,шаманы таңдауға ынталықтарын дамыту. Балаларды ұқыптылыққа,әдемі және көркем құрастыруға,мақсаткерлік пен ыждағаттылыққа тәрбиелеу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Мотивациялық қозғаушылық | Сәлемдесу.Балалар бүгін бізде ерекше күн,көптеген апайлар қонаққа келді.Қане қонақтармен сәлемдесейік.Арайлап таң атты Күннің көзі ашылды Көкке шуақ шашылды Жарқырайды даламыз! Жарқырайды қаламыз! Күліп шыққан күнге Сәлем дейміз бәріміз Сәлеметсіздер ме! Қош келдіңіздер!Шаттық шеңбері:Біз қандаймыз,қандаймыз?! Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достар. Арайлап атқан күнге.C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\SAM_0051.JPGЖарайсыңдар,балалар. Қане сендер қалай күлесіңдер, көрсетіндерші?!Тамаша, қандай әдемісіңдер. | Балалар қуанышты көңілмен кіреді.Барлығы бірге келген қонақтармен сәлемдеседі.Арайлап таң атты Күннің көзі ашылды Көкке шуақ шашылды Жарқырайды даламыз! Жарқырайды қаламыз! Күліп шыққан күнге Сәлем дейміз бәріміз Сәлеметсіздер ме! Қош келдіңіздер!Балалар үлкен шеңбер құрып бір-бірлеріне жақсы лебіздерін білдіреді.Біз қандаймыз,қандаймыз?! Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Ренжуді білмейміз Қуанамын мен де, Қуанасын сен де Қуанайық достар. Арайлап атқан күнге.Балар көңілді болып қуанады. |
| Ұйымдастыру іздестіру | Ғажайып сәт:Топқа секіріп ақ қоян келеді.Балалармен амандасады.Сәлеметсіңдер ме,балалар!Аққоян: балалар, сендер қандай әдемісіңде, ақылдысыңдар, тәртіптісіңдер.Тәрбиеші: Арине Аққоян.Біздің балалар күніге балабақшаға келеді.Аққоян: Мен де балабақшаға барғым келеді.Балалар, Аққоянға көмектесеміз бе?Қалай ойлайсыңдар,мүмкін балабақшамыздан қояндарға арнап топ ашармыз. Әуелі Аққонға балабақшамыз жайлы түсінік берейік.Жұмбақтар жасыру:1.Кебеже2.Үстел3.Орындық4. Шкаф5. Диван6.КеруетБалалар,жарайсыңдар жұмбақтың жауабын дұрыс айттыңдарОсы аталған заттарды бір сөзбен қалай атауға болады?Жиhаздар жайлы әңгілеу.Ойын: «Жиhаз құрастыру»C:\Users\User\Desktop\қию.jpgҚұрастыру бөлшектермен қалай пайдалану керектігін қауіпті жағдайлары жайында түсінік айтылады.Балалар, бүгін сендер осы суреттерде көріп отырған жиhаздарды өз қалауларың бойынша құрастыру бөлшектерден жиһаз құрастырып ,Аққоянға қаншалықты епті екендеріңді көрсетіңдер.Балалардың жұмысын қадағалау.Құрастырылған жиһаз түрлерін тиісті орындарына орналастырады.Адемі ойыншық ақ қояндарға бірнеше жиһаздар жасалынды.Еңбек туралы мақал-мәтелдер айтылады.Ойын: «Кім жылдам»Сергіту сәті:Ұзын құлақ Ақ қоян.Ойын: «Кім епті» C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\SAM_0061.JPG | Балалар ақ қоянды көріп таңырқай қарайды, амандасады.Сәлеметсің бе, Аққоян!Балалар көмектесеміз деп жауап береді.Балалар жайғасып отырады.Жасырылған жұмбақтарды мұқият тыңдап,жауаптарын дұрыс айтады.(кебеже!(үстел)(орындық)(шкаф)(диван)(керует)Жиhаз деп атаймызБалалар жиһаз құрастыруға қызығушылықтарын білдіреді.Әр бала өздеріне ұнаған жиһаз құрастырып қызыға қарап,қуанады.Өз орындарына қояды.Балалар тапсырманы орындайды.Балалар еңбек туралы білетін мақал-мәтелдерін айтады.Ойын ойнауға қызығушылықтарын білдіреді.Қуана үлкен құрастыру бөлшектерден үлкен орындық құрастырады.Орындыққа Аққоян отырып көреді.Аққоянды ортаға алып Ұзын құлақ Аққоян әнән бірге айтып,қимылдар жасап бойларын сергітеді.Суреттерді құрастырып жиһаздар жайлы білетін тақтар айтып береді.Жиһаздарға ұқыпты қарайтындарын айтып,өз ойларын білдіреді. |
| Рефлексивті –түзетушілік | Балалар жарты шеңбер бойына тұрады.Ақ қоян сен біздің балалармен бірге жүріп ойын ойнадың,саған біздің балабақшада болған ұнады ма?Арине маған қатты ұнады.Аққоян рахметін айтып, ризашылығын білдіреді.Мен де құр алақан келген жоқпын ,сыйлығын балаларға тарқатып береді.Балалар Аққоянға рахмет айтып аққоянға арналған тақпақтарын тілектерін айтып,қоштасады.Жарайсыңдар, балалар сендерге бүгін көп рахмет жақсы еңбек еттіңдерСендер ептіліктеріңді білімді екендіктеріңді келген қонақтарға көрсеттіңдер.C:\Documents and Settings\User\Рабочий стол\SAM_0059.JPG | Балалар жарты шеңбер бойына тұрады.Балалар Аққоянға арнап тақпақтарын,тілектерін айтып,алғыстарын білдіреді.Балалар Аққоянның берген сыйлығына риза болып қуанады,рахметін айтады.Келген қонақтармен қоштасады. |

Күтілетін нәтиже

|  |  |
| --- | --- |
| Нені білу керек: | Құрастыру бөлшектерден жиһаз құрастыра білу |
| Нені игереді: | Құрастыру тәжірибелерін жетілдіру |
| Нені біледі: | Балалар жиһазды ұқыпты,әдемі,көркем құрастыра біледі. |