**Құатбек Еркінбекұлы,**

Астана қаласы әкімдігі

 «№78 мектеп-гимназия» КММ

химия пәнінің мұғалімі

|  |  |
| --- | --- |
| Сабақта меңгерілетін оқу мақсаттары |  Оқушыларға оксидтердің құрамы, қасиеттері, оксидтердің бір-бірінен айырмашылығы қолданылуы туралы түсіндіру, оксидтерді жіктеуге, салыстыруға, химиялық реакция теңдеулерін жазып, теңестіре білуге бағалау. |
| Табыс критерийлері  | **Барлық оқушылар білуге тиісті**: Оқушылар есептер шығара біледі, топтаса жұмыс істей алуға үйренеді, ортақ шешім шығара алады   |
| **Оқушылардың көпшілігі**  Оқушылар бейімділіктің түрлерін ажырата білуге үйренеді. |
|  | **Кейбір оқушылар** Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы артады. |
| Тілдік мақсат | Негізгі терминдер мен сөз тіркестері:Сабақта диалог/ жазылымға қажетті тіркестер. |
| Бұрыннан бар білімдері |  |

**Тотығу. Оксидтер. Олардың атаулары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жоспарланған уақыт | Жоспарланған уақыт | Ресурстар |
| Басы0-5 мин6-10 мин | ***І. Ұйымдастыру кезеңі**** Оқушыларды түгендеу.
* Психологиялық дайындық

“Көзді жұмып жақсы нәрсе туралы ойлаңдар. Барлықтарыңа және өздеріңе сәттілік, жақсы көңіл күй тілеңдер. Көздеріңді ашып, бір-біріңе күле қараңдар.”***ІІ. Үй тапсырмасын тексеру*****Графикалық тест**Λ-иә, - жоқ.1. Оттек иіссіз, дәмсіз, түссіз газ. 2.Оттекті тек XVIII ғасырда Пристли ашты.3. Оттек ауада 21 % кездеседі.4. Оттекті зертханада алыну теңдеуі мынадай:5. Өнеркәсіпте оттегін судан алады6. Бертолле тұзынан оттегін лабороторияда мына теңдеу арқылы алады: 7. Химиялық реакция жылдамдығын тездететін, бірақ өзі реакцияға қатыспайтын зат катализатор деп аталады.8. Оттегін 2 әдіспен ауаны, суды ығыстыру арқылы алады9. Ауаның массасы – 27 ге тең10. Оттек суда нашар ериді**C:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_100429.jpg**C:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_100349.jpg | Суретті қағаздар Флипчарт, ҒаламторБалама тестБөлме өсімдіктері  |
| Ортасы11-20мин21-35мин |  **ІІІ. Жаңа сабақ. Оксидтердің жіктелуі, аталуы мен алу жолдары.** Заттар  Жай заттар Күрделі заттар Металда Бейметалдар Оксидтер Негіздер Қышқылдар Тұздар Na, Ca, K S,C,N Na2O NaOH H2SO4 Na2SO4 Металл Бейметалл оксиді MnO2 – марганец диоксиді СО2 – көміртек диоксиді ВаО – барий оксиді SiO2 – кремний диоксиді Cr2O3 – дихром триоксиді N2O3 – диазот триоксиді Al2O3 – диалюминий триоксид CrO3 - хром триоксиді Na2O – динатрий оксиді Р2О5 – дифосфор пентаоксиді**Заттың оттекпен әрекеттесу тотығу реакциясы деп аталады.****Оксидтердің аталуы**«элемент» аты + элементтің валентілігі + «оксиді» сөзіМысалы:Оксидтерді халықаралық жүйемен атайды. 1-тәсілі: - алюминий (ІІІ) оксиді.2-тәсілі: - диалмюминий триоксиді«моно»-1, «ди» - 2, «три» - 3, «тетра» - 4, «пента» - 5 т.бC:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_101026.jpgC:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_101015.jpg **IV.Тапсырмалар****Алтын кілт. “Оксидтер” сейфіне шифрді тап.** **Тапқан заттарды ата.**1. CO2 7. HNO32. Ba(OH)2 8. KOH3. HCl 9. N2O54. CaO 10. HI5. SO2 11. P2O56. MgO 12. CH4C:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_101421.jpg C:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_101428.jpg**Кедергілермен көтерілу:****“Химиялық сатымен” көтеріле отырып, оксидтер** **формуласын құрып жаз. Оларды ата.**C:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_101935.jpgSO2 P2O5 Al2O3 CuO NO2 K2OC:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_101910.jpg***“Кім математик?”***№1. 16 г күкіртті жаққанда түзілген күкірт (IV) оксидінің массасын табыңыз. №2. 36 г су айырылғанда түзілетін оттектің массасын есептеңіз.№3. Массасы 8 г кальций оттекпен әрекеттескенде қанша грамм кальций оксиді түзіледі.№4. Массасы 8 г күкіртті жандырғанда түзілетін күкірт (IV) оксидінің массасын табыңыз.C:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_102055.jpgC:\Users\kkkkk\Desktop\21\20171213_101943.jpg **V. Бекіту**   Сапалық құрамы Оксидтер Сандық құрамы   Түзілуі (тотығу реакциясы) |  |
| Соңы 36-45 мин | **VI.Қорытынды****VII.Үйге тапсырма:** §35. №3 есеп. 127 бет,**VIII.Бағалау** |
| Қосымша мәліметтер |
| **Саралау**(Дифференциация) –оқушыларға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?-Қабілетті оқушыға тапсырманы қалай күрделендіресіз? | Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?Екі жұлдыз, бір тілек. Бағалау парағы арқылы бағалау | Пән-аралық байланысДүниетану, география |
| - қабілеті төмен оқушылар үшін  | Дарынды және талантты балаларға кеңейтілген тапсырма беру |  |
| **Рефлексия**Сабақтың мақсаты мен табыс критерийлері орындалды ма?Бүгін оқушылар не үйренді?Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті? Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма? (тапсырмалар сәйкес болды ма?) Уақытты қалай пайдаландым? |  |  |