|  |
| --- |
| **Бердикеева Жанар Койшыкуловна,**Астана қаласы,78 мектеп - гимназиясыныңбастауыш сынып мұғалімі**Дала өсімдіктері мен жануарлары** |
| **Сабақтың мақсаты:** Оқушыларды іздендіре отырып нәтижеге өз беттерінше жетуге үйрету. |
| **Сабақтың міндеттері:**  1. Дала өсімдіктері мен жануарлары туралы білімді өздігінен меңгеруіне жол аша отырып, шығармашылыққа баулу.2. Оқушылардың ой өрісін дамыту;3. Топтық жұмыс арқылы өзара ынтымақтастыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.  |
| **Күтілетін нәтиже:** Бірлесе отырып ынтымақпен білім мазмұнын меңгереді. Ғаламтор арқылы өз бетінше ізденіп, өсімдіктердің пайдасы мен зиянын анықтайды. Тақырып бойынша көптеген жаңа мәліметтер алады.  |
| **Сабақтың типі:** жаңа сабақты меңгерту **Сабақтың түрі:** аралас сабақ  |
| **Сабақтың әдістері:** «Өзгерісті айқында» дүниетану диктанты, сұрақ- жауап, «Даналық ағашы» оқыта үйрету ойыны, «Сәйкестікті іздестіру», «Пайдасы мен зияны» кесте, «БҮҮ» кестесі жоңышқа, мыңжапырақ ), кестелер |
| **Пәнаралық байланыс:** өзін-өзі тану, әдебиеттік оқу, қазақ тілі |
| Білу | 2мин | Ұйымдастыру кезеңі «Өзін тану» тренингіТопқа бөлу  | Оқушылар назарын өзіне аударады, сәлемдеседі.Әр оқушыға өз ішкі әлемдерін алақан арқылы танытуға мүмкіндік туғызады.Дала өсімдіктерінің суреттерін таратады.1-топ «Қазжуа»,2-топ «Жусан»,3- топ «Сарыбас жоңышқа»,4-топ «Мыңжапырақ»Алтын ережені еске түсіріп, топ басшыларын сайлауды ұсынады. | Белсенділік танытады, жылы лебізбен сәлемдеседі.Екі алақаны ашып мұғалімге көрсетсе, «Бүгін мен белсенді жұмыс істеуге дайынмын» дегенді білдіреді.Екі алақанын өзіне қаратса, «Мен бүгін белсенді жұмысқа дайын емеспін» дегенді білдіреді.Егер де бір алақаны ашық, екінші алақанын өзіне қаратса, «Мен дайынмын, бірақ көңіл-күйім онша емес» дегенді білдіреді.Ұйымдасады, топқа бөлініп отырады . |
|  5мин | Үй тапсырмасын сұрау «Өзгерісті айқында» Дүниетану диктанты | Әр топқа тапсырмалар таратады, бақылайды.Әр топқа 5 сұрақтан тұратын 5 нұсқада әзірленген тапсырма  береді. | Топтағы 5оқушы 5түрлі нұсқадағы дүниетану диктантын жеке орындайды. |
| Түсіну | 15 минут | Жаңа сабақ.Ормансыз жазық алқап қалай аталады?«Даналық ағашы» оқыта үйретуойыны | Ашық сұрақ қояды Мәтінді жылдам, әрі мұқият оқып шығуларын сұранады.Мәтінді бірдей 4бөлікке 4топқа бөледі. Әр бөлігі бойынша сұрақтар құрастырып, қағазға жазуларын сұрайды.Мәтінді жылдам, әрі мұқият оқып шығуларын сұрайды да, қобдишадағы сұрақтарды араластырады.Қобдишадағы сұрақтарға жауап берулерін сұранады. | Тыңдайды, ойланады, елестетеді, еске түсіреді, жауап береді.Дала деп аталады.Мәтінді жылдам, әрі мұқият оқып шығады. Оқулықтың 79-82-беттерін іштей оқиды.Мәтіннің бөлігі бойынша әрқайсысы сұрақтар дайындап, қағазға жазады. Қобдишаға кезегімен өз сұрақтарын салады. Мәтінді толық тағы бір рет жылдам оқып шығады.Кезекпен қобдишадағы сұрақты алып,дауыстап оқиды да, барынша толық жауап береді. |
| Қолдану | 5 минут |  «Сәйкестікті іздестіру» әдісі  | Тапсырманы таратады, бақылайды, тыңдайды. | Жаңа сабақ бойынша кестені толтырады. Жұмыстарымен алмасады. Бір-бірінің жұмысын тақтадағы дұрыс жауаппен салыстыра отырып тексереді. |
| Талдау | 5 минут | кесте «Пайдасымен зияны» | Өсімдіктердің пайдасы мен зияны туралы жазу керектігін айтады. Кестені таратады.

|  |  |
| --- | --- |
| Пайдасы | Зияны |
|  *Мыңжапырақ* |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Пайдсы | Зияны |
|  *Жусан* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Пайдасы | Зияны |
| *Сарыбас жоңышқа* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Пайдасы | Зияны |
|  *Қазжуа* |
|  |  |

 | Өсімдіктердің пайдасы мен зиянын қарастырады. Кестені толтырады. |
| Жинақтау | 5 Минут | БҮҮкестесін толтыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Білемін | Үйрендім | Үйренгімкеледі |
|  |  |  |

 | Кестенің бірінші бөліміне оқушы тақырып бойынша бұрыннан білетінін, екінші және үшінші бөлімін сабақ барысында не үйренгенін, нені болашақта үйренгісі келетінін жазуды түсіндіреді, бақылайды. Сабақ соңынан оқып , талқылайды. | Ойларын жинақтайды.Кестені толтырады. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бағалау | 2минут1 минутМенің көңіл -күйім | БағалауӨзін-өзі бағалауыТоп басшысының бағалауыМенің көңіл-күйім | Бағалау кестесін таратады

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Жүрек |  Күн |  Бұлт |
| Мен үшін бүгінгі сабақ өте пайдалы болды.Мен бүгінгі сабақты жақсы түсіндім.  | Сабақ қызықты өтті. Мен сабақта белсенділік таныттым. | Мен сабақты түсінбедім. Маған қызық емес. |

Алдарындағы суреттер бейнеленген қиманың ішінен өзінің көңіліне сәйкес бірін таңдап алып,тақтаға жапсыруын сұрайды.Мадақтайды. Сабақ соңынан қарап талқылайды. Үйге тапсырма: Жаңа сабақ бойынша қосымша мәліметтер жинақтау | Әр топ мүшелері нақты бағалау критерийлеріне сүйене отырып өзін-өзі бағалайды, топ басшылары бағалайды.Суреттер бейнеленген қима қағаздың бірін таңдайды да, тақтаға іледі. |

Өзін – өзі бағалау парағы

 Аты жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Үй тапсырмасы«Өзгерісті айқында»Дүниетану диктанты | Әр дұрыс жауап 1ұпайБарлығы 5 ұпай |  |
|  «Даналық ағашы» ойыны | Сұрақ дайындап жазса 1ұпайСұраққа дұрыс жауап берсе 2 ұпайСұраққа дұрыс емес жауап берсе 0 ұпай Барлығы 3 ұпай |  |
|  «Сәйкестікті іздестіру» әдісі | Әр дұрыс жауап 1ұпай Барлығы 5 ұпай |  |
| «Пайдасы мен зияны»кестені толтыруы | Іздесе1 ұпайАйтса1 ұпайӨзі іздеп, жазса 2ұпай Барлығы 3 ұпай |  |
|  Б.Б.Ү кестесін толтыруы | Толық толтырса 3 ұпайЖартылай толтырса 2 ұпайТолық емес болса 1 ұпайБарлығы 3 ұпай |  |
|  Жалпы ұпайы / бағасы |  |  |

Қорытынды бағасын шығару шкаласы:

«5» - 16 - 19 ұпай «4» - 10 - 15 ұпай «3» - 6 - 9 ұпай «2» - 0 - 5 ұпай

Топ басшысының бағалау парағы Топтың аты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтағы оқушылардыңаты-жөні |  Үй тапсырмасы«Өзгерісті айқында»Дүниетану диктантыӘр дұрыс жауап 1ұпайБарлығы 5 ұпай | Жаңа сабақ«Даналық ағашы» ойыныСұрақ дайындап жазса 1ұпайСұраққа дұрыс жауап берсе 2 ұпайСұраққа дұрыс емес жауап берсе 0 ұпайБарлығы 5 ұпай | «Сәйкестікті іздестіру» әдісі арқылы кестенітолтыруыӘр дұрыс жауап 1ұпайБарлығы 5 ұпай | «Пайдасы мен зияны» кестені толтыруыІздесе1 ұпайАйтса1 ұпайӨзі іздеп, жазса 2ұпайБарлығы 3 ұпай | Топтағы белсенділігі1ұпай | Жалпы ұпайы /бағасы |
| **Қорытынды бағасын шығару шкаласы:** «5» - 16 - 19 ұпай «4» - 10 - 15 ұпай «3» - 6 - 9 ұпай «2» - 0- 5 ұпай  |