**Бейсенбаева Ляззат Бақытқызы,**

№ 30 мектеп-гимназиясы

қазақ тілі пәнінің мұғалімі

**Қыс айлары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мақсаты:** | Оқушылар қыс мезгілі мен қыс айлары туралы айта алады. |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар жыл мезгілдері туралы ақпарат береді, қыс айын қарапайым сөйлемдер арқылы сипаттай алады.тақырып аясында достарымен қыс мезгілі жайлы тілдесе алады, диалог құрады. |
| **Негізгі түсініктер:** | Қар, ериді, мұз қатады, аяз, боран соғады, тон. |
| **Сабақта қолданыла- тын материалдар:** | Интерактивті тақта, слайдтар, плакат, маркерлер, дөңгелек жасыл, сары, қызыл қағаздар, жыл мезгілдері суреттер, қимақағаздар. |
| **Оқыту әдістері:** | Түсіндіру, сұрақ-жауап, «Ой шақыру» әдісі, ассоциаграмма, жағдаяттық тапсырма, сергіту жаттығуы. |
| **Сабақ барысы:** |
| **Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:** |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | **-**Мұғалім амандасады. |  |
| **Оқушыларға психо- логиялық ахуал туғызу** | * Балалар бүгін бізде ерекше сабақ өтеді. Біз бүгін топ арқылы жұмыс істейміз. Енді, боран суреті үстелге отырғандар –сендер «Аққала» тобы боласыңдар.
* Сондай сияқты «Қар» тобы, «Күн» тобы.

Мұғалім сыныпты сабаққа ұйымдастыру үшін оқушылармен смайликтер арқылы өздерінің көңіл-күйлерін көрсетеді. | Оқушылар қарсылас топтарға жағымды сөздерді пайдаланып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.Қайырлы күн, достым! Әр күнін сәттілікке толсын! |
| **І. Қызығушылықты ояту** | Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында сұрақтар қояды: – Балалар, * Бір жылда неше жыл мезгілі бар?

 Көктем, жаз, күз, қыс.* Бір жылда неше ай бар?
* Бір жылда 12 ай бар.
* Көктем айлары? Наурыз,сәуір, мамыр.
* Жаз айлары? Маусым, шілде,тамыз.
* Күз айлары атаңдар?
* Қыс айлары атаңдар?
* Әр мезгіл неше айдан тұрады?
* Сүйікті мезгілдерің жөнінде не айтасыңдар?
* Балалар, «Қыс мезгілі» ассциаграмма құрастырыңдар.
* «Ой шақыру» әдісін пайдаланып, «жыл мезгілдері» сөзіне ассоциаграмма құрғызады.
* Ал, енді ,балалар, қалай ойлайсыңдар бүгінгі тақырып қалай аталады?
 | Сұрақтарға жауап береді. Әр оқушы А4 плакатқа маркермен өз түсінігін жазады.Топ басшысы ортаға шығып, өз ассоциацияларын оқиды.Тақырыпты анықтайды. |
| **ІІ. Мағынаны тану** | **-**Ал, енді дәптерлерімізді ашып, бүгінгі күнін жазамыз.Сабақтың тақырыбы: «Қыс айлары»**1. Сөздікпен жұмыс.**А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.Жаңа сөздер:Боран – буранМұз-ледШаңғы – лыжиШана - сани | **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.**Айтылым.** Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді.Оқушылар **жаңа сөздерді сөздіктерге жазады.**Оқушылар осы сөздермен ауызша **сөз тіркестері және сөйлемдерді құрастырады.** |
|  | **2. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс.**А) Мәтінін бірінші топқа оқытады, бағалайды.Ә) Екінші топқа аудартады, бағалайды.Б) Үшінші топқа мазмұндатады, бағалайды. | **Тыңдалым. Оқылым.** Мәтінді тыңдайды, оқиды, жаңа сөздерді қайталайды. |
| **3.Жеке жұмыс.Тақтамен жұмыс.**Слайдтағы тапсырманы көрсетіп, топтағы кейбір оқушыларға орындатқызады,бағалайды.Қар жауадыБоран соғадыАяз боладыҚолғап киедіБалалар ойнайдыШана тебеді | **Айтылым.** Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды. |
| **4.**Топқа сөздерді қатыстырып, төрт сөйлем құрап жазу тапсырма береді.**1 топ-** қыс, күн, суық**2 топ –**аяз, боран, қар**3 топ-** ойна, шаңғы, шанаЕнді нашар оқитын оқушыларға жеке жұмыс- фонетикалық жаттығу береді.Дияр – «Тон» тәуелдеу Катя – «Қаңтар» фонетикалық жаттығу | **Айтылым.** Балалар сөйлемдерді құрастырады. |
|  |  |
|  |