**Бейсенбаева Ляззат Бақытқызы,**

№ 30 мектеп-гимназиясы

қазақ тілі пәнінің мұғалімі

**Қыс айлары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мақсаты:** | Оқушылар қыс мезгілі мен қыс айлары туралы айта алады. | | |
| **Күтілетін нәтиже:** | Оқушылар жыл мезгілдері туралы ақпарат береді, қыс айын қарапайым сөйлемдер арқылы сипаттай алады.  тақырып аясында достарымен қыс мезгілі жайлы тілдесе алады, диалог құрады. | | |
| **Негізгі түсініктер:** | Қар, ериді, мұз қатады, аяз, боран соғады, тон. | | |
| **Сабақта қолданыла- тын материалдар:** | Интерактивті тақта, слайдтар, плакат, маркерлер, дөңгелек жасыл, сары, қызыл қағаздар, жыл мезгілдері суреттер, қимақағаздар. | | |
| **Оқыту әдістері:** | Түсіндіру, сұрақ-жауап, «Ой шақыру» әдісі, ассоциаграмма, жағдаяттық тапсырма, сергіту жаттығуы. | | |
| **Сабақ барысы:** | | | |
| **Сабақ барысындағы мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:** | | | |
| **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | **-**Мұғалім амандасады. | |  |
| **Оқушыларға психо- логиялық ахуал туғызу** | * Балалар бүгін бізде ерекше сабақ өтеді. Біз бүгін топ арқылы жұмыс істейміз. Енді, боран суреті үстелге отырғандар –сендер «Аққала» тобы боласыңдар. * Сондай сияқты «Қар» тобы, «Күн» тобы.   Мұғалім сыныпты сабаққа ұйымдастыру үшін оқушылармен смайликтер арқылы өздерінің көңіл-күйлерін көрсетеді. | | Оқушылар қарсылас топтарға жағымды сөздерді пайдаланып, бір-біріне жақсы тілектер айтады.  Қайырлы күн, достым! Әр күнін сәттілікке толсын! |
| **І. Қызығушылықты ояту** | Оқушылардың жаңа сабаққа деген қызығушылығын арттыру мақсатында сұрақтар қояды: – Балалар,   * Бір жылда неше жыл мезгілі бар?   Көктем, жаз, күз, қыс.   * Бір жылда неше ай бар? * Бір жылда 12 ай бар. * Көктем айлары? Наурыз,сәуір, мамыр. * Жаз айлары? Маусым, шілде,тамыз. * Күз айлары атаңдар? * Қыс айлары атаңдар? * Әр мезгіл неше айдан тұрады? * Сүйікті мезгілдерің жөнінде не айтасыңдар? * Балалар, «Қыс мезгілі» ассциаграмма құрастырыңдар. * «Ой шақыру» әдісін пайдаланып, «жыл мезгілдері» сөзіне ассоциаграмма құрғызады. * Ал, енді ,балалар, қалай ойлайсыңдар бүгінгі тақырып қалай аталады? | | Сұрақтарға жауап береді. Әр оқушы А4 плакатқа маркермен өз түсінігін жазады.  Топ басшысы ортаға шығып, өз ассоциацияларын оқиды.  Тақырыпты анықтайды. |
| **ІІ. Мағынаны тану** | **-**Ал, енді дәптерлерімізді ашып, бүгінгі күнін жазамыз.  Сабақтың тақырыбы: «Қыс айлары»  **1. Сөздікпен жұмыс.**  А) Мұғалім интерактивті тақтадан тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстырады, аудармасын айтады. Оларды оқиды, оқушыларға қайталатады.  Жаңа сөздер:  Боран – буран  Мұз-лед  Шаңғы – лыжи  Шана - сани | | **Тыңдалым. Оқылым.** Жаңа сөздерді тыңдайды, қайталайды.  **Айтылым.** Дұрыс айтылуымен ауызша жаттығу жүргізеді.  Оқушылар **жаңа сөздерді сөздіктерге жазады.**  Оқушылар осы сөздермен ауызша **сөз тіркестері және сөйлемдерді құрастырады.** |
|  | **2. Оқулықтағы мәтінмен жұмыс.**  А) Мәтінін бірінші топқа оқытады, бағалайды.  Ә) Екінші топқа аудартады, бағалайды.  Б) Үшінші топқа мазмұндатады, бағалайды. | | **Тыңдалым. Оқылым.** Мәтінді тыңдайды, оқиды, жаңа сөздерді қайталайды. |
| **3.Жеке жұмыс.Тақтамен жұмыс.**  Слайдтағы тапсырманы көрсетіп, топтағы кейбір оқушыларға орындатқызады,бағалайды.  Қар жауады  Боран соғады  Аяз болады  Қолғап киеді  Балалар ойнайды  Шана тебеді | | **Айтылым.** Сөздерді дұрыс айтуға жаттығады, қайталайды. |
| **4.**Топқа сөздерді қатыстырып, төрт сөйлем құрап жазу тапсырма береді.  **1 топ-** қыс, күн, суық  **2 топ –**аяз, боран, қар  **3 топ-** ойна, шаңғы, шана  Енді нашар оқитын оқушыларға жеке жұмыс- фонетикалық жаттығу береді.  Дияр – «Тон» тәуелдеу  Катя – «Қаңтар» фонетикалық жаттығу | | **Айтылым.** Балалар сөйлемдерді құрастырады. |
|  |  | | |
|  |